

臺北市忠孝國民中學 111 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 閩東語文 <input type="checkbox"/> 客家語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 原住民族語：_____)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標	1. 認識歷史分期與紀年方式，增進對領域知識的探究與理解能力。 2. 明瞭原住民發展史、大航海時代與東亞歷史發展，培養思辨、關懷全球的意識。 3. 了解清領、日本殖民時期的社會與文化發展。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內 涵	跨領域/科目 協同教學
		學習 表現	學習 內容			
第一學期	第 1-3 週	第 1 章 史前臺灣與原住 民族文化	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化 歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說	上課筆記 口頭問答	【原住民族教育】 原 J4 認識原住民族在各歷史階段的重大事件
	第 4-6 週	第 2 章 大航海時代各方勢力的競逐	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力	上課筆記 口頭問答	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性
	第 7 週	複習定評範圍	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化 歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說 歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力	紙筆測驗	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性

	第 8-10 週	第 3 章 臺灣原住民與外來者	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸	上課筆記 口頭問答	【原住民族教育】 原 J4 認識原住民族在各歷史階段的重大事件
	第 11-13 週	第 4 章 清帝國統治政策的變遷	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 CaI-V-1 清帝國的統治政策	上課筆記 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
	第 14 週	複習定評範圍	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸 歷 CaI-V-1 清帝國的統治政策	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
	第 15-17 週	第 5 章 清帝國時期農商業的發展	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋	歷 Ca-IV-2 農商業的發展	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異
	第 18-20 週	第 6 章 清帝國時期社會文化的變遷	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動	上課筆記 口頭問答	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同
	第 21 週	複習定評範圍	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Ca-IV-2 農商業的發展 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動	紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異
第二學期	第 1-3 週	第 1 章 日治時期的政治	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐
	第 4-6 週	第 2 章 日治時期的經濟	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀 東亞海域的各方勢力	上課筆記 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性

第 7 週	複習定評範圍	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化 歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說 歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性
第 8-10 週	第 3 章 日治時期的社會與文化	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸	上課筆記 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略
第 11-13 週	第 4 章 戰後臺灣的政治	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 CaI-V-1 清帝國的統治政策	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動
第 14 週	複習定評範圍	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖	紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動
第 15-17 週	第 5 章 戰後臺灣的外交	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境	上課筆記 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內容的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第 18-20 週	第 6 章 戰後臺灣的經濟與社會	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變	上課筆記 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇是當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源
第 21 週	複習定評範圍	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內容的重要詞

教學設施 設備需求	1. 電腦、影片 2. 課本、習作、講義、相關書籍
備 註	無