

臺北市立忠孝國民中學綜合領域專業學習社群
114 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 線上教學多元作業與評量方式。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他_____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導。

六、參加人員：綜合領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
許惠閔	輔導組長	輔導	九
陳菁徽	兼任輔導	輔導	七、八
李昭慧	專任輔導	輔導	九
謝亞呈	專任輔導	輔導	八
林書伶	註冊組長	童軍	八
陳 緯	專任教師	童軍	七、八、九
楊雅慧	專任教師	家政	七、八、九
黃振洲	實習教師	輔導	(跟課)

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	負責人	任務
1	114.08.29	期初收心與相見歡	許惠閔	1.介紹新夥伴 2.宣達期初課發會相關資料 3.檢視這學期生涯融入課程內容 4.填寫騎出表件

2	114.09.25	公開授課教師備課	許惠閔	討論課程構想、學生先備知識等。
3	114.10.09	公開授課教師授課	許惠閔	夥伴觀課、紀錄、拍照。
4	114.10.30	校慶領域成果展討論	許惠閔	各科整理作品、學習單、照片等，以利校慶展出用。
5	114.11.06	公開授課教師議題課	許惠閔	分享上課過程所見所聞、討論如何精益求精`
6	114.11.13	手作活動	外聘講師	例如：擴香石、衝浪手環
7	114.12.11	手作心得分享	許惠閔	從手作活動中所學、可以如何運用到課程。
8	115.01.15	期末關懷勉勵	許惠閔	1.教學經驗分享 2.期末心得分享 3.分享本學期生涯融入課程心得

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- (一) 第 1 學期相關經費使用列表(限於 114 年 12 月 10 日前辦理完畢)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	1 次	2 時	2000	4000	外聘講座本學期辦理 1 次
2	材料費	1 次	8 份	310	2480	共備課程需要
合計					6480	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

- (三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：

- (一) 共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (三) 共同議課相關表件。
- (四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經綜合領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。