

臺北市酷課雲網路課程「國小—高中數位學習增能培力班」

111 學年度第 2 學期開課一覽表暨課程計畫

序號	週次	年級	課程時間	課程名稱	授課教師	學習目標	SDGs 指標 & 課綱議題
1	10	國小一年級	112 年 4 月 17 日至 112 年 6 月 19 日 每週一 晚間 8 時至 9 時	字母超人	臺北市仁愛國小陳健豪老師	1、能認識大寫字母 A~Z。 2、能書寫大寫字母 A~Z。	SDGs 4 目標—教育品質
2	10	國小一年級	112 年 4 月 20 日至 112 年 6 月 29 日 每週四 晚間 6 時至 7 時 (112 年 6 月 22 日停課一次)	Phonics you & me~自然發音拼讀歡樂 FUN 心學!	臺北市潭美國小鄭莉靜老師	1、學生能認識字母 A~Z 的對應發音，並能透過自然拼讀法認識相關單字。 2、學生能開心地參與課程活動及勇於練習英語拼音。 3、學生能奠定自然發音的基礎實力。	SDGs 4 目標—教育品質
3	10	國小一年級	112 年 4 月 20 日至 112 年 6 月 29 日 每週四 晚間 7 時 30 分至 8 時 30 分 (112 年 6 月 22 日停課一次)	我是世界公民-一年級	臺北市興雅國小鄭茜文老師	1、能透過線上課程，自主學習。 2、能樂於接觸課外英語素材，勇於開口說英語。 3、能樂於接觸課外英語素材，認讀基本英語生字。 4、能了解自己身為世界公民的責任，並付諸行動。	SDGs5 目標—性別平等 SDGs12 目標—責任消費與生產 SDGs14 目標—海洋生態 SDGs15 目標—陸地生態 議題：品格教育、國際教育、性別平權、海洋教育、環境教育
4	8	國小一年級	112 年 4 月 22 日至 112 年 7 月 1 日 每週六 上午 9 時至 10 時 (112 年 5 月 6 日、6 月 17 日及 6 月 24 日停課一次)	I Love the Holidays-跟著節慶學英語	臺北市東新國小廖巧馨老師	1、能瞭解歌曲意義及繪本文意。 2、能認識特色節慶並瞭解其意涵。	SDGs 4 目標—教育品質 議題：閱讀素養、家庭教育、環境教育
5	8	國小	112 年 4 月	跟著 Pete	臺北市文	1、英文語感養成：重複	SDGs 2 目標—消

序號	週次	年級	課程時間	課程名稱	授課教師	學習目標	SDGs 指標 & 課綱議題
		一年級	22日至112年6月10日 每週六 下午5時至6時	the Cat 學SDGs	化國小王淑芬老師	句型好讀易學，簡單而琅琅上口的文字，幫助孩子親近英文，自然而然培養出英文語感！ 2、啟發正向思考：廣受各國孩子喜愛的主角Pete the Cat，引導孩子學習樂觀思考，以積極態度面對生活中的挑戰！	除飢餓 SDGs 3 目標—健康與福祉 SDGs 4 目標—教育品質 SDGs 5 目標—性別平等 SDGs 6 目標—淨水與衛生 SDGs 13 目標—氣候行動 SDGs 14 目標—海洋生態
6	9	國小二年級	112年4月19日至112年6月14日 每週三 晚上7時到8時	我是健康小達人, I Can Take Good Care of My Health	臺北市文化國小高婉妃老師	1、經由線上課程，喜歡學習。 2、樂於接觸不同的英語素材，開心說英語。 3、能認讀有關身體的不同英語生字。 4、能學習健康的概念，付諸行動好好照顧自己的身體。	SDGs 3 目標—健康與福祉 議題：生命教育
7	9	國小二年級	112年4月19日至112年6月21日 每週三 晚上7時到8時 (112年5月3日停課一次)	跟著神奇樹屋一起到不同時空冒險吧! Who Doesn't Like Adventures?	臺北市天母國小李媛如老師	1、能聽懂、讀懂及說出繪本的重要單字。 2、能聽懂、讀懂英文讀本。 3、能跟著老師練習覆誦英文讀本內容。 4、能勇於在他人面前朗誦英文讀本。	SDGs 4 目標—教育品質 議題：閱讀素養
8	10	國小二年級	112年4月19日至112年6月21日 每週三 晚上8時到9時	Fun 英閱讀樂	臺北市吉林國小湯宜家老師	1、能讀懂繪本內容。 2、能透過討論來思考如何行動。	SDGs 1 目標— SDGs 2 目標—消除飢餓 SDGs 3 目標—健康與福祉 SDGs 4 目標—教育品質 SDGs 5 目標—性別平等 SDGs 6 目標—淨水與衛生 SDGs 7 目標—可

序號	週次	年級	課程時間	課程名稱	授課教師	學習目標	SDGs 指標 & 課綱議題
							負擔能源 SDGs 12 目標—責任消費與生產 SDGs 13 目標—氣候行動 SDGs 14 目標—海洋生態 SDGs 15 目標—陸地生態
9	8	國小二年級	112 年 4 月 22 日至 112 年 7 月 1 日 每週六上午 10 時 30 分至 11 時 30 分 (5 月 6 日、6 月 17 日及 6 月 24 日停課一次)	We Love Our Planet—神奇魔力環保繪本閱讀	臺北市東新國小廖巧馨老師	1、能了解歌曲意義及繪本文意。 2、能欣賞自然環境與動植物的美與價值。	SDGs 14 目標—海洋生態 議題：閱讀素養
10	8	國小二年級	112 年 4 月 22 日至 112 年 6 月 10 日 每週六 下午 3 時 30 分至 4 時 30 分	跟我們一起環遊世界去上學	臺北市文化國小王淑芬老師	SDGs 目標 4：確保有教無類、公平以及高品質的教育 身處臺灣的孩子們將透過此課程認識到世界各地的學校教育的差異，並進而珍惜自己的上學機會。	SDGs 4 目標—教育品質 議題：多元文化
11	10	國小三年級	112 年 4 月 20 日至 112 年 6 月 29 日 每週四 晚間 6 時至 7 時 (112 年 6 月 22 日停課一次)	小小 SDGs 專家	臺北市文化國小王淑芬老師	2015 年，聯合國宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，包含消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權等 17 項 SDGs 目標，指引全球共同努力、邁向永續。身為 21 世紀的學生必須了解 SDGs 的目標及精神。	SDGs 1 目標—消除貧窮 SDGs 2 目標—消除飢餓 SDGs 3 目標—健康與福祉 SDGs 4 目標—教育品質 SDGs 5 目標—性別平等 SDGs 6 目標—淨水與衛生 SDGs 13 目標—氣候行動

序號	週次	年級	課程時間	課程名稱	授課教師	學習目標	SDGs 指標 & 課綱議題
							SDGs 14 目標—海洋生態 SDGs 15 目標—陸地生態 SDGs 17 目標—全球夥伴
12	9	國小三年級	112年4月22日至112年7月2日 每週六上午9時至10時 (112年6月17日、6月24日停課一次)	用英文走過各個節慶、時節	梁智軒老師	1、知道如何與外國人自我介紹並介紹臺灣文化。 2、認識不同文化習俗的英文字詞與造出簡易句子。	SDGs 4 目標—教育品質 議題：多元文化、國際教育
13	8	國小三年級	112年4月22日至112年6月10日 每週六上午10時至11時	Same Same, But Different! 我們不一樣	臺北市幸安國小王盈琇老師	1、理解不同與不平等的相關議題。 2、理解如何有正確的想法看待不同。 3、擁有尊重多元、友善世界的心態。	SDGs 10 目標—減少不平等 議題：閱讀素養、多元文化、國際教育
14	9	國小三年級	112年4月23日至112年6月18日 每週日上午9時至10時	I Can!	美國 George Washington High School 黃清芬老師	1、Be able to name body parts and talk about their functions. 2、Be able to express actions one can take to meet the Sustainable Development Goals set by the United Nation. 3、Be able to do a simple self introduction.	SDGs 1 目標—消除貧窮 SDGs 2 目標—消除飢餓 SDGs 3 目標—健康與福祉 SDGs 13 目標—氣候行動健康與福祉 議題：家庭教育
15	8	國小三年級	112年4月23日至112年7月2日 每週日上午9時至10時 (112年6月4日、6月11日、6月25日停課)	Oh, the Places We Will Go!	美國 Carrollton School of Sacred Heart 張曉蕾老師	1、Students will memorize four to five nursery rhymes. 2、Students will recite the rhymes fluently. 3、Students can identify simple new words and read with confidence.	SDGs 4 目標—教育品質 議題：閱讀素養

