

# 臺北市立忠孝國民中學 110 學年度暑假作業



mizutama

## 九年級



領域別	內容	檢核人員
國文	大滿貫第 1、2 冊	任課老師
英語	完成複習講義 1-2 冊	任課老師
數學	完成複習講義 1-2 冊	任課老師
自然	寫理化複習講義第 3 冊，生物複習講義第 2 冊	任課老師
社會	暑輔講義 B1-B2	任課老師



## 八年級



領域別	內容	檢核人員
國文	任課老師公告於酷課雲	任課老師
英語	指定線上閱讀書目，學習單 1 張兩面(請參見第 2-4 頁)	任課老師
自然	酷課閱讀-110 年世界閱讀日書單(任一本)，完成該書目學習單	任課老師
教務處 書香閣	請同學使用以下資源進行線上閱讀：(請參見第 5、6、7 頁說明) 一、完成「酷課閱讀」內「世界閱讀日」書單內 3 本(至少有一本自然科學類)的線上測驗，可參考「 <b>北市忠孝國中暑假作業酷課閱讀說明</b> 」。 二、臺北市立圖書館/電子資源整合查詢系統、臺北市政府教育局 109 年度線上資料庫知識管理平臺。 ◎路徑：學校首頁->校園 E 化服務->書香閣->線上閱讀(網路資源)	教務處 設備組
學務處 衛生組	繪畫作業： 一、請以「遠離吸菸及嚼檳榔導致之健康危害」或勸人戒除吸菸及嚼檳榔習慣為主題，且必須包含「菸、檳」兩項元素。 二、繪畫表現素材不限，剪貼、水彩、蠟筆、粉蠟筆、彩色筆或綜合應用皆可。 三、限定於四開紙(52cm * 38cm)上進行創意表現。 四、開學日請班級衛生股長收齊交給衛生組。	學務處 衛生組
輔導室	〈我的家族職業樹〉學習單(請參見第 8-9 頁) 請輔導股長於 9/10(五)前收齊交至輔導室輔導組	輔導室 輔導組

## 【八年級英文暑假作業閱讀書目】

### ➤ 初階閱讀書目

1. Do Princesses Wear Hiking Boots?  
[https://www.youtube.com/watch?v=-2\\_Wl3rKZI](https://www.youtube.com/watch?v=-2_Wl3rKZI)
2. Hap-pea All Year  
<https://www.youtube.com/watch?v=l3vbfy5xJPY>
3. How Do Dinosaurs Go to School?  
<https://www.youtube.com/watch?v=cJVfnTYDisg>
4. All By Myself by Mercer Mayer  
<https://www.youtube.com/watch?v=86F-da-MLxw>
5. Sometimes I Like to Curl Up in a Ball  
<https://www.youtube.com/watch?v=JlNFny27L-Y>
6. Ten in the Bed  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZnhP9P7Obfc>

### ➤ 進階閱讀書目

1. The Hula-Hoopin' Queen  
<https://www.storylineonline.net/books/hula-hoopin-queen/>
2. Hanukkah in Alaska  
<https://www.storylineonline.net/books/hanukkah-in-alaska/>
3. Arnie the Doughnut  
<https://www.storylineonline.net/books/arnie-the-doughnut/>

八年級英文暑假作業 Summer Assignments

→ 從指定閱讀書目中，挑選兩本感興趣的繪本並完成讀書心得。

Read storybooks online and write two book reports.

**My Reading Response A**

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

- Title of the book \_\_\_\_\_ (標題)
- Author of the book \_\_\_\_\_ (作者)
- Illustrator of the book \_\_\_\_\_ (插畫家)
- What is the story mostly about? (書本的主題主軸)



---

---

---

- Tell me 2 things you remember from the story. (你記得書本中兩件事)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- Write down 5 new words you learn in the story. (學到的五個新單字)

	Example	1	2	3	4	5
English	response					
Chinese	回應					

- Draw something that happens in the story. (畫故事中發生的事情)

