

臺北市立忠孝國民中學科技領域專業學習社群
114 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 線上學習平台教學設計。
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定科技領域素養導向的學習表現與評量標準。
- (五) 生涯發展教育融入教學課程設計
- (六) 課程教學計畫討論。

四、主題說明：

依 108 新課綱的教學主軸，設計適當的教學內容，以科技知能作為素養導向學習表現的重要參考，期望學生能將所學運用在日常生活中。

- 1. 科技領域學習課程計畫撰寫。
- 2. 生涯發展教育與多元議題融入教學之探討。
- 3. 專業知能之增能研習。
- 4. 公開觀課分享與討論。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他_____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：科技領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
趙文智	導師	資訊科技	七、八
陳怡全	教師兼行政	生活科技	九
潘哲申	專任教師	生活科技	七、八

蘇佩珍	兼任教師	資訊科技	九
-----	------	------	---

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	114 年 8/29	領域工作分配 領域召集人研習專題分享 公開觀課時程安排及模式討論		確認本學期工作坊主題 公開觀課時程安排
2	114 年 9/19	教學設計經驗分享		教師分享專業知能
3	114 年 10/3	與校長有約，教學經驗分享		教師分享專業知能
4	114 年 10/17	校慶領域教學成果展討論		討論校慶領域教學成果 作品活動主題
5	114 年 11/21	公開觀課 ~ 共同備課 ~		共同備課主題分享與討論
6	114 年 12/12	公開觀課 ~ 觀課活動 ~		生活科技觀課活動
7	114 年 12/26	公開觀課 ~ 課後議課 ~		共同議課主題分享與討論
8	115 年 1/16	期末領域活動相關資料彙整 教學經驗分享		期末檢討及相關成果彙整

八、預期效益：

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：

- (一) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (二) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：

- (一) 共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (三) 共同議課相關表件。
- (四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經科技領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。