序號	週次	年級	課程時間	課程名稱	授課教師	學習目標	SDGs 指標 & 課綱議題
			一次)				
16	10	國小 四年級	112年4月 19日至112 年6月21日 每週三 晚間 7時30分到 8時30分	Blue Forever, Formosa 永 恆湛藍福爾 摩沙	臺北市文 化國小高 嘉蔚老師	1、學生能認識海洋中的海 底動物和植物，以及說明 食物鏈中物種之間的食物 組成關係。 2、學生能說明過度海廢及 全球暖化，與海洋生態及 海洋資源產生的因果關 係。 3、學生依據漁業養殖方式 及食物鏈概念，將臺灣常 見的海鮮依照紅黃綠進行 分類，並能正確選擇海洋 友善的海鮮。 4、學生能擬定海洋保護行 動計畫，為永續海洋做出 貢獻。	SDGs14 目標—海 洋生態 議題：海洋教育
17	10	國小 四年級	112年4月 20日至112 年6月29日 每週四 晚間 7時至8時 (112年6 月22日停課 一次)	超人放大鏡 Super Hero' s Justice	臺北市文 化國小曾 心怡老師	1、瞭解社會正義相關議 題。 2、培養學生處理各項事務 能懷抱公平的心態。 3、學生能適時伸張正義。	SDGs 16 目標—和 平、正義及健全 制度 議題：性別平等
18	10	國小 四年級	112年4月 20日至112 年6月29日 每週四 晚間 7時30分至 8時30分 (112年6 月22日停課 一次)	Go green! 環保愛地球	臺北市興 德國小吳 欣怡老師	1、欣賞地球自然生態之 美。 2、認識人類活動對生態的 影響。 3、建立簡報及英語展演能 力。	SDGs13 目標—氣 候行動 議題：能源教育
19	9	國小 四年級	112年4月 22日至112 年7月1日 每週六 上 午9時至10 時(112年6 月17日及6	看圖學英 文，開口說 英語	美國 College of DuPage 王文澄老 師	1、幫助孩子學習英語。 2、能認讀基本英文生字。 3、學習基礎的英文文法。 4、學習日常生活用語。	SDGs 4 目標—教 育品質 議題：家庭教育

序號	週次	年級	課程時間	課程名稱	授課教師	學習目標	SDGs 指標 & 課綱議題
			月 24 日停課一次)				
20	8	國小 四年級	112 年 4 月 22 日至 112 年 6 月 10 日 每週六 晚間 8 時至 9 時	Girls can be powerful! 你一定要認 識的 Shero!	臺北市文 化國小江 蕙珊老師	1、認識對世界有極大影響 力的女性，並從中獲得力 量。 2、擁有正確的價值觀：尊 重他人文化、愛護環境、 創新改善世界、永不放 棄。	SDGs5 目標—性別 平等 議題：性別平 等、多元文化
21	10	國小 五年級	112 年 4 月 17 日至 112 年 6 月 19 日 每週一 晚間 6 時 30 分至 7 時 30 分	I Care about the World—SDGs 議題繪本討 論	國北教大 附小劉安 湘老師	SDGs 繪本閱讀及心得書 寫：瞭解 SDGs 消除貧窮、 消除飢餓、健康與福祉、 教育品質、性別平等、淨 水與衛生、減少不平等、 責任消費與生產、氣候行 動、海洋生態、和平與正 義制度等相關議題。	SDGs 各項指標
22	10	國小 五年級	112 年 4 月 18 日至 112 年 6 月 20 日 每週二 晚間 7 時 30 分至 8 時 30 分	我是世界公 民—五年級	臺北市興 雅國小鄭 茜文老師	1、能透過線上課程，自主 學習。 2、能樂於接觸課外英語素 材，勇於開口說英語。 3、能樂於接觸課外英語素 材，認讀基本英語生字。 4、能瞭解自己身為世界公 民的責任，並付諸行動。	SDGs1 目標—消除 貧窮 SDGs5 目標—性別 平等 SDGs10 目標—減 少不平等 SDGs12 目標—責 任消費與生產 議題：能源教 育、環境教育
23	10	國小 五年級	112 年 4 月 20 日至 112 年 6 月 29 日 每週四 晚間 6 時 30 分至 7 時 30 分 (112 年 6 月 22 日停課 一次)	全球旅行探 討世界不一 樣 Travel around the world and find the problems	臺北市文 化國小孫 汝君老師	1、透過走訪各洲景點增加 英語聽說能力。 2、探討各洲出現的環境問 題和解決方案 3、應用酷課雲 OnO 線上平 臺指導學生發表介紹臺灣 景點。 4、透過討論、分享及對話 練習，形塑學生發表和簡 報能力。	SDGs17 目標—全 球夥伴 議題：多元文 化、國際教育
24	10	國小 五年級	112 年 4 月 20 日至 112 年 6 月 29 日 每週四 晚間	Water, Water Everywhere	臺北市明 道國小蘇 照雅老師	1、探索、了解不同過濾材 料的特性。 2、從繪本中意識到全球水 資源分配不均，進而珍惜	SDGs13 目標—氣 候行動 議題：環境教育

序號	週次	年級	課程時間	課程名稱	授課教師	學習目標	SDGs 指標 & 課綱議題
			7 時至 8 時 (112 年 6 月 22 日停課一次)			身邊水資源。 3、透過 STEM 挑戰運用，利用身邊材料設計濾水器淨水。	
25	10	國小五年級	112 年 4 月 20 日至 112 年 6 月 29 日 每週四 晚間 8 時至 9 時 (112 年 6 月 22 日停課一次)	我是小朋友，我知道我的權利！I am a kid with rights	臺北市文化國小孫汝君老師	1、透過上課討論瞭解知道自己的兒童權利。 2、探討議題各國小朋友的環境問題和解決方案。 3、應用 Google slide 指導學生發表。 4、透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。	SDGs1 目標—消除貧窮 SDGs16 目標—和平與正義制度 議題：資訊教育、人權教育
26	10	國小六年級	112 年 4 月 20 日至 112 年 6 月 29 日 每週四 晚間 7 時 30 分到 8 時 30 分 (112 年 6 月 22 日停課一次)	Inspiration al People in History 歷史名人啟發	臺北市幸安國小蘇盈之老師	1、能用英文認識歷史上有影響力之人物。 2、能學習正向人格特質、價值觀。 3、能用簡單英文表達學習後的自我期許。	SDGs 4 目標—教育品質 議題：人權教育、生命教育、多元文化
27	10	國小六年級	112 年 4 月 20 日至 112 年 6 月 29 日 每週四 晚間 7 時 30 分到 8 時 30 分 (112 年 6 月 22 日停課一次)	Sustainable Taipei 永續臺北	臺北市文化國小高嘉蔚老師	1、學生能認識水資源系統，討論環境中的水汙染及海廢問題，擬定行動方案保護水資源。 2、學生能認識食物的碳足跡，討論生活中的剩食問題，擬定行動方案減少食物浪費。	SDGs 11 目標—永續城市 SDGs 12 目標—責任消費與生產 SDGs 13 目標—氣候行動 議題：環境教育、閱讀素養
28	10	國小六年級	112 年 4 月 20 日至 112 年 6 月 29 日 每週四 晚間 8 時至 9 時 (112 年 6 月 22 日停課一次)	聽故事遊學 美國 Cincinnati	美國 University of Cincinnati 蔡玉環老師	1、幫助孩子學習英語。 2、能認讀基本英文生字。 3、學習基礎的英文文法。 4、學習日常生活用語。	SDGs 4 目標—教育品質 議題：閱讀素養、國際教育
29	10	國小六年級	112 年 4 月 23 日至 112	The Book Wizards 的	美國 Jericho	在這十週的課程，跟著趙老師在課堂上輕鬆愉快地	SDGs 4 目標—教育品質

