臺北市立忠孝國民中學科技領域專業學習社群
109 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 其他。

四、主題說明：

依新課綱的教學主軸，設定適當的教學內容，以科技知能作為學習表現的重要參考，期望學生能將所學運用在日常生活中。

- 1. 科技領域學習課程計畫撰寫
- 2. 生涯發展教育與多元議題融入教學之探討
- 3. 專業知能之增能研習
- 4. 公開觀課分享與討論

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他 _____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：科技領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
趙文智	教師	資訊科技	七，八
陳怡全	教師兼行政	生活科技	八

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	109 9/4	學期初領域各項工作安排	趙文智	確認本學期工作坊主題 公開觀課時程安排
2	109 9/18	50周年校慶領域教學成果展討論	趙文智	討論校慶領域教學闖關 活動主題
3	109 10/16	公開觀課討論 ~ 共同備課 ~	趙文智	討論公開觀課日期與主 題
4	109 10/30	公開觀課共同議課主 題	趙文智	共同議課主題分享與討 論
5	109 11/20	共備課程教學教案設計	趙文智	教學教案設計分享與 討論
6	109 12/4	外聘講座研習	外聘講師	專業增能學習
7	109 12/25	領域專業社群主題分享	趙文智	共同備課主題分享與 討論
8	110 1/8	期末領域活動相關資料彙整	趙文智	期末檢討及相關成果 彙整

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- (一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	3 次	1 時	1000	3000	領域內教師經驗分 享，本學期辦理 3 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人		80		領域內教師每人本 學期可申請 2 次。
採購教材書籍及所用文具		1	1	1350	1350	共備課程需要
合計					4350	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經科技領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。