

**臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期社會領域
專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：107 年 9 月 21 日教育局教中字第 1076043246 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 共備課程教學教案設計。
- (二) 教學觀察與回饋。
- (三) 素養導向課程研習。
- (四) 彈性課程設計與實作。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 |
| <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 | <input type="checkbox"/> 新課程發展 |
| <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 案例分析 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 | | |
| <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：社會領域全體教師。

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	8/29	素養導向研習	戴言儒老師	素養導向教學觀念與實作
2	9/5	專業精進與責任	領域召集人	期初工作分配、工作坊主題和議題討論
3	9/19	108 課綱彈性課程討論	領域召集人	針對課程小組的學校願景和彈性課程研發進行討論
4	10/24	108 課綱試行彈性課程分享	呂慧娟師	分享 107 彈性課程設計和經驗分享
5	10/31	教學觀摩說課	何俊彥老師	討論共備課程
6	11/7	共備課程教學觀摩與議課	何俊彥老師	實施公開觀課
7	11/14	素養導向評量研習	戴言儒老師	素養導向評量編制理念與實作分享
8	1/2	期末反思與回饋	領域召集人	專業領域研討與檢討省思

八、預期效益：

- (一) 就本學期課程中尋一單元，以此單元作領域內教師共同備課討論主題。
- (二) 彈性課程的設計與實作。
- (三) 教學專業精進與與對話。
- (四) 學生學習的檢核與回饋。
- (五) 108 課綱社會領綱的閱讀。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	內聘講座鐘點費	6 次	1 時	1000	6000	9/5 教師專業精進 2H 10/24 彈性課程設計分享 1H 10/31 教學觀摩說課 1H 11/7 公開授課實作 2H
	2	外聘講座鐘點費	2 次	2.5 時	1200	6000	8/29 素養導向研習 3H 11/14 素養導向評量研習 外聘講師—介壽國中戴言儒老師 2H
採購教材書籍及所用文具		1	1	2000	2000	研擬主題課程需要	
合計					14000		

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：

(一) 領域產出、每週共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 填寫領域專業學習社群成效報告表。

(四) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經社會領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。