序號	週次	年級	課程時間	課程名稱	授課教師	學習目標	SDGs 指標 & 課綱議題
			年7月2日 每週日 上午 9時至10時 (112年6 月25日停課 一次)	繪本閱讀與 創作	Middle School 趙 敬軒老師	用在線最新可理解式輸入 法，全美語來閱讀與討論 美國兒童和青少年時下必 讀的英語繪本，並在課程 結束前完成創作一本屬於 你的英語繪本故事書！	議題：閱讀素養
30	9	國小 六年級	112年4月 23日至112 年7月2日 每週日 上午 10時至11 時(112年5 月21日及6 月25日停課 一次)	Put English into My Life 寓英文 於生活	臺北市南 湖高中沈 君怡老師	了解並學會使用適當單 字、片語及句型描述自己 各種生活面向，並能進一 步運用在生活中與家人朋 友溝通分享。	SDGs 4 目標—教 育品質 議題：多元文化
31	10	國中 1-2 年級	112年4月 18日至112 年6月27日 每週二、四 下午5時至 6時(112年 6月22日停 課一次)	My Basic English	臺北市中 正國中林 芝嫻老師	1、能理解英語句子結構詞 序。 2、能正確使用簡單句型造 句。 3、能簡易英語介紹與自己 相關的人事物。	SDGs 4 目標—教 育品質 議題：多元文化
32	10	國中 1年級	112年4月 18日至112 年6月27日 每週二、四 晚間 8時至 9時(112 年6月22日 停課一次)	國七數學 基礎班	臺北市麗 山國中張 榮和老師	1、理解因數、倍數、質 數、最大公因數、最小公 倍數的意義及熟練其計 算，並能運用到日常生活 的情境解決問題。 2、理解負數之意義、符號 與在數線上的表示，並熟 練其四則運算，且能運 用到日常生活的情境解決 問題。 3、理解非負整數次方的指 數和指數律，應用於質因 數分解與科學記號，並 能運用到日常生活的情 境解決問題。 4、理解一元一次方程式 的解法與應用，並能運 用到日常生活的情境解 決問題。	SDGs 4 目標—教 育品質 議題：資訊教育

序號	週次	年級	課程時間	課程名稱	授課教師	學習目標	SDGs 指標 & 課綱議題
						題。	
33	10	高中職 1-3 年級	112年4月 17日至112 年6月19日 每週一晚間 7時至9時	超實用旅行 韓國語	國立政治 大學楊書 維老師	隨著韓國文化及經濟的起飛，臺灣與韓國的交流日益繁盛，相信透過本課程的學習，可以讓同學們掌握核心的韓語能力，不管是未來旅行或是與韓國人進行交流，都可以得心應手。	SDGs 4 目標—教育品質 議題：國際教育、資訊教育
34	10	高中職 1-3 年級	112年4月 18日至112 年6月27日 每週二晚間 7時至9時 (112年5 月30日停課 一次)	英語會話爆 米花—自信 開口說英文	國立政治 大學羅青 香老師	1、認識英語文結構語法，培養正確的英語思考習慣。 2、練習口說及聽力，掌握英語會話節奏。 3、培養學生發展英語文自學興趣。	SDGs 3 目標—健康與福祉 SDGs 4 目標—教育品質 SDGs 10 目標—減少不平等 SDGs 12 目標—責任消費與生產 SDGs 13 目標—氣候行動 SDGs 15 目標—陸地生態 SDGs 16 目標—和平與正義制度 SDGs 17 目標—全球夥伴 議題：國際教育、資訊教育
35	10	高中職 1-3 年級	112年4月 18日至112 年6月20日 每週二晚間 8時至10 時	數位互動 APP 自媒體 開發	臺北市永 春高中曾 慶良老師	1、學會撰寫 APP 互動腳本與編輯事件。 2、學會開發設計 APP 互動內容。 3、以範例學會 APP 互動成果。	SDGs 4 目標—教育品質 議題：資訊教育、品德教育、多元文化
36	10	高中職 1-3 年級	112年4月 19日至112 年6月21日 每週三晚間 7時到9時	【面試又要 自我介紹？ 看我見招拆 招！】口語 表達訓練專 班	口語表達 訓練師葉 如凡老師	1、在課程中練習表達自己、建立說話的自信。 2、認識聲音影響力，探索自己不同的聲音表現。 3、應用溝通策略思考，面對多元的面試情境。	SDGs 4 目標—教育品質 議題：生涯規劃、生命教育
37	10	高中職 1-3	112年4月 20日至112	激推!超實用 生活日語	臺灣師範 大學曹家	日本為我國重要之鄰近伙伴，學習說得流利的日	SDGs 4 目標—教育品質

序號	週次	年級	課程時間	課程名稱	授課教師	學習目標	SDGs 指標 & 課綱議題
		年級	年6月29日 每週四 晚間 7時到9時 (112年6 月22日停課 一次)		豪老師	語，不但可以讓自己在日本的生活旅遊中暢行無阻，更可以讓自己在往後的國際交流之中隨心所欲。	議題：資訊教育
38	10	高中職 1-3 年級	112年4月 20日至112 年6月29日 每週四 晚間 7時到9時 (112年6 月22日停課 一次)	影片製作入門(攝影、剪輯、腳本)	輔仁大學 影傳系李 燕秋老師	1、學會如何利用手機拍攝影片。 2、如何設計影片腳本。 3、如何利用威力導演後製剪輯影片。	SDGs 4 目標—教育品質 議題：資訊教育
39	10	高中職 1-3 年級	112年4月 21日至112 年6月30日 每週五 晚間 7時30分至 9時30分 (112年6 月23日停課 一次)	我的第一堂 西班牙語 ¡ESPAÑOL OLÉ 基礎入 門課!	西班牙 康普斯頓 大學潘荷 西老師	1、學習實用西語會話(程度：A1 入門)。 2、搭配歌曲、廣告、影片等，進行發音、會話、文化學習。	SDGs 4 目標—教育品質 議題：國際教育
40	10	高中職 1-3 年級	112年4月 21日至112 年6月30日 每週五 晚間 7時到9時 (112年6 月23日停課 一次)	開啟 APCS 實 作解題 C/C++之門— 初階班	資策會 APCS 講 師林繼揚 老師	1、提升學生運算思維基礎，培養操作與實作能力。 2、帶領學生認識 APCS (大學程式設計先修檢測) 實施方式。 3、以 C 語言與 Python 語法架構，引入 APCS 測驗之實作題於各次教學主題，讓學生學以致用。 4、透過 C/C++ 教學基本程式教學單元，使學生精準掌握程式語言學習重點!	SDGs 4 目標—教育品質 議題：資訊教育

《下頁起為各課程詳細授課內容》

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『字母超人』專班
授課教師	臺北市仁愛國民小學 陳健豪老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 17 日（星期一） 結束日期：112 年 6 月 19 日（星期一）
上課時間	每週一 晚間 8：00 至 9：00
人數限制	開放臺北市國小 1 年級 40 名報名，共 40 名
學習目標	1、能認識大寫字母 A~Z。 2、能書寫大寫字母 A~Z。
配合事項	1、學生線上上課時，必須開啟鏡頭並確實參與課程。 2、請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動60%、作業20%) 2、作品分享報告(20%)
課程大綱	
第一週 4 月 17 日（星期一）	• 誰是字母超人？ • 字母超人之歌
第二週 4 月 24 日（星期一）	大寫字母 1 ABCDEF
第三週 5 月 1 日（星期一）	大寫字母 2 GHI
第四週 5 月 8 日（星期一）	大寫字母 3 JKL
第五週 5 月 15 日（星期一）	大寫字母 4 MNO
第六週 5 月 22 日（星期一）	大寫字母 5 PQR
第七週 5 月 29 日（星期一）	大寫字母 6 STU
第八週 6 月 5 日（星期一）	大寫字母 7 VWX
第九週 6 月 12 日（星期一）	大寫字母 8 YZ

第十週

6月19日(星期一)

字母超人出任務!