# My Reading Response B

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

- Title of the book \_\_\_\_\_ (標題)
- Author of the book \_\_\_\_\_ (作者)
- Illustrator of the book \_\_\_\_\_ (插畫家)
- What is the story mostly about? (書本的主題主軸)



---

---

---

- Tell me 2 things you remember from the story. (你記得書本中兩件事)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- Write down 5 new words you learn in the story. (學到的五個新單字)

	Example	1	2	3	4	5
English	response					
Chinese	回應					

- Draw something that happens in the story. (畫故事中發生的事情)

## 【八年級書香閣暑假作業說明】

# 北市忠孝國中暑假作業酷課閱讀說明

一、步驟：

(一)進入酷課雲首頁(<https://cooc.tp.edu.tw/>)。使用酷課雲/臺北市府教育局單一身分驗證服務帳號登入。

(二)點選「酷課資源探索」。



(三)點選「酷課閱讀」。



(四) 於「熱門書單」中搜尋「世界閱讀日」，即可看到「110年世界閱讀日書單」，選擇任一本書籍，點選「觀看」→「酷課雲電子書資源」→「線上閱讀」，即可觀看此書籍。



### 110年世界閱讀日書單

110年世界閱讀日書單



我的書單

班級共讀

書單

訂閱 分享書單

重要連結

- 1 酷課閱讀操作手冊
- 2 FAQ 常見問題
- 3 臺北市教育局線上資料庫知識管理平

(五)完成書籍閱讀後，即可回到書籍頁面，進行閱讀認證(選擇題)，分數達 80 分以上才算合格。

CC0C -> 生活中不可不知的自然科學常識 = Common sense of natural science



生活中不可不知的自然科學常識 = Common sense of natural science 尚未閱讀

作者：曹松青編著  
出版社：讀品文化出版  
出版年：2011  
ISBN：9789866070112  
提名：Common sense of natural science

★★★★☆ 共35人評分 我要評分

116人收藏 我要收藏 3人分享 我要分享

檢舉書本

相關資源

- 酷課雲 電子書資源
- 臺北市圖 紙本書目錄

心得撰寫

閱讀認證

書目資源與管理

開放閱讀挑戰!

