

**臺北市立忠孝國民中學科技領域專業學習社群
111 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 生涯發展教育融入教學課程設計。
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定科技領域素養導向的學習表現與評量標準。
- (五) 線上學習平台教學設計。
- (六) 課程教學計畫討論。

四、主題說明：

依 108 新課綱的教學主軸，設計適當的教學內容，以科技知能作為素養導向學習表現的重要參考，期望學生能將所學運用在日常生活中。

- 1. 科技領域學習課程計畫撰寫。
- 2. 生涯發展教育與多元議題融入教學之探討。
- 3. 專業知能之增能研習。
- 4. 公開觀課分享與討論。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他 _____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：科技領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
趙文智	專任教師	資訊科技	七、八、九
陳怡全	教師兼行政	生活科技	九
葉芳如	專任教師	生活科技	七、八

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	112 年 2/10	領域內各項工作安排	趙文智	確認本學期工作坊主題 公開觀課時程安排
2	112 年 2/24	生活科技公開觀課 ~ 共同備課 ~	陳怡全	公開觀課前共同備課主 題分享與討論
3	112 年 3/1	生活科技公開觀課 ~ 觀課活動 ~	陳怡全	生活科技觀課活動
4	112 年 4/21	科技領域課程計畫編寫討論	趙文智	編寫課程計畫討論
5	112 年 5/23	資訊科技公開觀課 ~ 觀課活動 ~	趙文智	資訊科技觀課活動
6	112 年 5/26	公開觀課 ~ 課後議課 ~	趙文智	公開授課後議課會議討 論
7	112 年 6/2	生涯融入教學教案設計分享	趙文智	教師分享專業知能
8	112 年 6/30	期末領域活動相關資料彙整	趙文智	期末檢討及相關成果彙 整

八、預期效益：

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：

- (一) 第 2 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	2 次	1 時	1000	2000	領域內教師經驗分 享，本學期辦理 2 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人		80		領域內教師每人本 學期可申請 2 次。
採購教材書籍及所用文具		1	1	1350	1350	共備課程需要
合計					3350	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經科技領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。