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	Phonics you & me ~ 自然發音拼讀 歡樂 FUN 心學!
授課教師	臺北市潭美國小 鄭莉靜老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日 (星期四) 結束日期：112 年 6 月 29 日 (星期四) (112 年 6 月 22 日停課一次)
上課時間	每週四 晚間 6：00 至 7：00
人數限制	開放臺北市國小 1 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	英語屬於拼音系統的語言，若能正確地掌握字母與聲音之間的關係，便能「見字發音」，在最短的時間內唸出單字。因此學習 phonics 自然拼讀法，能建立孩子英語口說及閱讀的基礎，有助於提昇其英語音感及拼字技巧。本課程以多樣有趣的學習活動，帶領孩子學習自然發音拼讀法，內容包括線上遊戲，發音繪本等，授課教師將運用多媒體教材輔助進行教學，有效提昇學生英語學習興趣。
學習目標	1、學生能認識字母 A~Z 的對應發音，並能透過自然拼讀法認識相關單字。 2、學生能開心地參與課程活動及勇於練習英語拼音。 3、學生能奠定自然發音的基礎實力。
配合事項	1、每週將會有線上作業讓學生複習課程，請學生務必確實完成。 2、學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3、需耳機麥克風，以利上課的發音口說練習。
學習評量方式	1、課程互動 70% 2、課後作業 30%
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	● Ice Breaking You and Me! 師生相見歡/ 課程介紹及上課規定 ● Let' s learn about letters and sounds (a/ b/ c) 認識字母 a/b/c 發音
第二週 4 月 27 日(星期四)	● Let' s learn about letters and sounds (d/ e/ f / g) 認識字母 d/e/f/g 發音
第三週 5 月 4 日(星期四)	● Let' s learn about letters and sounds (h/ i/ j/ k) 認識字母 h/i/j/k 發音

<p>第四週 5月11日(星期四)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let' s learn about letters and sounds (l/ m/ n/ o) 認識字母 l/m/n/o 發音
<p>第五週 5月18日(星期四)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let' s learn about letters and sounds (p/ q/ r/ s) 認識字母 p/q/r/s 發音
<p>第六週 5月25日(星期四)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let' s learn about letters and sounds (t/ u/ v/ w) 認識字母 t/u/v/w 發音
<p>第七週 6月1日(星期四)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let' s learn about letters and sounds (x/ y/ z) 認識字母 x/y/z 發音 ● Letters vs、 Sounds Practices I : 字母 a~z 及發音綜合練習活動及遊戲(part 1)
<p>第八週 6月8日(星期四)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Letters vs、 Sounds Practices II : 字母 a~z 及發音綜合練習活動及遊戲(part 2)
<p>第九週 6月15日(星期四)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Phonics picture books : 英語自然發音繪本教學 ● Phonics games & activities : 自然拼讀線上遊戲及競賽
<p>第十週 6月22日(星期四)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p>第十一週 6月29日(星期四)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Phonics Review Games & Activities 字母發音百萬大挑戰 ~ 贏家就是你!

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『我是世界公民-一年級』專班
授課教師	臺北市興雅國小 鄭茜文老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日（星期四） 結束日期：112 年 6 月 29 日（星期四） （112 年 6 月 22 日停課一次）
上課時間	每週四 晚間 7：30 至 8：30
人數限制	開放臺北市國小 1 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	透過品格教育及 SDGs 主題之英語繪本、影音資源，提升英語能力並說明身為世界公民的責任。
學習目標	1、能透過線上課程，自主學習。 2、能樂於接觸課外英語素材，勇於開口說英語。 3、能樂於接觸課外英語素材，認讀基本英語生字。 4、能瞭解自己身為世界公民的責任，並付諸行動。
配合事項	上課時會請學生開麥克風發言及跟讀，請準備耳機麥克風，以免發言時有回音。
學習評量方式	線上出席率50%、小組上課表現20%、各別上課表現30%
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	課程進行模式說明 線上課程規範及禮儀
第二週 4 月 27 日(星期四)	What Is Good? What Is Bad? 十二年國教：品格教育議題
第三週 5 月 4 日(星期四)	Who Is Right?
第四週 5 月 11 日(星期四)	十二年國教：國際教育議題
第五週 5 月 18 日(星期四)	Clean Up the House 十二年國教：性別平等教育議題
第六週 5 月 25 日(星期四)	SDGs 目標 5：性別平權
第七週 6 月 1 日(星期四)	Clean Up the Ocean 十二年國教：海洋教育議題 SDGs 目標 14：保育海洋生態

<p>第八週 6月8日(星期四)</p>	<p>Where Is the Elephant? 十二年國教：環境教育議題 SDGs 目標 15：保育陸域生態</p>
<p>第九週 6月15日(星期四)</p>	<p>Are You Hungry? SDGs 目標 12：責任消費及生產</p>
<p>第十週 6月22日(星期四)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p>第十一週 6月29日(星期四)</p>	<p>Are You Hungry? SDGs 目標 12：責任消費及生產</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『I Love the Holidays-跟著節慶學英語』專班
授課教師	臺北市東新國小 廖巧馨老師
課程週數	8 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 22 日（星期六） 結束日期：112 年 7 月 1 日（星期六） (112 年 5 月 6 日、6 月 17 日及 6 月 24 日停課一次)
上課時間	每週六 上午 9：00 至 10：00
人數限制	開放臺北市國小 1 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	運用英語繪本、英文歌曲、英文卡通等教學媒材，讓學生在愉快的氛圍下認識節慶、學習英文；在歡慶節日過程中學習新知，培養生活智慧。
學習目標	1、能瞭解歌曲意義及繪本文意。 2、能認識特色節慶並瞭解其意涵。
配合事項	1、學生線上上課時必須開啟鏡頭並準備麥克風耳機。 2、每次上課請準備A4白紙、鉛筆、橡皮擦及一盒彩色筆，老師會在每節課最後10分鐘總結上課內容並請學生做筆記，請家長協助拍照上傳給老師。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動50%、出席20%) 2、隨堂作業(30%)
課程大綱	
第一週 4 月 22 日(星期六)	Topic : Holidays and Special Events (課程介紹)
第二週 4 月 29 日(星期六)	Topic : Plants (節慶學習 : Earth Day)
第三週 5 月 6 日(星期六)	停課一次
第四週 5 月 13 日(星期六)	Topic : Family (節慶學習 : Mother' s Day)
第五週 5 月 20 日(星期六)	Topic : Family (繪本閱讀 : Big Bad Mood)
第六週 5 月 27(星期六)	Topic : Toys (歌曲唱跳 : The Toy Train Song)
第七週	Topic : Toys

6月3日(星期六)	(繪本閱讀: Being a Toy for One Day)
第八週 6月10日(星期六)	Topic: Summer (節慶學習: Dragon Boat Festival)
第九週 6月17日(星期六)	停課一次
第十週 6月24日(星期六)	Happy Dragon Boat Festival! (端午節 停課一次)
第十一週 7月1日(星期六)	Topic: Summer (繪本閱讀: Maisy Goes on Holiday)

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『跟著 Pete the Cat 學 SDGs』專班
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程週數	8 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 22 日（星期六） 結束日期：112 年 6 月 10 日（星期六）
上課時間	每週六 下午 5：00 至 6：00
人數限制	開放臺北市國小 1 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	本課程透過淺顯易懂的影片及故事，讓學生可以了解 SDGs 的各項內涵及意義。
學習目標	1、英文語感養成：重複句型好讀易學，簡單而琅琅上口的文字，幫助孩子親近英文，自然而然培養出英文語感！ 2、啟發正向思考：廣受各國孩子喜愛的主角 Pete the Cat，引導孩子學習樂觀思考，以積極態度面對生活中的挑戰！
配合事項	1、每週將會有線上作品分享，請學生務必確實完成。 2、學生線上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3、請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動60%、出席率20%) 2、作品分享報告(20%)
課程大綱	
第一週 4 月 22 日(星期六)	SDGs2：No Poverty Pete The Cat and The Missing Cupcakes
第二週 4 月 29 日(星期六)	SDGs2：Zero Hunger Pete the Cat Pete's Big Lunch
第三週 5 月 6 日(星期六)	SDGs3：Good Health and Well-Being Pete the Cat Checks Out the Library
第四週 5 月 13 日(星期六)	SDGs4：Quality Education Pete the Cat and the Super cool Science Fair
第五週 5 月 20 日(星期六)	SDGs5：Gender Equality Pete the Cat：Rock On Mom and Dad
第六週 5 月 27 日(星期六)	SDGs6：Clean Water and Sanitation Pete The Cat Pete At the Beach

第七週 6月3日(星期六)	SDGs13: Climate Action Pete the Cat: Falling for Autumn
第八週 6月10日(星期六)	SDGs14: Life Below Water Pete The Cat Super Pete

