

臺北市忠孝國民中學 108 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)	
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	
領域核心素 養或 課程目標		科-J-A1 具備良好的科技使用態度,並能應用科技知能,以發揮自我潛能及實踐自我價值。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	
學習 重點	學習 表現	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀,並適當的選用科技產品。 設 s-IV-1 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	
	學習 內容	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容
第 1 學期	第 1-6 週	單元一 科技的起源 與問題解決	1. 科技是什麼? 2. 製造的進行。
	第 7-14 週	單元二 產品的設計 製作	1. 設計製作的開始 2. 設計想法的呈現 3. 常見手工具的操作使用
	第 15-20 週	單元三 設計圖的繪 製 I	1. 為什麼要畫圖? 2. 創意點子的產生 3. 平面變立體
第 2 學期	第 1-7 週	單元一 設計圖的繪 製 II	1. 生活中常見的圖 2. 立體圖-等角圖、斜視圖 3. 平面圖-正投影多視圖
	第 8-14 週	單元二 機構的原理	1. 什麼是機構 2. 機構的種類

			3. 構構的應用發展
	第 15-20 週	單元三 結構的原理 與應用	1. 什麼是結構 2. 建築結構介紹 3. 現今建築結構發展
議題融入	<p>性別平等教育</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>13-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>生涯發展教育議題</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>		
評量方式	口頭問答、課堂觀察紀錄、實作成品、參與討論及紙筆測驗		
教學設施 設備需求	生活科技教室		
師資來源	校內教師-生活科技		
備註			