

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 9 年級健體領域體育科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：湯選平 教材來源：翰林版第三冊及自編

任教班級：901~907

| 學習目標 | 1. 熟練籃球板的要領與方式。 2. 了解桌球發不旋長球與下旋球之動作要領。 3. 了解羽球運動之形式及發球、擊球的動作要領。 4. 認識壘球的來源以及動作要領，並利用各種活動練習，加強自己對壘球各種的能力。 | 節數 | 2 | | |
|------|---|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|
| 週次 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 (請刪除不要的) | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 開學準備週 | | | | 8/30 開學 |
| 二 | 滴水不漏～籃球 | 3-3-2 3-3-4 4-3-5 5-3-5 | 生命教育 性別教育 品德教育 | 分組評量 平時表現 學習態度評量 實作評量 | |
| 三 | 滴水不漏～籃球 | 3-3-2 3-3-4 4-3-5 5-3-5 | 生命教育 性別教育 品德教育 | 實作評量 平時表現 學習態度評量 分組評量 | |
| 四 | 滴水不漏～籃球 | 3-3-2 3-3-4 4-3-5 5-3-5 | 生命教育 性別教育 品德教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 五 | 滴水不漏～籃球 | 3-3-2 3-3-4 4-3-5 5-3-5 | 生命教育 性別教育 品德教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 六 | 健步如飛～田徑 | 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5 | 生命教育 性別教育 品德教育 | 實作評量 平時表現 學習態度評量 分組評量 | |
| 七 | 健步如飛～田徑 | 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5 | 生命教育 性別教育 品德教育 | 分組評量 實作評量 平時表現 學習態度評量 | 定期評量 1 |

| | | | | | |
|----|---------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------|
| 八 | 健步如飛～田徑 | 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5 | 生命教育 性別教育 品德教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 九 | 健步如飛～田徑 | 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5 | 生命教育 性別教育 品德教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 十 | 桌上風雲～桌球 | 3-3-1 3-3-2 4-3-2 | 性別教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 十一 | 桌上風雲～桌球 | 3-3-1 3-3-2 4-3-2 | 性別教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 十二 | 桌上風雲～桌球 | 3-3-1 3-3-2 4-3-2 | 性別教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 十三 | 桌上風雲～桌球 | 3-3-1 3-3-2 4-3-2 | 性別教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 十四 | 瞬息萬變～羽球 | 3-3-1 4-3-5 7-3-3 | 性別教育 品德教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | 定期評量 2 |
| 十五 | 瞬息萬變～羽球 | 3-3-1 4-3-5 7-3-3 | 性別教育 品德教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 十六 | 瞬息萬變～羽球 | 3-3-1 4-3-5 7-3-3 | 性別教育 品德教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 | |

| | | | | | |
|-----------------|---------|---|-----------|--------------------------------|-----------|
| 十七 | 瞬息萬變～羽球 | 3-3-1 4-3-5 7-3-3 | 性別教育 品德教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 十八 | 強棒出擊～壘球 | 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 | 生命教育 性別教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 十九 | 強棒出擊～壘球 | 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 | 生命教育 性別教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 二十 | 強棒出擊～壘球 | 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 | 生命教育 性別教育 | 平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量 | |
| 二十一 | 強棒出擊～壘球 | 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 | 生命教育 性別教育 | | 定期評量 3 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | <p>一、給分依據</p> <p>1. 定期考查成績：(40%)含個人技能成績表現。</p> <p>2. 日常成績：(60%)學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與</p> | | | |

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 9 年級 體育科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：湯選平 材來源：翰林版或自編

任教班級：901-907

| 學習目標 | 透過運動項目的學習，培養自我肯定的價值 | 節數 | 每週 2 節 | | |
|------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|--------------|---------|
| 週次 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 (請刪除不要的!) | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 壘球 了解壘球比賽規則 學會打擊動作技巧 | 1-3-1 3-3-1 3-3-3 | 性別教育 | | |
| 二 | 壘球 打擊動作練習 學會跑壘技術要領 | 1-3-1 3-3-1 3-3-3 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 三 | 壘球 學會手備動作技巧 壘球擲準練習 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 四 | 壘球 分組比賽 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 五 | 田徑 了解體適能與健康之關係 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 六 | 田徑 了解體適能的意義、要素及改善的方法 | 1-3-1 3-3-1 3-3-3 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 第1次定期評量 |
| 七 | 田徑 藉由走跑練習增強心肺適能培養規律性運動習慣 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 八 | 田徑 熟悉 200 公尺間歇跑練習的方法 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 九 | 桌球 能說出羽球長短球技術的動作要領及其練習方法 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 十 | 桌球 能說出羽球長短球技術的動作要領及其練習方法 | 1-3-1 3-3-1 3-3-3 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 十一 | 桌球 能說出羽球長短球技術的動作要領及其練習方法 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |

| | | | | | |
|-----------------|----------------------------|--|------|--------------|-------------|
| 十二 | 桌球 發球測驗 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | | 第2次定期 評量 |
| 十三 | 羽球 簡述羽球運動的起源 握拍與執球方式 | 1-3-1 3-3-1 | 性別教育 | | |
| 十四 | 羽球 握拍與執球方式 發球及擊球技巧 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 十五 | 羽球 學會羽球正手發球 | 1-3-1 3-3-1 3-3-3 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 十六 | 羽球 熟悉擊球原理並應用於對打之變化中 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 十七 | 排球 扣球基本動作介紹 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 十八 | | | | | 畢業典禮 |
| 十九 | | | | | |
| 二十 | | | | | |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 一.給分依據 3. 定期考查成績：(40%)含個人技能成績表現。 4. 日常成績：(60%)學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與 | | | |