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『我是健康小達人, I Can Take Good Care of My Health』專班
授課教師	臺北市文化國小 高婉妃老師
課程週數	9 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 19 日 (星期三) 結束日期：112 年 6 月 14 日 (星期三)
上課時間	每週三 晚間 7：00 至 8：00
人數限制	開放臺北市國小 2 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	從生活情境認識身體不同部位的功能與重要性，學習如何保護養成健康習慣，搭配健康主題之英語繪本、影音資源，提升英語能力。
學習目標	1、經由線上課程，喜歡學習。 2、樂於接觸不同的英語素材，開心說英語。 3、能認讀有關身體的不同英語生字。 4、能學習健康的概念，付諸行動好好照顧自己的身體。
配合事項	上課時會請學生開麥克風發言及跟讀，請準備耳機麥克風，以免開麥發言時產生回音。
學習評量方式	線上課出席率50%、上課參與表現30%、活動作業學習單等20%
課程大綱	
第一週 4 月 19 日(星期三)	課程進行模式說明 線上課程規範及禮儀
第二週 4 月 26 日(星期三)	Body Parts 十二年國教： 生命教育議題 SDGs 目標 3： Good Health & Well Being
第三週 5 月 3 日(星期三)	Body Parts：What Can They Do? 十二年國教： 生命教育議題 SDGs 目標 3： Good Health & Well Being
第四週 5 月 10 日(星期三)	Body Parts：Picture Book 十二年國教： 生命教育議題 SDGs 目標 3： Good Health & Well Being
第五週 5 月 17 日(星期三)	Body Parts：How to Protect them? 十二年國教： 生命教育議題 SDGs 目標 3： Good Health & Well Being

<p>第六週 5月24日(星期三)</p>	<p>Body Parts : Picture Book 十二年國教：生命教育議題 SDGs 目標 3： Good Health & Well Being</p>
<p>第七週 5月31日(星期三)</p>	<p>Body Parts : Healthy Food 十二年國教：生命教育議題 SDGs 目標 3： Good Health & Well Being</p>
<p>第八週 6月7日(星期三)</p>	<p>Body Parts : Health Problem 十二年國教：生命教育議題 SDGs 目標 3： Good Health & Well Being</p>
<p>第九週 6月14日(星期三)</p>	<p>Body Parts : Take Good Care of Myself 十二年國教：生命教育議題 SDGs 目標 3： Good Health & Well Being</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『跟著神奇樹屋一起到不同時空冒險吧! Who Doesn' t Like Adventures?』專班
授課教師	臺北市天母國小 李媛如老師
課程週數	9 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 19 日 (星期三) 結束日期：112 年 6 月 21 日 (星期三) (112 年 5 月 3 日停課一次)
上課時間	每週三 晚間 7:00 至 8:00
人數限制	開放臺北市國小 2 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	透過有趣的主題內容，揀選合適讀本的單字、片語與句型，協助學生透過讀本圖片及簡易英語描述句，能說出讀本內容，增進學生閱讀興趣及信心。
學習目標	1、能聽懂、讀懂及說出繪本的重要單字。 2、能聽懂、讀懂英文讀本。 3、能跟著老師練習覆誦英文讀本內容。 4、能勇於在他人面前朗誦英文讀本。
配合事項	學生樂於學習新知，勇於開口說英語，喜歡閱讀與分享所知。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動 60%、作業 20%) 2、朗讀分享(20%)
課程大綱	
第一週 4 月 19 日(星期三)	主題：Dinosaurs 讀本：Dinosaurs Before Dark
第二週 4 月 26 日(星期三)	主題：Mummies 讀本：Mummies in the Morning
第三週 5 月 3 日(星期三)	停課一次
第四週 5 月 10 日(星期三)	主題：Ninjas 讀本：Night of the Ninjas

<p>第五週 5月17日(星期三)</p>	<p>主題：Polar Bears 讀本：Polar Bears Past Bedtime</p>
<p>第六週 5月24日(星期三)</p>	<p>主題：Amazon 讀本：Afternoon on the Amazon</p>
<p>第七週 5月31日(星期三)</p>	<p>主題：Sabertooth 讀本：Sunset of the Sabertooth</p>
<p>第八週 6月7日(星期三)</p>	<p>主題：Moon 讀本：Midnight on the Moon</p>
<p>第九週 6月14日(星期三)</p>	<p>主題：Dolphins 讀本：Dolphins at Daybreak</p>
<p>第十週 6月21日(星期三)</p>	<p>Let' s review!</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『Fun 英閱讀樂』專班
授課教師	臺北市吉林國小 湯宜家老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 04 月 19 日（星期三） 結束日期：112 年 06 月 21 日（星期三）
上課時間	每週三 晚間 8：00 至 9：00
人數限制	開放臺北市國小 2 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	透過繪本與學生一起探討 SDGs 裡面的 17 個目標，想一想，我們可以一起為這個環境做些什麼行動。
學習目標	1、能讀懂繪本內容。 2、能透過討論來思考如何行動。
配合事項	1、設備：能開麥克風、桌上電腦、筆電或平板。 2、若用平板可以先下載APP：Nearpod、Jamboard。
學習評量方式	1、課程互動(20%) 2、每週作業(80%)
課程大綱	
第一週 4 月 19 日(星期三)	認識大家、熟悉酷課雲作業平臺 目標 4、Quality Education 優質教育
第二週 4 月 26 日(星期三)	目標 1、No Poverty 消除貧窮
第三週 5 月 3 日(星期三)	目標 2、Zero Hunger 終止飢餓
第四週 5 月 10 日(星期三)	目標 3、Good Health and Well-Being 健康飲食
第五週 5 月 17 日(星期三)	目標 6、Clean Water and Sanitation 清淨飲水與衛生設施
第六週 5 月 24 日(星期三)	目標 7、Affordable and Clean Energy 負擔得起的清淨能源
第七週 5 月 31 日(星期三)	目標 12、Responsible Consumption and Production 永續的消費與生產模式
第八週 6 月 7 日(星期三)	目標 13、Climate Action 氣候行動
第九週	目標 14、Life Below Water 保育海洋與海洋資源

6月14日(星期三)	
第十週	目標 15、Life on Land 陸域生態
6月21日(星期三)	Fun 英同樂會

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『We Love Our Planet—神奇魔力環保繪本閱讀』專班
授課教師	臺北市東新國小 廖巧馨老師
課程週數	8 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 22 日（星期六） 結束日期：112 年 7 月 1 日（星期六） （112 年 5 月 6 日、6 月 17 日及 6 月 24 日停課一次）
上課時間	每週六 上午 10：30 至 11：30
人數限制	開放臺北市 2 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	運用英語繪本、英文歌曲、英文卡通等教學媒材，讓學生在愉快的氛圍下學習英文，同時亦透過課堂問答、遊戲競賽等活動，引導學生認識北極熊、小丑魚、無尾熊等動物所面臨的環境問題，學習珍惜自然生態資源、愛護地球上的動植物。
學習目標	1、能了解歌曲意義及繪本文意。 2、能欣賞自然環境與動植物的美與價值。
配合事項	1、學生線上上課時必須開啟鏡頭並準備麥克風耳機。 2、每次上課請準備A4白紙、鉛筆、橡皮擦及一盒彩色筆，老師會在每節課最後10分鐘總結上課內容並請學生做筆記，請家長協助拍照上傳給老師。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動50%、出席20%)。 2、隨堂作業(30%)。
課程大綱	
第一週 4 月 22 日(星期六)	課程介紹 We Love Our Planet
第二週 4 月 29 日(星期六)	繪本閱讀 《Who Is the Monster?》
第三週 5 月 6 日(星期六)	停課一次
第四週 5 月 13 日(星期六)	歌曲唱跳 Song: Animal Habitats

