

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 九年級 藝術與人文領域表演藝術 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林俊明

教材來源：康軒 版

任教班級：901_908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習 目標	1. 了解戲劇如何用不同形式的藝術作為創作觸媒，並培養對藝術作品的想像力。 2. 從合作創作中學習尊重多元的想法。 3. 透過表演體會人際的情感與關懷。 4. 培養鑑賞藝術之能力		節數	每週 <u>1</u> 節		
一	08/31-09/03	開學準備週	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		8/30 開學
二	09/04-09/10	認識即興	1-4-2 3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂評量	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	認識即興	1-4-2 3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂評量	
四	09/18-09/24	創造與想像	1-4-2 3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	9/23 學校日
五	09/25-10/01	創造與想像	1-4-2 3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	
六	10/02-10/08	短片製作與欣賞	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	短片製作與欣賞	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	短片製作與欣賞	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	
九	10/23-10/29	短片製作與欣賞	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	
十	10/30-11/05	短片製作與欣賞	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	

十一	11/06-11/12	短片製作與欣賞	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	
十二	11/13-11/19	短片製作與欣賞	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	
十三	11/20-11/26	教室即劇場	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施 課堂評量	
十四	11/27-12/05	教室即劇場	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施 課堂評量	定期評量 2
十五	12/06-12/10	教室即劇場	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施 課堂評量	
十六	12/11-12/17	教室即劇場	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施 課堂評量	
十七	12/18-12/24	影像拍攝	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	
十八	12/25-12/31	影像拍攝	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	影像拍攝	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	
二十	01/08-01/14	影像拍攝	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	
二十一	01/15-01/21	期末檢討	1-4-1	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		日常成績 60%：課堂表現 30%+平時作業 30% 定評成績 40%：						

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 九年級藝術與人文領域-表演藝術 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林俊明 _____ 教材來源：康軒 _____ 版

任教班級：_901_908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
學習目標	1. 了解戲劇如何用不同形式的藝術作為創作觸媒，並培養對藝術作品的想像力。 2. 從合作創作中學習尊重多元的想法。 3. 透過表演體會人際的情感與關懷。 4. 培養鑑賞藝術之能力			節數	每週 <u>1</u> 節	
一	2/12-2/18	課程介紹	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育		2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	雕像與舞蹈	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	雕像與舞蹈	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	雕像與舞蹈	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	3/9 學校日
五	3/12-3/18	雕像與舞蹈	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	
六	3/19-3/25	雕像與舞蹈	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施	
七	3/26-4/01	雕像與舞蹈	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組實施 課堂評量	定期評量 1
八	4/02-4/08	分鏡圖繪製	1-4-1 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂評量	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	分鏡圖繪製	1-4-1 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂評量	
十	4/16-4/22	分鏡圖繪製	1-4-1 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂評量	

十一	4/23-4/29	分鏡圖繪製	1-4-1 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂評量	
十二	4/30-5/06	分鏡圖繪製	1-4-1 1-4-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂評量	
十三	5/07-5/13	MV 拍攝與剪接	1-4-1 3-4-10	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	
十四	5/14-5/20	MV 拍攝與剪接	1-4-1 3-4-10	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	MV 拍攝與剪接	1-4-1 3-4-10	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	
十六	5/28-6/03	MV 拍攝與剪接	1-4-1 3-4-10	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	MV 拍攝與剪接	1-4-1 3-4-10	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	
十八	6/11-6/17	MV 拍攝與剪接	1-4-1 3-4-10	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	6/15 畢業典禮
十九				生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組實施	6/18 端午節
二十			1-4-1	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
給分依據及 家長注意事項		日常成績 60%：課堂表現 30%+平時作業 30% 定評成績 40%：						