

英語 領域
 彈性課程課程 英語 科

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期九年級 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語領域全體教師

教材來源：康軒版

任教班級：901-907

學習目標	1.了解字彙意義並能適當運用。 2.理解課文及對話中的句型並能適切使用 3.能參與課堂活動及表達自我。 4.認識本國與外國文化習俗並尊重文化差異		節數	每週 <u>4</u> 節	
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題 融入 (請刪除不 要的)	作業/評量方式	備註
一	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	【資訊教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	8/30 開學
二	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	【資訊教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	9/3, 4 複習考
三	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	[Lesson 1] 1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3 [Lesson 2] 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	[Lesson 1] 【資訊教育】 【家政教育】 [Lesson 2] 【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	9/13 中秋
四	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
五	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	[Lesson 2] 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1 [Lesson 3] 1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	[Lesson 2] 【人權教育】 【家政教育】 [Lesson 3] 【環境教育】 【海洋教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
六	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	【環境教育】 【海洋教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
七	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? Review 1	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-5 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5	【環境教育】 【海洋教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	10/10 國慶日

八	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
九	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十一	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十二	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【生涯發展教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十三	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【生涯發展教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十四	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart Review 2	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【生涯發展教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十五	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【生涯發展教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十六	Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【環境教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十七	Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【環境教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十八	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十九	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	1/1 元旦
二十	Review 3	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8		1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
二十一	Lesson 1-Lesson 9	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8		1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗	
二十二	Lesson 1-Lesson 9	3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2 【休業式】		1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗	
給分依據及家長注意事項	一、多元評量方式(請具體說明) 日常評量：佔 60%，含作業、紙筆測驗、口說評量、英聽、課堂參與及上課態度等 定期評量：佔 40%，共三次定期評量				

二、家長注意事項

1. 請協助督促孩子每天複習當天所學。
2. 鼓勵孩子多接觸英語相關課外讀物及影音資訊。

英語領域
 彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 九 年級 英語 科
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語領域全體教師

教材來源：康軒版

任教班級：901-907

週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/ 評量方式	備註
學習目標	1.了解字彙意義並能適當運用。 2.理解課文及對話中的句型並能適切使用 3.能參與課堂活動及表達自我。 4.認識本國與外國文化習俗並尊重文化差異		節數	每週 4 節	
一	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
二	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	3-2-8 2-2-3 1-2-3 4-2-4 1-2-4 5-2-2 2-2-2	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
三	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1-2-3 5-2-3 1-2-4 5-2-3 2-2-2 5-2-2 2-2-3	【資訊教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	2/28 和平紀念日
四	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-2	【資訊教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
五	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-3	【家政教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
六	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-2	【家政教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
七	複習 L1~L3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 7-2-1 【第一次評量週】		1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
八	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	5-2-1 2-2-3 5-2-4 1-2-3 1-2-4 2-2-2	【資訊教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
九	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 1-2-3 2-2-3	[Lesson 4] 【資訊教育】 [Lesson 5] 【資訊教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	3-2-9 1-2-3 5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 2-2-3 4-2-4	【資訊教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十一	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests L6 We'll Be Best Friends Forever	3-2-9 1-2-3 5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 2-2-3 4-2-4	[Lesson 5] 【資訊教育】 【環境教育】 [Lesson 6] 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	

十二	L6 We'll Be Best Friends Forever	3-2-8 1-2-3 5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 2-2-3 4-2-4	【生涯發展教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十三	複習 L4~L6	1-2-2 2-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5 【第二次評量週】		1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十四	複習 Book 1 — Book 6	3-2-8 1-2-4 3-2-9 2-2-2 5-2-1 2-2-3 1-2-3 4-2-4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	
十五	性別教育 Gender stereotypes	5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 6-1-9 2-2-3 6-2-2 5-2-2 1-2-3	性別教育 人權教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組活動 4.聽力練習	
十六	英語歌曲大家唱 English Song Sing Along	5-2-1 1-2-4 6-1-9 2-2-2 6-1-10 2-2-3 6-2-1 1-2-3	資訊教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組活動 4.聽力練習	
十七	愛護動物 Protect Animals	5-2-1 1-2-4 6-1-9 2-2-2 6-1-10 2-2-3 6-2-1 1-2-3	環境教育 資訊教育 生命教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組活動 4.聽力練習	
十八	英語猜猜猜 English riddles	5-2-1 1-2-4 6-1-9 2-2-2 6-2-2 2-2-3 1-2-3 5-2-1	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 資訊教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組活動 4.聽力練習	
十九					
二十					
二十一					
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <p>日常評量：佔 60%，含作業、紙筆測驗、口說評量、英聽、課堂參與及上課態度等 定期評量：佔 40%，本學期僅一次定期評量，請務必及早開始準備</p> <p>家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請協助督促孩子每天複習當天所學。 2.鼓勵孩子多接觸英語相關課外讀物及影音資訊。 3.配合會考準備，可下載歷屆會考試題模擬練習。 			