<p>第五週 5月20日(星期六)</p>	<p>歌曲唱跳 Song: Baby Shark vs Plastic Animals</p>
<p>第六週 5月27日(星期六)</p>	<p>繪本閱讀 《10 Things I Can Do to Help My World》</p>
<p>第七週 6月3日(星期六)</p>	<p>看卡通學美語 Peppa Pig Episode Recycling</p>
<p>第八週 6月10日(星期六)</p>	<p>繪本閱讀 《Joseph Had a Little Overcoat》</p>
<p>第九週 6月17日(星期六)</p>	<p>停課一次</p>
<p>第十週 6月24日(星期六)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p>第十一週 7月1日(星期六)</p>	<p>期末課程總複習 We Can Help Our Planet</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『跟我們一起環遊世界去上學』專班
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程週數	8 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 22 日（星期六） 結束日期：112 年 6 月 10 日（星期六）
上課時間	每週六 下午 3：30 至 4：30
人數限制	開放臺北市國小 2 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	用有趣又真實的影片介紹，讓學生在愉快的氛圍下，輕鬆接觸英語，進而學習世界各地的小學，讓學生不用出國也能體驗異國文化的差異。
學習目標	SDGs 目標4：確保有教無類、公平以及高品質的教育 身處臺灣的孩子們將透過此課程認識到世界各地的學校教育的差異，並進而珍惜自己的上學機會。
配合事項	1、每週將會有線上作品分享，請學生務必確實完成。 2、學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3、請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動60%、出席率20%) 2、作品分享報告(20%)
課程大綱	
第一週 4 月 22 日(星期六)	School in Nepal
第二週 4 月 29 日(星期六)	School in Kenya
第三週 5 月 6 日(星期六)	School in China
第四週 5 月 13 日(星期六)	School in Siberia
第五週 5 月 21 日(星期六)	School in Thailand
第六週 5 月 27 日(星期六)	School in India
第七週	School in Morocco

6月3日(星期六)	
第八週 6月11日(星期六)	School in Argentina

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『小小 SDGs 專家』專班
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日 (星期四) 結束日期：112 年 6 月 29 日 (星期四)
上課時間	每週四 晚間 6：00 至 7：00
人數限制	開放臺北市國小 3 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	本課程透過淺顯易懂的影片，讓學生可以瞭解 SDGs 的各項內涵及意義。
學習目標	2015 年，聯合國宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，包含消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權等 17 項 SDGs 目標，指引全球共同努力、邁向永續。身為 21 世紀的學生必須了解 SDGs 的目標及精神。
配合事項	1、每週將會有線上作品分享，請學生務必確實完成。 2、學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3、請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動 40%、出席率 20%) 2、作品分享報告(40%)
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	SDGs1：No Poverty Short Film："Can I Stay"
第二週 4 月 27 日(星期四)	SDGs2：Zero Hunger Short Film：Let's Eat
第三週 5 月 4 日(星期四)	SDGs3：Good Health and Well-Being Short Film：The Angler
第四週 5 月 11 日(星期四)	SDGs4：Quality Education Short Film：CUERDAS
第五週 5 月 18 日(星期四)	SDGs5：Gender Equality Short Film：Tokri (The Basket)
第六週 5 月 25 日(星期四)	SDGs6：Clean Water and Sanitation Short Film：Water Path for a Fish
第七週	SDGs13：Climate Action

6月1日(星期四)	Short Film: "Green Light"
第八週 6月8日(星期四)	SDGs14: Life Below Water Short Film: "The Legend Of The Crabe Phare"
第九週 6月15日(星期四)	SDGs15: Life on Land Short Film: Migrants
第十週 6月22日(星期四)	Happy Dragon Boat Festival! (端午節 停課一次)
第十一週 6月29日(星期四)	SDGs17: Peace, Justice, and Strong Institutions Short Film: Origin

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『用英文走過各個節慶、時節』
授課教師	梁智軒老師
課程週數	9 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 22 日（星期六） 結束日期：112 年 7 月 2 日（星期六） （112 年 6 月 17 日、6 月 24 日停課一次）
上課時間	每週六 上午 9：00 至 10：00
人數限制	開放臺北市國小 3 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	認識與瞭解國內外主要節慶習俗及風土民情。
學習目標	1、知道如何與外國人自我介紹並介紹臺灣文化。 2、認識不同文化習俗的英文字詞與造出簡易句子。
配合事項	1、以電腦或筆電，使用網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2、使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課、參與討論表達意見。 3、準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1、課程互動40% 2、作業40% 3、出席20%
課程大綱	
第一週 4 月 22 日(星期六)	1、老師、學生自我介紹。 2、臺灣文化、時節與節慶的總攬。
第二週 4 月 29 日(星期六)	1、認識農曆春節及元宵節習俗與文化傳統。 2、置入數字、歲數的英文字詞並學會造簡易句子。
第三週 5 月 6 日(星期六)	1、認識清明節及其習俗與文化。 2、置入顏色的英文並用不同色卡使學生辨認其英文字詞。 3、描述圖片並請同學說明圖片上有哪些顏色。
第四週 5 月 13 日(星期六)	1、認識端午節及其習俗與文化。 2、認識端午節及傳統食物的英文字詞。
第五週 5 月 20 日(星期六)	1、認識中秋節及其習俗與文化。 2、認識家庭成員的英文字詞以及造簡易句子表達家庭有幾位成員。
第六週 5 月 27 日(星期六)	1、認識中元節及其習俗與文化。 2、認識與辨知台灣本土夜市美食的英文字詞以及表達自己喜歡/不喜歡的食物。

<p>第七週 6月3日(星期六)</p>	<p>1、認識國慶日及其習俗與文化。 2、以情境式教學複習顏色、數字及歲數等英文字詞。 3、學會表達個人所在地 Where are you now?</p>
<p>第八週 6月10日(星期六)</p>	<p>1、認識萬聖節及其習俗與文化。 2、瞭解不同顏色、圖形的簡易字詞。 3、初步了解不同圖樣衣服的簡易英文字詞。</p>
<p>第九週 6月17日(星期六)</p>	<p>停課一次</p>
<p>第十週 6月24日(星期六)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p>第十一週 7月2日(星期六)</p>	<p>1、認識聖誕節、感恩節及其習俗與文化。 2、認識與辨知西方食物的英文字詞。</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『Same Same, But Different!我們不一樣』專班
授課教師	臺北市幸安國小 王盈琇老師
課程週數	8 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 22 日 (星期六) 結束日期：112 年 6 月 10 日 (星期六)
上課時間	每週六 上午 10:00 至 11:00
人數限制	開放臺北市國小 3 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	以消除不平等的議題為主軸，並藉由繪本與故事，讓孩子們了解不同的文化、種族、貧富、習慣與歧視等，希望讓孩子們透過學習本課程，對於自身的想法、行為更有意識，成為尊重他人、友善環境的世界公民。
學習目標	1. 理解不同與不平等的相關議題。 2. 理解如何有正確的想法看待不同。 3. 擁有尊重多元、友善世界的心態。
配合事項	1. 請協助讓孩子能夠在網路通暢、舒適、明亮的空間進行課程。 2. 若有需要，可以準備筆記本記錄課程學習重點。
學習評量方式	1. 出席率40% 2、課程互動參與60%。
課程大綱	
第一週 4 月 22 日(星期六)	Same or Different? What would you rather? 相見歡、默契小遊戲、上課規則與課程內容說明。
第二週 4 月 29 日(星期六)	This is the way we go to school 繪本故事時間 透過故事瞭解生活在不同國家的小朋友如何上學？教室長什麼樣子？
第三週 5 月 6 日(星期六)	This is the way we go to school 繪本故事時間 透過影片瞭解生活在不同國家的小朋友營養午餐吃什麼？
第四週 5 月 13 日(星期六)	This is how we do it 繪本故事時間 透過故事瞭解生活在不同國家的小朋友的一天如何度過。
第五週 5 月 20 日(星期六)	This is how we do it 繪本故事時間 透過故事瞭解生活在不同國家的小朋友的一天如何度過。
第六週 5 月 27 日(星期六)	貧窮還是富裕？快樂還是悲傷？ 從 2 張對比的圖片中，看看同一件事如何有不同角度的想法； 從 2022 卡達世界盃看東南亞移工的艱辛與不易。

