

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 七 年級 藝術與人文 領域 表演藝術 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：梁津津

教材來源：康軒版本與自編

任教班級：701-708

學習目標				節數	每週 <u>1</u> 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
1. 學生能說明表演藝術的類別與範疇。 2. 學生能運用表演媒介表現自身。 3. 學生能培養、建立尊重他人的態度。							
一	08/31-09/03	課程規劃與規矩	1-4-2 3-4-9	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 多元文化 品德教育			8/30 開學
二	09/04-09/10	表演藝術概論	1-4-1 3-4-9	性別教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	作業評量		9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	表演藝術作品賞析	1-4-1 2-4-5 2-4-6	性別教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	作業評量		
四	09/18-09/24	戲劇的起源	1-4-1 3-4-9	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 多元文化 品德教育	作業評量		9/23 學校日
五	09/25-10/01	古希臘劇場作品賞析	1-4-1 3-4-9	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 多元文化 品德教育	作業評量		
六	10/02-10/08	劇場遊戲	1-4-2 3-4-10	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育	課堂觀察 活動式評量		10/4 中秋節
七	10/09-10/15	感官開發、訓練	1-4-2 3-4-9	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育	課堂觀察 活動式評量		10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	肢體探索與開發	1-4-2 3-4-10	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育	課堂觀察 活動式評量		
九	10/23-10/29	肢體協調訓練	1-4-2	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育	課堂觀察 活動式評量		
十	10/30-11/05	想像力與專注力培養	1-4-1 3-4-9	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育 多元文化	課堂觀察 活動式評量		
十一	11/06-11/12	肢體情境練習	1-4-1 3-4-9	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育	課堂觀察 活動式評量		
十二	11/13-11/19	肢體創造力開發	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育 多元文化	課堂觀察 活動式評量		
十三	11/20-11/26	聲音探索與開發	1-4-2 3-4-10	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	課堂觀察 活動式評量		
十四	11/27-12/05	聲音開發練習	1-4-2 3-4-10	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	課堂觀察 活動式評量		定期評量 2

十五	12/06-12/10	聲音想像力與表達訓練	1-4-2 3-4-9	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	課堂觀察 活動式評量	
十六	12/11-12/17	情境聲音模擬練習	1-4-1 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察 活動式評量	
十七	12/18-12/24	聲音創造力練習	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察 活動式評量	
十八	12/25-12/31	MV 元素運用剖析	2-4-5 2-4-6 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 海洋教育	課堂觀察 作業評量	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	表演藝術類別	2-4-6 2-4-8	生命教育 性別教育 人權教育 多元文化 生涯發展 品德教育 海洋教育	作業評量	
二十	01/08-01/14	筆試與課程回顧	3-4-11	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	紙筆測驗 檔案評量	
二十一	01/15-01/21	課程回顧	2-4-5 3-4-11	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	檔案評量	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量 60%：30%紙本作業完成度，30%課堂表現</p> <p>◇ 定期評量 40%：期末呈現</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 每堂肢體活動課需攜帶乾淨襪子一雙。</p> <p>2. 若孩子在身心方面有需要特別留意的地方，歡迎於學期初與教師共同討論。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 七年級藝術與人文 領域 表演藝術 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：梁津津

教材來源：康軒版與自編

任教班級：701-708

學習目標	1. 學生能描述默劇表演的特色。 2. 學生能描述京劇藝術的特色。 3. 學生能運用肢體與聲音表現自身。 4. 學生能培養、建立尊重他人的態度。			節數	每週 <u>1</u> 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	2/12-2/18	課程規劃與規矩	3-4-9 3-4-11	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育		2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	默劇概論	2-4-6 2-4-7	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育 品德教育 多元文化 生涯發展	作業評量	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	默劇大師卓別林作品介紹	2-4-5 2-4-7	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育 品德教育 多元文化 生涯發展	作業評量	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	默劇大師卓別林作品介紹	2-4-6 2-4-7	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育 品德教育 多元文化 生涯發展	作業評量	3/9 學校日
五	3/12-3/18	默劇肢體探索與體驗	1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 人權教育 生涯發展 家庭教育 品德教育 多元文化	課堂觀察 活動式評量	
六	3/19-3/25	默劇肢體小品創作	1-4-2 1-4-3 3-4-10	生命教育 性別教育 人權教育 生涯發展 家庭教育 品德教育 多元文化	課堂觀察 活動式評量	
七	3/26-4/01	京劇概論	2-4-6 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 品德教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	課堂觀察 作業評量	定期評量 1
八	4/02-4/08	《霸王別姬》劇本背景剖析	2-4-5 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察 作業評量	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	《霸王別姬》賞析	2-4-6 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察	
十	4/16-4/22	傳統戲曲演員基本功概論	1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察 活動式評量	
十一	4/23-4/29	傳統戲曲演員基本功練習	1-4-2 1-4-3 3-4-10	生命教育 性別教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察 活動式評量	
十二	4/30-5/06	傳統戲曲演員基本功練習	1-4-2 1-4-3 3-4-10	生命教育 性別教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察 活動式評量	

十三	5/07-5/13	認識即興表演	2-4-6 2-4-7	生命教育 多元文化	性別教育 生涯發展	人權教育 品德教育	課堂觀察	
十四	5/14-5/20	即興表演聲音元素練習	1-4-2 1-4-3	生命教育 多元文化	性別教育 生涯發展	人權教育 品德教育	課堂觀察 活動式評量	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	即興表演肢體元素練習	1-4-2 1-4-3	生命教育 多元文化	性別教育 生涯發展	人權教育 品德教育	課堂觀察 活動式評量	
十六	5/28-6/03	傳統戲曲元素融入即興表演練習	1-4-2 1-4-3	生命教育 多元文化	性別教育 生涯發展	人權教育 品德教育	課堂觀察 活動式評量	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	傳統戲曲元素融入即興表演練習	1-4-2 1-4-3	生命教育 多元文化	性別教育 生涯發展	人權教育 品德教育	課堂觀察 活動式評量	
十八	6/11-6/17	期末考：小組呈現	1-4-2 3-4-10	生命教育 人權教育 資訊教育	性別教育 家庭教育 多元文化	環境教育 品德教育 生涯發展	課堂觀察 活動式評量	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	期末考：小組呈現	1-4-2 3-4-10	生命教育 人權教育 資訊教育	性別教育 家庭教育 多元文化	環境教育 品德教育 生涯發展	課堂觀察 活動式評量	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	期末考：小組呈現	1-4-2 3-4-10	生命教育 人權教育 資訊教育	性別教育 家庭教育 多元文化	環境教育 品德教育 生涯發展	課堂觀察 活動式評量 檔案評量	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>三、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>日常評量 60%：30%紙本作業完成度，30%課堂表現</p> <p>定期評量 40%：期末呈現</p> <p>四、家長注意事項</p> <p>1. 每堂肢體活動課需攜帶乾淨襪子一雙。</p> <p>2. 若孩子在身心方面有需要特別留意的地方，歡迎於學期初與教師共同討論。</p>						