

臺北市忠孝國民中學110學年度社會領域/歷史科課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週1節			
領域核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標	1. 認識歷史分期與紀年方式，增進對領域知識的探究與理解能力。 2. 明瞭原住民發展史、大航海時代與東亞歷史發展，培養思辨、關懷全球的意識。 3. 了解清領、日本殖民時期的社會與文化發展。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
		學習 表現	學習 內容			
第1-3週	第一章 史前臺灣與原住民族文化	歷1a-IV-1理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化 歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說	上課筆記 口頭問答	原 J4 認識原住民族在各歷史階段的重大事	無

第一學期						件。 原 J5 認識 原住民族與 後來各族群 的互動經 驗。	
	第4-6 週	第二章 大航海時代各 方勢力的競逐	歷1a-IV-2 理解所習得歷史 事件的發展歷程與重要歷史 變遷	歷 Bb-IV-1十六、十七世紀 東 亞海域的各方勢力	上課筆記 口頭問答	海 J5 了 解我國國土 地理位置的 特色及重要 性 國 J1 理 解國家發展 和全球之 關連性	無
	第7週	複習定評範圍	歷1a-IV-1理解以不同的紀 年、歷史分期描述過去的意 義 歷1a-IV-2 理解所習得歷史 事件的發展歷程與重要歷史 變遷	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前 文化 歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的 遷徙與傳說 歷 Bb-IV-1十六、十七世紀 東 亞海域的各方勢力	口頭問答 紙筆測驗	海 J5 了 解我國國土 地理位置的 特色及重要 性	無
	第8-10 週	第三章 臺灣原住民與 外來者	歷1b-IV-2 運用歷史資料， 進行歷史事件的因果分析 與 詮釋	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來 者的接觸	上課筆記 口頭問答	原 J4 認 識原住民族 在各歷史階 段的重大事 件	無
	第 11-13 週	第四章 清帝國統治政 策的變遷	歷1b-IV-2 運用歷史資料， 進行歷史事件的因果分析與 詮釋	歷 CaI-V-1 清帝國的統治政 策	上課筆記 口頭問答	閱 J3 理 解學科知識 內的重要詞	無

					彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
第14週	複習定評範圍	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸 歷 CaI-V-1 清帝國的統治政策	紙筆測驗	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	無
第15-17週	第五章 清帝國時期農商業的發展	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋	歷 Ca-IV-2 農商業的發展	上課筆記 口頭問答	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	無
第18-19週	第六章 清帝國時期社會文化的變遷	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動	上課筆記 口頭問答	海 J9了解我國與其他國家海洋文化的異同	無
第20週	複習定評範圍	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Ca-IV-2 農商業的發展 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動	口頭問答 紙筆測驗	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	無

第二學期	第1-3週	第一章 日治時期的政治	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立	上課筆記 口頭問答	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐	無
	第4-6週	第二章 日治時期的經濟	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策	上課筆記 口頭問答	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性	無
	第7週	複習定評範圍	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立 歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策	口頭問答 紙筆測驗	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性	無
	第8-10週	第三章 日治時期的社會與文化	歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動	上課筆記 口頭問答	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略	無
	第11-13週	第四章 戰後臺灣的政治	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖	上課筆記 口頭問答	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與	無

					行動	
第14週	複習定評範圍	<p>歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋</p>	<p>歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動</p> <p>歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖</p>	紙筆測驗	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動	
第15-16週	第五章 戰後臺灣的外交	<p>歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義</p>	<p>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境</p>	上課筆記 口頭問答	閱 J3 理解學科知識內容的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	無
第17-19週	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	<p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋</p>	<p>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型</p> <p>歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變</p>	上課筆記 口頭問答	閱 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇是當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源	無
第20週	複習定評範圍	<p>歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義</p>	<p>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境</p> <p>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉</p>	紙筆測驗	閱 J3 理解學科知識內容的重要詞	

		歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	型 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變		彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
教學設施 設備需求	1. 電腦、影片 2. 課本、習作、講義、相關書籍					
備 註	無					