<p>第七週 6月3日(星期六)</p>	<p>正常還是不正常？我們一樣不一樣？ 從身障與資優的角度，帶孩子們看看班上那些總是不乖的學生或是很聰明卻愛講話的同學，他們和你有什麼一樣和不一樣？</p>
<p>第八週 6月10日(星期六)</p>	<p>孩子，你就是世界的一片拼圖 繪本故事時間 課程的最後，瞭解以開放的態度面對不同的文化與學習尊重。</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『I Can!』專班
授課教師	美國 George Washington High School 黃清芬老師
課程週數	9 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 23 日 (星期日) 結束日期：112 年 6 月 18 日 (星期日)
上課時間	上午 9：00 至 10：00
人數限制	開放臺北市國小 3 級 40 名報名，共 40 名
內容精要	From the five senses to explore what we can do as a sustainable global citizen that meets the United Nations' Sustainable Development Goals.
學習目標	1、Be able to name body parts and talk about their functions. 2、Be able to express actions one can take to meet the Sustainable Development Goals set by the United Nation. 3、Be able to do a simple self introduction.
配合事項	Be able to access Google applications (Google doc, Google form, Google Slides, etc.)
學習評量方式	1、平時成績(課程互動 60%、作業 20%) 2、I-Can slide deck 作品分享報告(20%)
課程大綱	
第一週 4 月 23 日(星期日)	<p>Who Are We?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Song： Good morning ● Slide Presentation： Self-Introduction with sentence starter and visuals. ● I Do - We Do - You Do： Teacher model with slides, Ss practice and randomly perform. ● Introduce I-Can slide deck ● HW： Complete Self-Intro slide(s) with photos, images, a couple of sentences. ● Song： Farwell <p>Focus：</p> <p>To have confidence in creating a slide deck for record keeping.</p>

	<p>To know and apply kinship terms, comparison (same and different), etc.</p> <p>To be able to understand and talk about one's own name, age, family members and hobbies.</p>
<p>第二週 4月30日(星期日)</p>	<p>The Beautiful Planet We Live On</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Opening Routine : song and review wk1 (Selected students show their slide decks 、) ● Slide Presentation : Name the continents. ● Introduce the geographic location you reside. ● Song : <u>This Land Is Your Land</u> ● HW : complete the geographic slide in your self-introduction deck. <p>Focus : UN SDG</p> <p>geographic terms (continents, directions)</p> <p>Essential elements to survive : air, water, food</p>
<p>第三週 5月7日(星期日)</p>	<p>My Eyes (1) - Sense of Sight</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Opening Routine : song and review - respond to a random question from Wk1 & 2. ● Introduction : <u>Five Senses</u> ● Song : <u>Oh Be Careful Little Eyes</u>, ● Slide Presentation : Describe the characteristics and the function of the eyes 、 ● Book : <u>Brown Bear Brown Bear What Do You See</u> ● Describe the surrounding environment - room, home, school, community. ● Song : <u>Sight</u> ● HW : complete the Wk 3 I-Can slide. <p>Focus : Introduce <u>United Nation Sustainable Development Goals</u>; <u>link</u></p> <p>Things and places around the house, school and community.</p>
<p>第四週 5月14日(星期日)</p>	<p>My Eyes (2) - Sense of Sight</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Opening Routine : song and warm up activity (quick write/draw) ● What do you see? <u>Video</u> ● Slide Presentation : Share things happened in our environment that we see

	<ul style="list-style-type: none"> ● I Can help to solve the problem! ● Align with UN SDG ● HW : complete the Wk 4 I-Can slide. <p>Focus : UN SDG</p> <p>Be mindful about our surroundings and be a problem solver.</p>
<p>第五週 5月21日(星期日)</p>	<p>Mouth (1) - Sense of Taste</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Opening Routine ● Song : <u>Open shut them</u> ● Slide Presentation : mouth, sense of taste and others ● Video : <u>The Very Hungry Caterpillar</u> ● Discussion : healthy food and diet ● Song : <u>Brush Your Teeth</u> ● Wk 5 slide brainstorm ● HW : complete the Wk 5 I-Can slide. <p>Focus : UN SDG</p>
<p>第六週 5月28日(星期日)</p>	<p>Mouth (2) - Sense of Taste</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Opening Routine ● Retell Story : <u>The Very Hungry Caterpillar</u> ● Video : <u>Children in poverty</u>, balanced diet ● Brainstorm : I Can help to end hunger ● Song : <u>It Is Easy To Be Kind</u> ● I-Can Commitment ● Align with UN SDG ● HW : complete the Wk 6 I-Can slide. <p>Focus : UN SDG</p>
<p>第七週 6月4日(星期日)</p>	<p>Nose - Sense of Smell</p> <p>Opening Routine</p> <p>Air Pollution Issue: video, Air Pollution For Kids</p> <p>Brainstorm I-Can actions</p> <p>Align with UN Sustainable Development Goals</p> <p>HW: complete Wk 8 I-Can slide.</p> <p>Q & A: Final Presentation</p> <p>Focus:</p> <p>UN SDG</p>

	Transportations II
第八週 6月11日(星期日)	Final Presentation 1 &Comments Sharing
第九週 6月18日(星期日)	Final Presentation 2 &Comments Sharing

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『Oh, the Places We Will Go!』專班
授課教師	美國 Carrollton School of Sacred Heart 張曉蕾老師
課程週數	8 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 23 日（星期日） 結束日期：112 年 7 月 2 日（星期日） （112 年 6 月 4 日、6 月 11 日、6 月 25 日停課一次）
上課時間	每週日 上午 9：00 至 10：00
人數限制	開放臺北市國小 3 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	Using common nursery rhymes to help students practice their oral skills in English. We will practice proper pronunciations, short and long vowels differentiation, basic phonics, and simple sentence structures.
學習目標	1. Students will memorize four to five nursery rhymes. 2. Students will recite the rhymes fluently. 3. Students can identify simple new words and read with confidence.
配合事項	1. Nursery rhymes will be provided digitally, available for printing. 2. A Picture book will be taught online only, but students should be able to the purchase book locally in Taiwan if they choose.
學習評量方式	1、平時成績(課程互動60%、作業20%)。2、作品分享報告(20%)。
課程大綱	
第一週 4 月 23 日(星期日)	1、Self-introduction 2、Basic greetings 3、Classroom expressions 4、5 short vowels, a, e, i, o, u.
第二週 4 月 30 日(星期日)	1、Review previous class material 2、Learn numbers 1 to 10 3、“One, Two, Buckle My Shoe” 4、th, ch, sh sounds
第三週 5 月 7 日(星期日)	1、Review previous class material 2、Learn numbers 12 to 20

	<p>3、 “One, Two, Buckle My Shoe”</p> <p>4、 Long vowel sounds</p>
<p>第四週 5月14日(星期日)</p>	<p>1、 Review previous class material</p> <p>2. Introduce 3 new vocabulary words—animals</p> <p>3、 “Old MacDonald had a Farm.”</p> <p>4、 Introduce Picture book “Oh, the places we will go!”</p>
<p>第五週 5月21日(星期日)</p>	<p>1、 Review previous class material、 “One, Two, Buckle My Shoe “and “Old MacDonald had a Farm.”</p> <p>2、 Introduce 3 new vocabulary words—School items.</p> <p>3、 “Mary had a little lamb.”</p> <p>4、 Picture book “Oh, the places we will go!”</p>
<p>第六週 5月28日(星期日)</p>	<p>1、 Review and Test of the 3 rhymes.</p> <p>2、 Picture book “Oh, the places we will go!”</p>
<p>第七週 6月4日(星期日)</p>	<p>停課一次</p>
<p>第八週 6月11日(星期日)</p>	<p>停課一次</p>
<p>第九週 6月18日(星期日)</p>	<p>1、 Review previous class material、 “One, Two, Buckle My Shoe,” “Old MacDonald had a Farm,” and “Mary had a Little Lamb.”</p> <p>2、 Introduce 5 new vocabulary words—Family Members. “Rain, Rain, Go Away.”</p> <p>3、 Picture book “Oh, the places we will go!”</p> <p>4、 Homework: bring a picture or drawing of their family.</p>
<p>第十週 6月25日(星期日)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p>第十一週 7月2日(星期日)</p>	<p>1、 Review previous class material. “One, Two, Buckle My Shoe,” “Old MacDonald had a Farm,” “Mary had a Little Lamb,” and “Rain, Rain, Go Away.”</p> <p>2、 Show and introduce members of the student’ s family!</p> <p>3、 Picture book “Oh, the places we will go!”</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『Blue Forever, Formosa 永恆湛藍福爾摩沙』專班
授課教師	臺北市文化國小 高嘉蔚老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 19 日（星期三） 結束日期：112 年 6 月 21 日（星期三）
上課時間	每週三 晚間 7：30 至 8：30
人數限制	開放臺北市國小 4 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	<p>本課程透過繪本、照片、影片及簡報呈現教學主題，引導學生對於海底生物及食物鏈的認識。</p> <p>教學活動融入應用程式及思考圖，瞭解海廢及全球暖化，對食物鏈、海洋生態及海洋資源產生衝擊和影響。</p> <p>依據紅綠燈的概念，引導學生將臺灣常見的海鮮進行分類，並能正確選擇對海洋友善的海鮮。</p> <p>最後利用 SAMRT 目標管理法，指導學生完成保護海洋行動計畫，鼓勵學生實際採取行動，為建立永續海洋做出貢獻。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、學生能認識海洋中的海底動物和植物，以及說明食物鏈中物種之間的食物組成關係。 2、學生能說明過度海廢及全球暖化，與海洋生態及海洋資源產生的因果關係。 3、學生依據漁業養殖方式及食物鏈概念，將臺灣常見的海鮮依照紅黃綠進行分類，並能正確選擇海洋友善的海鮮。 4、學生能擬定海洋保護行動計畫，為永續海洋做出貢獻。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1、學生能使用臺北市校園單一身分驗證帳號登入酷課雲0n0線上平臺上線課程，並熟悉介面。 2、學生能熟悉Jamboard、Liveworksheet、Google slides操作 3、學生能使用酷課雲0n0線上平臺繳交作業。 4、學生須自備一本空白無格線的筆記本，於課堂上使用。
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1、平時成績(課程出席60%、線上討論20%)。 2、作品分享報告(20%)。
課程大綱	
第一週 4 月 19 日(星期三)	Ocean World and Mindmapping 認識海洋世界的生物、海底分層及海洋危機，並利用心智圖整理及總結繪本內容。

