臺北市忠孝國民中學110學年度社會領域/歷史科課程計畫

領域/科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會 (☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)							
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)							
教材版本	☒ 選用教科書： <u>翰林版</u> ☐ 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週1節					
領域核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。							
課程目標	1. 認識政治、社會與文化的變遷與互動。 2. 明瞭東亞世界的互動、發展與變遷。 3. 了解社會文化的調適與變遷。							
學習進度	單元/主題	學習重點			評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學	
週次	名稱	學習表現	學習內容					
第一	第1-3週	第一章 商周至隋唐時期的國家與社會	歷1a-IV-1理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義	歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷		上課筆記 口頭問答	人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響	無

學 期	第4-6 週	第二章 商周至隋唐 時期的民族 與文化	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	上課筆記 口頭問答	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	無
	第7週	複習定評範圍	歷1a-IV-1理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	口頭問答 紙筆測驗	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	無
	第8-10 週	第三章 宋元多民族 並立的時期	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動 歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流	上課筆記 口頭問答	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	無
	第 11-13 週	第四章 明清時期東 亞世界的變 動	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Ia-IV-1 明、清時期東亞世界的變動 歷 Ia-IV-2 明清時期東亞世界的商貿與文化交流	上課筆記 口頭問答	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	無
	第14週	複習定評範圍	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動 歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流 歷 Ia-IV-1 明、清時期東亞世	口頭問答 紙筆測驗	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	無

			界的變動 歷 Ia-IV-2 明清時期東亞世界的商貿與文化交流		異		
第 15-17 週	第五章 西力衝擊下的東亞世界	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西 方接觸與衝突 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政 治體制變革	上課筆記 口頭問答	人 J13 理 解戰爭、和 平對人類生 活的影響	無	
第 18-19 週	第六章 晚清社會文 化的調適與 變遷	歷1c-IV-2 從多元觀點探究 重要歷史事件與人物在歷史中 的作用與意義	歷 1c-IV-1 城市風貌的改變 與新媒體的出現 歷 1c-IV -2 家族與婦女角色 的轉變	上課筆記 口頭問答	人 J13 理 解戰爭、和 平對人類生 活的影響	無	
第20週	複習定評範 圍	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與 歷史解釋 歷1c-IV-2 從多元觀點探究 重要歷史事件與人物在歷史中 的作用與意義	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西 方接觸與衝突 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政 治體制變革 歷 1c-IV-1 城市風貌的改變 與新媒體的出現 歷 1c-IV -2 家族與婦女角色 的轉變	口頭問答 紙筆測驗	人 J13 理 解戰爭、和 平對人類生 活的影響	無	
第 二 學 期	第1-3 週	第一章 中華民國的 建立	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究 重要歷史事件與人物在歷史中 的作用與意義	歷 Ka -IV-1 中華民國的建立 與早期發展	上課筆記 口頭問答	閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通	無
	第4-6 週	第二章 舊傳統與新	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進 行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間 的激盪	上課筆記 口頭問答	性 J3 檢視 家庭、學	無

	思潮				校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視	
第7週	複習定評範圍	<p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋</p>	<p>歷 Ka -IV-1 中華民國的建立與早期發展</p> <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪</p>	口頭問答 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	無
第8-10週	第三章 現代國家的挑戰	<p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義</p>	<p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展</p>	上課筆記 口頭問答	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐</p>	無
第11-13週	第四章 現代國家的變局	<p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊</p>	上課筆記 口頭問答	<p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並課本習作 PPT 了解如何利用適當的管道獲得文本資源</p>	無

第14週	複習定評範圍	<p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋</p>	<p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展</p> <p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊</p>	<p>口頭問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>	無
第15-16週	第五章 共黨政權在中國	<p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立</p> <p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展</p>	<p>上課筆記</p> <p>口頭問答</p>	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐</p>	無
第17-19週	第六章 當代東亞的局勢	<p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋</p>	<p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合</p> <p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響</p>	<p>上課筆記</p> <p>口頭問答</p>	<p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並課本習作 PPT 了解如何利用適當的管道獲得文本資源</p>	無
第20週	複習定評範圍	<p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立</p> <p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展</p> <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國</p>	<p>口頭問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運</p>	無

			家間的競合 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際 組織的發展與影響		用該詞彙與 他人進行溝 通	
教學設施 設備需求	1. 電腦、影片 2. 課本、習作、學習單					
備 註	無					