

# 臺北市立忠孝國民中學110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班週會	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 1 節 共38節
設計理念	培養及促進學生融入群體生活，並能享受與同學一起努力的成果，將各項活動內容內化成自我內涵，希望學生們可以正向發展。		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>		
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</li> <li>2. 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</li> <li>3. 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</li> <li>4. 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</li> <li>5. 關心生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</li> <li>6. 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</li> <li>8. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</li> <li>9. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</li> <li>10. 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</li> <li>11. 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</li> </ol>
學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公民身分認同及社群。</li> <li>2. 社會生活的組織及制度。</li> <li>3. 社會的運作、治理及參與實踐。</li> <li>4. 民主社會的理想與現實。</li> <li>5. 飲食行為與綠色生活。</li> <li>6. 家庭的發展變化與調適。</li> <li>7. 自我探索與尊重差異。</li> <li>8. 自我管理與態度培養。</li> <li>9. 學習策略與資源。</li> <li>10. 生涯發展與個人統整。</li> <li>11. 人際關係與團體互動。</li> </ol>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能廣泛應用各種工具，有效與他人及環境互動。</li> <li>2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。</li> <li>3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。</li> <li>4. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。</li> </ol>

	<p>5. 透過專題講座，融入教育議題，增加學生多元學習機會。</p> <p>6. 透過集會宣導，加強學生生活教育，提升學生團體生活紀律。</p>			
<p>表現任務 (總結性評量)</p>	<p><b>【班會】：</b></p> <p>1. 口頭報告 2. 學習單 3. 同儕評量 4. 課堂參與 5. 課堂問答</p> <p>※總結性評量→每位同學於最後一堂班會課發表感想或書寫心得。</p> <p><b>【週會】：</b></p> <p>1. 反霸凌宣導：提問回答</p> <p>2. 防災演練：提問回答、實作演練</p> <p>3. 優良學生選拔演說：實作評量、建立學習檔案、寫學習單分享心得</p> <p>4. 交通安全、視力保健、愛滋防治宣導、青少年性教育宣導、租稅教育、人身安全法治宣導：提問回答、寫學習單分享心得</p> <p>5. 新住民議題宣導：提問回答、觀察記錄、寫學習單分享心得</p> <p>6. 生涯發展教育、名人經驗分享：提問回答、寫學習單分享心得、建立學習檔案</p> <p>7. 藝術活動鑑賞：觀察記錄、建立學習檔案</p> <p>※總結性評量→每位同學建立學習檔案，蒐集學習單，並於期末撰寫心得回饋。</p>			
<p>學習進度 週次/節數</p>	<p>單元/子題</p>	<p>單元內容與學習活動</p>	<p>檢核點(形成性評量)</p>	
<p>第1學期</p>	<p>第1週</p>	<p>開學準備週</p>	<p>暖身活動：認識老師和同學，凝聚班級共識</p>	<p>師生討論班規，了解行事曆上相關班級和全校活動，建立學習正確觀念</p>
	<p>第2週</p>	<p>班會</p>	<p>認識班會流程並制定班規</p>	<p>熟悉班會流程，並培養民主素養，形塑班級秩序</p>

第3週	週會	反霸凌宣導	了解反霸凌的重要性
第4週	班會	推荐班級優良學生代表	欣賞他人優點
第5週	週會	防災演練	了解防災知識，並能實作演練
第6週	班會	品格教育	了解品格的重要性
第7週	國慶日放假	人權教育與法治教育	認識國慶日由來及民主法治得來不易
第8週	週會	優良學生選拔演說	欣賞他人優點，並能參與活動，培養民主法治觀念
第9週	班會	健康體位均衡飲食宣導	理解均衡飲食的重要性
第10週	週會	交通安全	建立交通安全觀念
第11週	班會	法治議題討論	從時事中理解法治觀念與重要性
第12週	週會	視力保健	理解視力保健的重要性
第13週	班會	青少年性教育宣導	透過討論，釐清性觀念的迷思
第14週	週會	新住民議題宣導	了解新住民的背景與接納新住民
第15週	班會	法律常識大會考	了解學生是否擁有法律常識
第16週	週會	愛滋防治宣導	建立愛滋防治的觀念

	第17週	班會	家庭教育宣導	透過議題討論，了解多元家庭
	第18週	週會	青少年性教育宣導	透過講座與學習單，檢核學生性觀念是否正確
	第19週	班會	品德教育	培養學生良好品德
	第20週	週會	生涯發展教育	了解學生對生涯發展的認識與自我生涯規畫
第2學期	第1週	開學週	品德教育	透過學校生活實踐自律負責和規劃能力
	第2週	重新檢視班規並修訂	熟悉班會流程，並培養民主素養，形塑班級秩序	認識班會流程並修訂班規
	第3週	和平紀念日	人權教育	認識人權法治的淵源與生活應用
	第4週	週會	反霸凌宣導	了解反霸凌的重要性
	第5週	週會	防災演練	了解防災知識，並能實作演練
	第6週	週會	租稅教育	建立租稅教育的觀念
	第7週	班會	弱勢族群議題討論	了解弱勢族群生活上適應的困難與接納弱勢族群
	第8週	兒童節	生命教育	學習尊重自己和他人，了解生命意義
	第9週	班會	家庭和諧	培養學生溝通技巧，並能促進家庭和諧
	第10週	週會	品德教育	培養學生良好品德

	第11週	班會	節能教育	讓學生了解節能減碳的重要性
	第12週	週會	名人經驗分享	透過他人分享，了解自身的優點與規劃生涯發展
	第13週	班會	團體與個人	了解個人在團體間所扮演的角色與重要性
	第14週	週會	交通安全宣導	建立交通安全觀念
	第15週	班會	特教宣導	透過議題討論，了解特殊教育的重要性與培養同理心
	第16週	週會	人身安全法治宣導	建立學生保護自己、不侵犯他人的觀念
	第17週	班會	防溺水議題討論	培養學生水上安全的觀念
	第18週	班會	期末總檢討	透過班級事務討論，凝聚班級向心力
議題融入實質內涵	<p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>			

評量規劃	上學期 - 學習檔案50%、分組報告20%、學習單20%、課堂參與10% 下學期 - 學習檔案50%、分組報告20%、學習單20%、課堂參與10%		
教學設施 設備需求	1. 單槍投影 2. 電腦設備 3. 學習單 4. 音響設備 5. 課程講義 6. 相關教室		
教材來源	教師自編	師資來源	校內與外聘師資
備註			