

臺北市忠孝國民中學 111 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 閩東語文 <input type="checkbox"/> 客家語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 原住民族語：_____)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標	1. 認識西洋上古、中古到近現代史的發展。 2. 了解歷史事件中的因果關係。 3. 比較古今異同並啟發以古鑑今的思考力。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內 涵	跨領域/科目 協同教學
		學習 表現	學習 內容			
第一學 期	第 1-3 週	第一章 古代文明的誕生	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化	上課筆記 口頭問答	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
	第 4-6 週	第二章 古希臘羅馬文化的開展	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化	上課筆記 口頭問答	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
	第 7 週	複習定評範圍	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化	口頭問答 紙筆測驗	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
	第 8-10 週	第三章 普世宗教的發展	社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展	上課筆記 口頭問答	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。

	第 11-13 週	第四章 近代歐洲的興起	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 0a-IV-1 文藝復興 歷 0a-IV-2 宗教改革	上課筆記 口頭問答	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
	第 14 週	複習定評範圍	社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展 歷 0a-IV-1 文藝復興 歷 0a-IV-2 宗教改革	口頭問答 紙筆測驗	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
	第 15-17 週	第五章 多元世界的互動	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化 歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞	上課筆記 口頭問答	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。
	第 18-20 週	第六章 近代歐洲的變革	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
	第 21 週	複習定評範圍	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化 歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動	口頭問答 紙筆測驗	【人權教育】 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第二學 期	第 1-3 週	第一章 革命的年代	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命 歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷	上課筆記 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	第 4-6 週	第二章 民族主義與帝國主義	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應	上課筆記 口頭問答	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能

					產生的衝突、融合或創新。
第 7 週	複習定評範圍	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應	紙筆測驗	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響
第 8-10 週	第三章 第一次世界大戰 與戰間期	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視
第 11-13 週	第四章 第二次世界大戰與 戰後情勢的演變	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰 歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第 14 週	111 年 教育會考 複習臺灣 史、中國史和世界 史重點	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	口頭問答 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第 15-17 週	歷史議題探究及多 媒體素材欣賞	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	口頭問答 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。
第 18 週	畢業典禮	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	口頭問答	【多元文化教育】 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。
教學設施 設備需求	1. 電腦 2. 課本、習作、學習單				
備 註	無				