臺北市學校教育產業工會 109年度第1期(109年1-8月)臺北市教師進修研習

一、依據:

臺北市學校教育產業工會與臺北市政府教育局108年1月22日會議。

二、目標:

- (一)提供研習課程,供臺北市政府各級學校或幼兒園教師進修。
- (二)提供研習課程,供各級學校教師社群、學年或學科教師專業對話。

三、辦理單位:

(一)主辦單位:臺北市政府教育局

(二)承辦單位:臺北市學校教育產業工會(三)協辦單位:北學產北市大附小支會

四、實施內容

(一)辦理時間:109年1月至8月(由各校填寫附件一研習課程報名表後確定研習時間)。

(二)參加對象:臺北市各級學校(含幼兒園)教師。

(三)活動地點:申請研習學校提供地點。

(四)報名方式:

開課申請傳真報名:研習申請學校或幼兒園填妥附件一報名表後,傳真至02-2311-5199。

Ps. 傳真後請再電話確認02-2311-2989。

五、本研習核發研習時數。

(請提出研習申請學校或幼兒園於臺北市教師在職研習網 https://insc. tp. edu. tw 開課,供參加研習教師自行上網報名)

六、經費來源:

本項研習由臺北市政府教育局及北學產相關經費支應。

七、課程內容:

編號	課程名稱			課程內容簡介	
01	教師	認識教師法修法	3	教師法修法對現職教師的影響與	
	權益	100 BB(17 10 19 10	0	因應方式。	
02	環境	魚菜共生	3	介紹魚菜共生在環境教育及自然	
	教育	[[] [] [] [] [] [] [] [] [] [課程的應用。	
03	班級	優質的親師溝通與班級經營	3	第一線資深優秀教師,親授親師	
	經營	後貝的桃叶梅迪兴班談話宮	J	溝通與班級經營的各種眉角。	
04	幼兒	幼兒學習區教學	3	幼兒學習區的教學策略。	
	教育	初九子自些教子		初九子自些的教子来看。	
05	視覺	禪繞畫 (Zentangle)	3	禪繞畫能在教學及輔導上的運	
	藝術	件沉重 (Zelltaligie)	"	用。	
06	家政	創意點心	3	點心創意大師走入校園。	
	教育	た	J	細つ 思入 足入 (図)	
07	資訊	AMA 認知與數位教材設計	3	AMA 數位教材設計與教學運用。	
	教育	1111111 1111111 1111111111111111111111	J	AMA 数型教的 改訂 典教子建用。	
08	食農	食農教育與教學	3	食農教育如何融入教學活動	
	教育	区权权对对公	٥	R R R R R R R R R R R R R R R R R R R	

編號	課程名稱			課程內容簡介	
09	原民 傳統	原住民野菜文化與生活	3	原住民野外求生之野菜文化。	
10	視覺 藝術	特教教材/遊戲法則~遊戲力量 大, 以桌遊融入教材編輯。	3	遊戲力量大, 以桌遊融入教材編輯輔助學生學習動力與持續性。	
11	理財教育	利用資產配置,為自己存退休金	3	如何利用『複利+時間』做好資 產配置,許自己有尊嚴的老年生 活。	
12	性平 教育	認識性別平等教育	3	從教育觀點談性平教育。	
13	輔導	舒活聊 療心粉彩	3	運用療心卡與粉彩畫,來場心靈 SPA	
14	資訊 教育	直播影片的剪輯與平台上傳實作	3	直播影片在教學上的實務運用	
15	家政 教育	咖啡文化與品嘗	3	品嘗咖啡、了解咖啡、認識世 界。	

附件一

臺北市教師成長研習課程報名表

學校或幼兒 園名稱:	申請單位	
申請聯絡 人:	連絡電話	

上課時間:	年	月	日	自	時	~ 時止
研習人數:				課程編號		
上課地點:				備註		
上課時間:	年	月	日	自	時	~ 時止
研習人數:				課程編號		
上課地點:				備註		
備依提程是再研師需注教出,電連習資表需習真後入間個求課或,校、別						

北學產辦公室

電話: 02-2311-2989 傳真: 02-2311-5199