

臺北市107學年度國民中學「課堂補救教學策略」工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、臺北市108年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- 三、臺北市國民中小學107學年度「補救教學實施方案」整體行政推動計畫。

貳、目的

- 一、藉由工作坊研討課堂差異化的學理基礎，研發有效的教學模式。
- 二、透過課程設計實作，確保教學規劃之品質，並落實課堂補救教學策略。
- 三、進行實際公開授課，觀察學生協同學習及探究學習歷程，確保學生學習品質。
- 四、落實教學評鑑，檢核差異化學習及補救教學成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市立北政國民中學

肆、工作坊社群教師

- 一、北政國中團隊：數學領域老師。
- 二、臺北市國中對於課堂差異化教學及課堂補救教學有興趣的數學教師，以報名先後錄取10位。

伍、辦理地點

北政國中二樓會議室

陸、工作坊內容

日期	時間	主題	講師
2月20日 (星期三)	13:30 16:00	1. 說明工作坊實施目標，以及課堂補救及差異化理念說明。 2. 課堂補救及差異化教學模式探討(提問力技巧、協同學習、探究實作)	蘇進發老師
3月27日 (星期三)	13:30 16:30	教案設計討論	蘇進發老師
4月10日 (星期三)	13:30 16:00	課堂補救公開授課及議課討論(一)	蘇進發老師
5月8日 (星期三)	13:30 16:00	課堂補救公開授課及議課討論(二)	蘇進發老師
6月5日 (星期三)	13:30 16:00	成果分享	蘇進發老師

柒、報名方式與日期

- 一、請參加研習教師於報名截止日(108年2月19日)前，逕登入臺北市教師研習電子護照網站(<http://insc.tp.edu.tw>)報名。
- 二、參加人員核予公假，全程參與者，核予13小時研習時數。