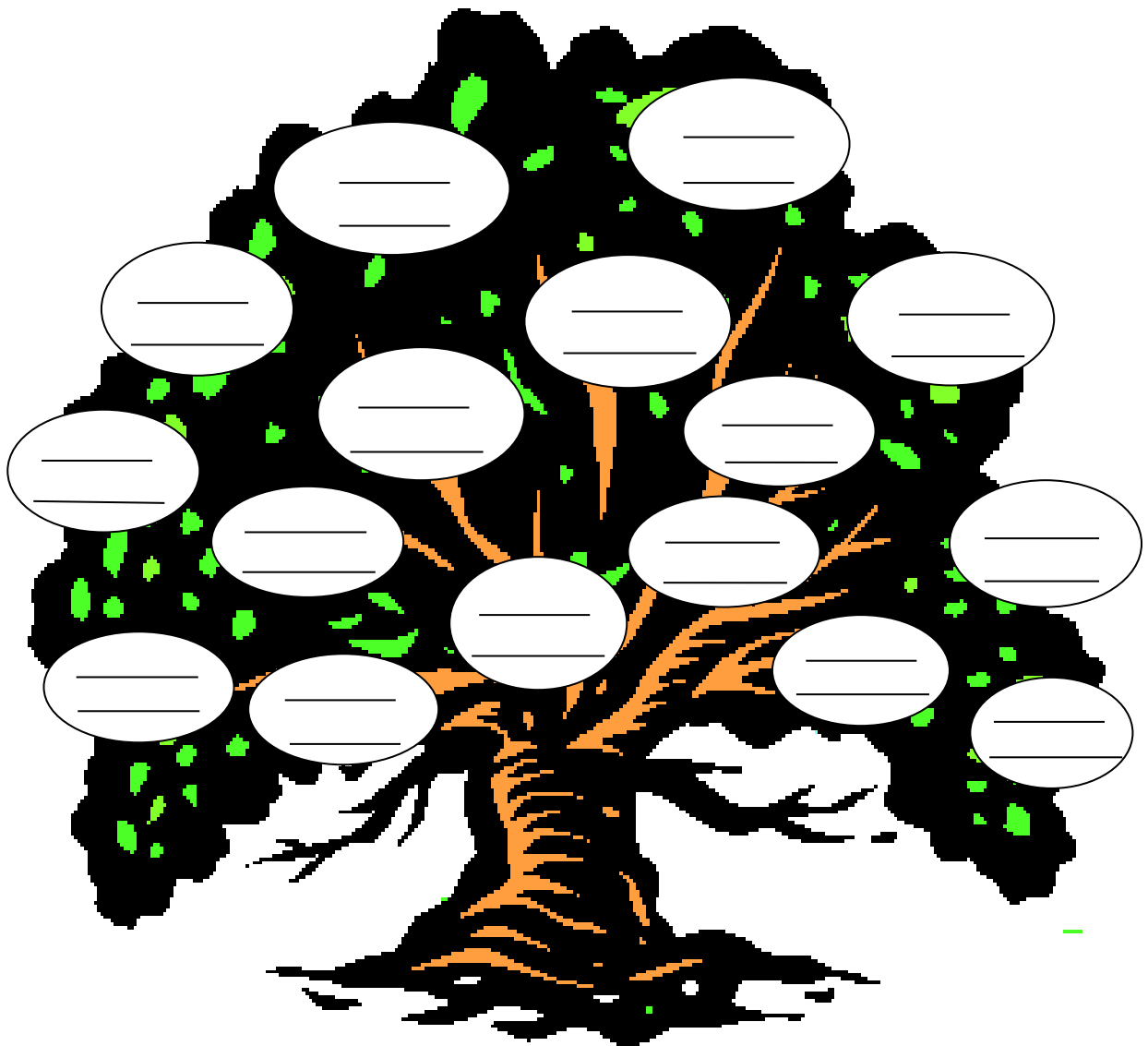


# 我的家族職業樹

我是 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 \_\_\_\_\_ (姓名)

透過家族職業樹的探討，可以幫助我瞭解家族職業間的關聯、家人對我的職業期待、以及我對自己未來職業的期許...等。

請透過與家人的訪談，了解家族成員都從事些什麼工作？並在家族職業樹上清楚寫出每個家人的稱謂、及他們的職業名稱，最後回答相關問題。





請回答以下的問題：

一、我的家族中最多人從事的職業是：\_\_\_\_\_

我想要從事這項職業嗎？\_\_\_\_\_，為什麼？\_\_\_\_\_

二、爸爸(或家中其他男性長輩)如何形容他的職業？(工作內容、待遇、甘苦談等)

\_\_\_\_\_

爸爸平時提到希望我選擇什麼職業？爸爸的想法對我的影響是：

\_\_\_\_\_

三、媽媽(或家中其他女性長輩)如何形容她的職業？(工作內容、待遇、甘苦談等)

\_\_\_\_\_

媽媽平時提到希望我選擇什麼職業？媽媽的想法對我的影響是：

\_\_\_\_\_

四、家族中，對我的職業想法影響最深的人是誰？\_\_\_\_\_

他/她的建議是：\_\_\_\_\_

五、家族中，對彼此職業感到最滿意或羨慕的是什麼？

例：姑姑(家人)，學校老師(職業)，收入穩定(令人滿意或羨慕之處)

答：\_\_\_\_\_ (家人)，\_\_\_\_\_ (職業)，\_\_\_\_\_ (令人滿意或羨慕之處)

承上題，對於他們的想法，我認為：\_\_\_\_\_

六、家人對各職業的評價往往表現了他們的好惡，

例如：「千萬不要當○○，否則……。」、「當XX最好了，因為……」

哪些職業是我絕不考慮的：\_\_\_\_\_

哪些職業是我會考慮的：\_\_\_\_\_

七、選擇職業時，我重視的條件有哪些？(可複選)

成就感 工作環境 待遇 保障 時間自主

升遷機會 有權力 利他主義 其他(\_\_\_\_\_)

**【請輔導股長 9/10(五) 前收齊、交至輔導組】**