

臺北市立忠孝國民中學 108學年度第1學期 9年級 資優 領域 專題研討(數學) 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：廖俊荃

教材來源：自編

任教班級：910

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標		※學生分為兩組進行，隔週。 1. 探討正五邊形邊長與外接圓半徑關係，尺規作正五邊形 2. 校園實測：相似形的應用。格板畫圖。放大縮小尺的運用。 3. 探討數學魔術：抓出小缺口、 $64=65$ ？ 4. 探討內、外公切線作圖。運用圓的性質找最大視角。 5. 探討各種證明類型 6. 情意輔導 7. 領導力訓練		節數	每週 <u>1</u> 節	
一	08/30-09/02	<u>Σ 組</u> 探討正五邊形邊長與外接圓半徑關係，尺規作正五邊形	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	8/30 開學
二	09/03-09/09	<u>σ 組</u> 探討正五邊形邊長與外接圓半徑關係，尺規作正五邊形 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	<u>Σ 組</u> 探討正五邊形邊長與外接圓半徑關係，尺規作正五邊形	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	9/15 學校日
四	09/17-09/23	<u>σ 組</u> 探討正五邊形邊長與外接圓半徑關係，尺規作正五邊形	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	

				受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。		
五	09/24-09/30	<u>Σ組</u> 校園實測：相似形的應用。格板畫圖。放大縮小尺的運用。	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	<u>σ組</u> 校園實測：相似形的應用。格板畫圖。放大縮小尺的運用。	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	
七	10/08-10/14	<u>Σ組</u> 校園實測：相似形的應用。格板畫圖。放大縮小尺的運用。	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	<u>σ組</u> 校園實測：相似形的應用。格板畫圖。放大縮小尺的運用。	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	
九	10/20-10/28	<u>Σ組</u>	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表	

		探討數學魔術：抓出小缺口、 $64=65$ ？	<ul style="list-style-type: none"> 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現 	<p>向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>作品發表 <input checked="" type="checkbox"/>其他：講義&習作、學習單
十	10/29-11/04	<p><u>σ 組</u></p> <p>探討數學魔術：抓出小缺口、$64=65$？</p>	<p>學生分為兩組進行，隔週。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>作品發表 <input checked="" type="checkbox"/>其他：講義&習作、學習單
十一	11/05-11/11	<p><u>Σ 組</u></p> <p>探討數學魔術：抓出小缺口、$64=65$？</p>	<p>學生分為兩組進行，隔週。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>作品發表 <input checked="" type="checkbox"/>其他：講義&習作、學習單
十二	11/12-11/18	<p><u>σ 組</u></p> <p>探討數學魔術：抓出小缺口、$64=65$？</p>	<p>學生分為兩組進行，隔週。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>作品發表 <input checked="" type="checkbox"/>其他：講義&習作、學習單
十三	11/19-11/25	<p><u>Σ 組</u></p> <p>探討內、外公切線作圖。運用圓的性質找最大視角。</p>	<p>學生分為兩組進行，隔週。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>作品發表 <input checked="" type="checkbox"/>其他：講義&習作、學習單

				源，突破性別限制。		
十四	11/26-12/04	<u>σ 組</u> 探討內、外公切線作圖。運用圓的性質找最大視角。	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不 受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資 源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習 作、學習單	定期評量 2
十五	12/05-12/09	<u>Σ 組</u> 探討內、外公切線作圖。運用圓的性質找最大視角。	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不 受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資 源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習 作、學習單	
十六	12/10-12/16	<u>σ 組</u> 探討內、外公切線作圖。運用圓的性質找最大視角。	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不 受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資 源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習 作、學習單	
十七	12/17-12/23	<u>Σ 組</u> 探討各種證明類型	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不 受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資 源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習 作、學習單	
十八	12/24-12/30	<u>σ 組</u> 探討各種證明類型	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	

			4.團隊合作 5.個人表現	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:講義&習作、學習單	
十九	12/31-01/06	<u>Σ組</u> 探討各種證明類型	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:講義&習作、學習單	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	<u>σ組</u> 探討各種證明類型	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:講義&習作、學習單	
二十一	01/14-01/20	總復習 休業式	總復習 休業式			1/16-17 定期評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：作業 20%，小考 20%，學習態度 20% ◇ 定期評量：三次段考 40% 家長注意事項：與老師密切配合，隨時關心孩子學習狀況。				

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 9 年級 資優 領域 專題研討(數學) 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：廖俊筌

教材來源：自編

任教班級：910

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/ 評量方式	備註
學習目標	※學生分為兩組進行，隔週。 1. 科學班考古題研究探討 2. 非選問題答題訓練 3. 探討兩線段和、差、平方和的極值的尺規作圖 4. 情意輔導 5. 領導力訓練		節數		每週 <u>1</u> 節	
一	2/12-2/17	<u>Σ 組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	<u>σ 組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	<u>Σ 組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	<u>σ 組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	3/8 學校日
五	3/11-3/17	<u>Σ 組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	
六	3/18-3/24	<u>σ 組</u>	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表	

		※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	
七	3/25-3/31	<u>Σ組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	定期評量 1
八	4/01-4/07	<u>σ組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	<u>Σ組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	
十	4/15-4/21	<u>σ組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	
十一	4/22-4/28	<u>Σ組</u> 探討兩線段和、差、平方和的極值的尺規作圖	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	

			5.個人表現	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	作、學習單	
十二	4/29-5/05	<u>σ 組</u> 探討兩線段和、差、平方和的極值的尺規作圖	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	
十三	5/06-5/12	<u>Σ 組</u> 探討兩線段和、差、平方和的極值的尺規作圖	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	
十四	5/13-5/19	<u>σ 組</u> 探討兩線段和、差、平方和的極值的尺規作圖	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	<u>Σ 組</u> 數學密室逃脫 情意輔導 領導力訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	
十六	5/27-6/02	<u>σ 組</u> 數學密室逃脫 情意輔導 領導力訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫上傳

				方法。		
十七	6/03-6/11	Σ 組 智推棋 情意輔導 領導力訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	σ 組 智推棋 情意輔導 領導力訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23					
二十	6/24-6/30					6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：作業 20%，小考 20%，學習態度 20% ◇ 定期評量：三次段考 40% 家長注意事項：與老師密切配合，隨時關心孩子學習狀況。				