

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 8 年級 藝術 領域 表演藝術 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 梁津津

教材來源： 翰林 版

任教班級： 801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量 方式	備註
學習 目標	1. 培養學生的聲音表現能力，並能依據情境創作。 2. 培養學生對於表演藝術的興趣，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國藝術創作的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。			節數	每週 1 節	
一	08/31-09/03	有聲無影妙趣多	1-4-1 2-4-5 2-4-7	生命教育 性別教育 家庭教育 交通安全	學習單評量	8/30 開學
二	09/04-09/10	有聲無影妙趣多 (創作與排練)	1-4-3 3-4-10	生命教育 性別教育 家庭教育 交通安全	課堂觀察	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	有聲無影妙趣多 (創作與排練)	1-4-3 3-4-10	生命教育 性別教育 家庭教育 交通安全	課堂觀察	
四	09/18-09/24	有聲無影妙趣多 (課堂呈現)	1-4-4 3-4-10	生命教育 性別教育 家庭教育 交通安全	實作評量	9/23 學校日
五	09/25-10/01	一唱一和	1-4-1 2-4-5 2-4-7	生命教育 性別教育 人權教育 多元文化 生涯發展 品德教育	學習單評量	
六	10/02-10/08	一唱一和 (創作與排練)	1-4-3 3-4-10	生命教育 性別教育 人權教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	一唱一和 (創作與排練)	2-4-5 3-4-10	生命教育 性別教育 人權教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作評量	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	排練校慶表演	1-4-3 3-4-10	性別教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	課堂觀察	
九	10/23-10/29	排練校慶表演	1-4-3 3-4-10	性別教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	課堂觀察	
十	10/30-11/05	排練校慶表演	1-4-3 3-4-10	性別教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	課堂觀察	
十一	11/06-11/12	全球化的表演嘉年華	1-4-1 2-4-5 2-4-7	性別教育 環境教育 人權教育 多元文化 生涯發展	課堂觀察	
十二	11/13-11/19	全球化的表演嘉年華	2-4-5 2-4-7	性別教育 環境教育 人權教育 多元文化 生涯發展	學習單評量	
十三	11/20-11/26	全球化的表演嘉年華 (創作與排練)	1-4-3 3-4-10	性別教育 環境教育 人權教育 多元文化 生涯發展	課堂觀察	

十四	11/27-12/05	全球化的表演嘉年華 (創作與排練)	1-4-3 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 人權教育 多元文化 生涯發展	課堂觀察	定期評量 2
十五	12/06-12/10	全球化的表演嘉年華 (課堂呈現)	1-4-4 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 人權教育 多元文化 生涯發展	實作評量	
十六	12/11-12/17	攜手玩廣告	1-4-1 2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂觀察	
十七	12/18-12/24	攜手玩廣告	2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	學習單評量	
十八	12/25-12/31	攜手玩廣告(創作與排練)	1-4-3 2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂觀察	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	攜手玩廣告(創作與排練)	1-4-3 2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂觀察	
二十	01/08-01/14	攜手玩廣告(課堂呈現)	1-4-4 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	實作評量	
二十一	01/15-01/21	攜手玩廣告(課堂呈現)	1-4-4 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	實作評量	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：學習單內容、課堂表現、與同儕間的合作和互動</li> <li>◇ 定期評量：小組呈現</li> </ul> <p>二、家長注意事項：若有特殊疾病或需求，歡迎家長與教師聯繫。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 8 年級 藝術 領域 表演藝術 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 梁津津

教材來源： 翰林 版

任教班級： 801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	1. 培養學生的聲音表現能力，並能依據情境創作。 2. 培養學生對於表演藝術的興趣，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國藝術創作的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。			節數	每週 1 節	
一	2/12-2/18	變化萬千的舞台空間	1-4-1 2-4-5 2-4-7	生命教育 性別教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	變化萬千的舞台空間	1-4-1 2-4-5 2-4-7	生命教育 性別教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	變化萬千的舞台空間	1-4-3 2-4-5	生命教育 性別教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	變化萬千的舞台空間 (課堂呈現)	1-4-4 3-4-10	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	實作評量	3/9 學校日
五	3/12-3/18	粉墨登場看戲趣	1-4-1 2-4-5 2-4-7	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	學習單評量	
六	3/19-3/25	粉墨登場看戲趣	1-4-1 2-4-5 2-4-7	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	學習單評量	
七	3/26-4/01	粉墨登場看戲趣	1-4-1 2-4-5 2-4-7	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	課堂觀察	定期評量 1
八	4/02-4/08	粉墨登場看戲趣 (實作測驗)	1-4-3 2-4-5	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	實作評量	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	粉墨登場看戲趣 (實作測驗)	1-4-3 2-4-5	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	實作評量	
十	4/16-4/22	表演藝術中的即興魔力	1-4-1 2-4-5 2-4-7	生命教育 性別教育 人權教育 多元文化 生涯發展	課堂觀察	
十一	4/23-4/29	表演藝術中的即興魔力	1-4-1 2-4-5 2-4-7	生命教育 性別教育 人權教育 多元文化 生涯發展	課堂觀察	
十二	4/30-5/06	表演藝術中的即興魔力	1-4-3 2-4-5	生命教育 性別教育 人權教育 多元文化 生涯發展	課堂觀察	

十三	5/07-5/13	表演藝術中的即興魔力	1-4-3 2-4-5	生命教育 性別教育 人權教育 多元文化 生涯發展	課堂觀察	
十四	5/14-5/20	表演藝術中的即興魔力 (課堂呈現)	1-4-4 3-4-10	生命教育 性別教育 人權教育 多元文化 生涯發展	實作評量	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	表演藝術中的即興魔力 (課堂呈現)	1-4-4 3-4-10	生命教育 性別教育 人權教育 多元文化 生涯發展	實作評量	
十六	5/28-6/03	名畫動起來	1-4-1 2-4-5 2-4-7	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	名畫動起來	1-4-3 2-4-5	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察	
十八	6/11-6/17	名畫動起來	1-4-3 2-4-5	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	名畫動起來 (課堂呈現)	1-4-4 3-4-10	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作評量	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	名畫動起來 (課堂呈現)	1-4-4 3-4-10	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作評量	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：學習單內容、課堂表現、與同儕間的合作和互動</li> <li>◇ 定期評量：小組呈現</li> </ul> <p>二、家長注意事項：若有特殊疾病或需求，歡迎家長與教師聯繫</p>				