

■ 藝文 領域
□ 彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 9 年級
————— 音樂科

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：詹惠晴 教材來源：康軒 版 任教班級：9 年級

學習目標	1. 培養主動聆賞音樂的興趣與習慣 2. 認識音樂的多元面貌 3. 學習操作科技與音樂結合的應用軟體		節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	綻放新聲	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	課堂參與度 隨堂表現	8/30 開學
二	綻放新聲	2-4-7 3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂參與度 隨堂表現	
三	綻放新聲	2-4-7 3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂參與度 隨堂表現 音樂編輯軟體 體操作實測	
四	人聲飛揚-樂曲欣賞	2-4-7 3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	
五	躍動的節奏-認識音樂的基本節奏	2-3-2 2-4-7	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作	
六	當音符遇上光與影	1-4-5 1-2-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂參與度 隨堂表現	
七	當音符遇上光與影	2-4-7 3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	課堂參與度 隨堂表現	定期評量 1
八	當音符遇上光與影	1-4-5 1-2-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂參與度 隨堂表現 直笛演奏	
九	當音符遇上光與影	2-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂參與度 隨堂表現 直笛演奏	
十	聆賞「四季」小提琴協奏曲	2-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	實作	
十一	認識弦樂器家族	2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	實作	
十二	認識打擊樂器	3-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作	

十三	尋找音樂新世界	2-3-2 2-4-7	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂參與度 隨堂表現 分組合作	
十四	尋找音樂新世界	1-4-5 1-2-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂參與度 隨堂表現 分組合作	定期評量 2
十五	流行·脈動	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂參與度 隨堂表現	
十六	流行·脈動	1-2-6 2-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂參與度 隨堂表現	
十七	流行·脈動	1-2-6 2-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	課堂參與度 隨堂表現	
十八	流行·脈動	2-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂參與度 隨堂表現	
十九	認識弦樂器家族	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	實作	
二十	直笛吹奏-9-12	1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展 品德教育	學習單	
二十一	期末評量	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作	定期評量 3 休業式
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30% ◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20% <p>家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動 ◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器 			

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：詹惠晴 教材來源：康軒版 任教班級：9 年級

學習目標	1. 培養主動聆賞音樂的興趣與習慣 2. 認識音樂的多元面貌 3. 學習操作科技與音樂結合的應用軟體		節數	每週 1 節			
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/ 評量方式	備註
一	敬拜禮讚齊頌揚	2-4-7 3-4-9	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	課堂參與度 隨堂表現	開學、註冊
二	敬拜禮讚齊頌揚	2-4-7 3-4-9	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	課堂參與度 隨堂表現	
三	敬拜禮讚齊頌揚	2-4-7 3-4-9	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	課堂參與度 隨堂表現 直笛演奏	
四	超級變變變	2-3-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	實作	
五	搖曳聲姿-介紹人聲的種類、演唱型態的特色。	1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	
六	世界民謠唱遊趣	2-3-2 2-4-7	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	課堂參與度 隨堂表現 直笛演奏	
七	世界民謠唱遊趣	1-4-5 1-2-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	課堂參與度 隨堂表現 直笛演奏	定期評量 1
八	世界民謠唱遊趣	2-4-7 3-4-9	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	課堂參與度 隨堂表現	
九	世界民謠唱遊趣	1-4-5 1-2-4	生命教育 能源教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	課堂參與度 隨堂表現	
十	光影交織的樂章	1-1-3 2-2-4	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	學習單	
十一	音樂奇航	1-2-4 1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	課堂參與度 隨堂表現 分組合作	
十二	音樂奇航	1-2-6 2-4-6	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	課堂參與度 隨堂表現 直笛演奏	

十三	音樂奇航	1-2-6 2-4-6	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	課堂參與度 隨堂表現 直笛演奏	
十四	彩色音樂王國	2-3-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	學習單	定期評量 2
十五	彩色音樂王國	1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	
十六	直笛測驗	2-3-4	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	實作	
十七	青春驪歌·夢想展翅	1-2-4 1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	課堂參與度 隨堂表現	
十八	青春驪歌·夢想展翅	1-2-6 2-4-6	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	課堂參與度 隨堂表現	畢業典禮
十九							
二十							
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30% ◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20% <p>家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動 ◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器 					