

社會領域  
彈性課程課程

# 歷史科

## 臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 9 年級 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：901-907

學習目標			節數	每週 1 節	
一、認識西洋上古及中古史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。					
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	第一章 古文明的誕生	2-4-3 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育	上課態度 課堂筆記	8/30 開學
二	第一章 古文明的誕生	2-4-3 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育	上課態度 課堂筆記	
三	第一章 古文明的誕生	2-4-3 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育	上課態度 課堂筆記	
四	第二章 希臘與羅馬文化	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
五	第二章 希臘與羅馬文化	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
六	第二章 希臘與羅馬文化	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
七	段考複習			筆試	定期評量 1
八	第三章 中世紀歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
九	第三章 中世紀歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十	第三章 中世紀歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十一	第四章 近代歐洲的興起	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育	上課態度 課堂筆記	
十二	第四章 近代歐洲的興起	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育	上課態度 課堂筆記	

十三	第四章 近代歐洲的興起	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育	上課態度 課堂筆記	
十四	定評複習			筆試	定期評量 2
十五	第五章 近代歐洲的變革	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十六	第五章 近代歐洲的變革	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十七	第五章 近代歐洲的變革	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十八	第六章 近代民主政治的發展	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十九	第六章 近代民主政治的發展	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
二十	定評複習	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	定期評量 3

給分依據及  
家長注意事項

一、多元評量方式

◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%

1. 紙筆測驗：1/3

2. 作業(筆記、習作或心得)：2/3

3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。

◇ 定期評量：40%

二、家長可協助事項

平日部分，家長可鼓勵孩子多閱讀課外讀物，參與文化活動營隊。作業繳交部分，還請家長多加關心督導。考試準備部分，可以提醒孩子上課專心，作業用心，不懂之處勇敢發問，對學習會很有幫助。

社會領域  
彈性課程課程

# 歷史科

## 臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 9 年級 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：901-907

週次	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量 方式	備註
學習 目標	一、認識西洋近代史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。		節數	每週 1 節	
一	第一章 19 世紀的民族主義運動	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
二	第二章 第一次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
三	第二章 第一次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
四	第三章 第二次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
五	第三章 第二次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
六	第四章 二次大戰後局勢	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	筆試	
七	定評複習	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	筆試	定期評量 1
八	定評檢討與總複習	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
九	中國史總複習	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十	世界史總複習	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十一	臺灣史總複習	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十二	中國史總複習	2-4-5	多元文化	筆試	

		9-1-2			
十三	會考考古題複習	2-4-5 9-1-2	多元文化	上課比記	
十四	會考考古題複習	2-4-5		筆試	
十五	歷史文章閱讀心得撰寫	2-4-5	生命教育 生涯發展	心得寫作	
十六	多媒體歷史影片欣賞	2-4-5	生命教育 生涯發展	心得寫作	
十七	歷史文章閱讀心得撰寫	2-4-5	生命教育 生涯發展	心得寫作	
十八					畢業典禮
十九					
二十					

給分依據及  
家長注意事項

一、多元評量方式

◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%

3. 紙筆測驗：1/3

4. 作業(筆記、習作或心得)：2/3

3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。

◇ 定期評量：40%

二、家長可協助事項

平日部分，家長可鼓勵孩子多閱讀課外讀物，參與文化活動營隊。作業繳交部分，還請家長多加關心督導。考試準備部分，可以提醒孩子上課專心，作業用心，不懂之處勇敢發問，對學習會很有幫助。