<p>第二週 4月26日(星期三)</p>	<p>Let' s Visit the Ocean+quizzizz 利用繪本認識海洋的生態系統，以及瞭解海底生物和植物的習性和互依關係，並利用氣泡圖進行總結。</p>
<p>第三週 5月3日(星期三)</p>	<p>Who Eats What+YouTube video(the food chain for kids) 利用繪本認識海洋生物的食物鏈，並瞭解食物鏈中的生產者、消費者、獵食者及分解者之間的關係及角色。</p>
<p>第四週 5月10日(星期三)</p>	<p>Food chain and food web 引導學生比較海洋食物鏈及食物網之差異，學生能利用序列圖繪製海底食物鏈，並進行分享。</p>
<p>第五週 5月17日(星期三)</p>	<p>Coral Reef Food Chain and Bleaching 利用繪本及影片認識珊瑚礁群的食物鏈，以及利用因果圖探討珊瑚礁白化為海洋生態帶來的影響。</p>
<p>第六週 5月24日(星期三)</p>	<p>The Mess that We Made 利用繪本探討海廢對於海洋生態之影響，並透過影片瞭解臺灣及全球之海廢議題。</p>
<p>第七週 5月31日(星期三)</p>	<p>Marine Debris-ORID 利用焦點討論法(ORID)，引導學生發表及分享海廢對海洋生態之影響。</p>
<p>第八週 6月7日(星期三)</p>	<p>Far Seas Fishery and Aquaculture 認識臺灣常見的海鮮，以及瞭解遠洋漁業及養殖漁業，所捕撈的漁貨之差異，及探討兩者對於海洋生態之影響。</p>
<p>第九週 6月14日(星期三)</p>	<p>Choose and eat wisely 引導學生利用食物鏈的知識，並依據臺灣海鮮選擇指南，將臺灣常見的海鮮依照紅、黃、綠進行分類，建立學生對海洋生態永續的觀念。</p>
<p>第十週 6月21日(星期三)</p>	<p>SMART action plan-protect our ocean 學生利用 SMART 目標管理法，討論、思考及擬定個人海洋保育行動計畫，並進行口頭分享。</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『超人放大鏡 Super Hero' s Justice』專班
授課教師	臺北市文化國小 曾心怡老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日（星期四） 結束日期：112 年 6 月 29 日（星期四） （112 年 6 月 22 日停課一次）
上課時間	每週四 晚間 7：00 至 8：00
人數限制	開放臺北市國小 4 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	結合 SDGs 永續發展之目標主題之一：SDG16 和平、正義及健全制度之正義(Justice)議題作課程延伸。
學習目標	1、瞭解社會正義相關議題。 2、培養學生處理各項事務能懷抱公平的心態。 3、學生能適時伸張正義。
配合事項	準時上線，抱持開放的學習心態和中立的態度！
學習評量方式	1、出席率30% 2、課堂討論40% 3、隨堂作業30%
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	想一想！這樣是公平嗎？ What are called equality, equity and liberation?
第二週 4 月 27 日(星期四)	等一等！這樣算正義感嗎？ What is called justice?
第三週 5 月 4 日(星期四)	有錢就萬能？沒錢就該萬萬不能嗎？ Poverty V、S、 Wealth
第四週 5 月 11 日(星期四)	權力大的人說話才能大聲嗎？ Social status
第五週 5 月 18 日(星期四)	我是女生！我為自己發聲！ Women's rights
第六週 5 月 25 日(星期四)	皮膚顏色不一樣又怎麼樣了？ Racial issues
第七週 6 月 1 日(星期四)	我也想受到良好的身體照顧！ Health unfairness
第八週 6 月 8 日(星期四)	為什麼不行？我也想要學習啊！ Education unfairness

第九週 6月15日(星期四)	複習和學習反思 Review and reflections
第十週 6月22日(星期四)	Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)
第十一週 6月29日(星期四)	複習和學習反思 Review and reflections

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『Go green!環保愛地球』專班
授課教師	臺北市興德國民小學 吳欣怡老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日（星期四） 結束日期：112 年 6 月 29 日（星期四） （112 年 6 月 22 日 停課一次）
上課時間	每週四 晚間 7：30 至 8：30
人數限制	開放臺北市國小 4 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	介紹學生認識自然界奇妙的環境與生物，激發對地球環境的賞識、愛護，一起激盪 Go Green 創意。
學習目標	1、欣賞地球自然生態之美。 2、認識人類活動對生態的影響。 3、建立簡報及英語展演能力。
配合事項	1、學生須於課堂完成隨堂測驗。 2、配合老師指導製作簡報於課堂分享。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動 40%、測驗 30%) 2、作品分享報告(30%)
課程大綱	
第一週 4 月 20 日（星期四）	【第一堂：到北極去】 1、冰雪迷宮。 2、年度 Spa。 3、大融冰。
第二週 4 月 27 日（星期四）	【第二堂：到南極去】 1、海底草原。 2、捕魚高手。 3、泡泡漁網。
第三週 5 月 4 日（星期四）	【第三堂：跳舞高手】 1、高超舞技。 2、迷人彩衣。 3、團體起舞。
第四週 5 月 11 日（星期四）	【第四堂：潛入海洋-1】 1、最快拳手。 2、頂尖獵人。 3、腦力激盪。

<p>第五週 5月18日(星期四)</p>	<p>【第五堂：變色高手-1】 1、隱形殺手。 2、變身高手。 3、荒蕪冰原。</p>
<p>第六週 5月25日(星期四)</p>	<p>【第六堂：潛入海洋-2】 1、海底搖籃。 2、海鳥水箭。 3、腦力激盪。</p>
<p>第七週 6月1日(星期四)</p>	<p>【第七堂：海岸遨遊-1】 1、海洋圈圈。 2、海岸盛宴。 3、腦力激盪。</p>
<p>第八週 6月8日(星期四)</p>	<p>【第八堂：來去叢林-2】 1、臭香四溢。 2、神奇雲朵。 3、腦力激盪。</p>
<p>第九週 6月15日(星期四)</p>	<p>【第九堂：海岸遨遊-2】 1、千年寶藏。 2、誰是大餐。 3、總複習-1。</p>
<p>第十週 6月22日(星期四)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p>第十一週 6月29日(星期四)</p>	<p>【第十堂：地球 Go Green】 1、最小卻最大。 2、簡報分享。 3、總複習-2。</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『看圖學英文，開口說英語』專班
授課教師	美國 College of DuPage 王文澄(Yvonne Mao)老師
課程週數	9 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 22 日（星期六） 結束日期：112 年 7 月 1 日（星期六） (112 年 6 月 17 日及 6 月 24 日停課一次)
上課時間	每週六 上午 9：00 至 10：00
人數限制	開放臺北市國小 4 年級 40 名報名，共 40 名
學習目標	1、幫助孩子學習英語。 2、能認讀基本英文生字。 3、學習基礎的英文文法。 4、學習日常生活用語。
配合事項	1、每週將會有線上作業讓學生複習課程，請學生務必確實完成。 2、學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3、請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動60%、作業20%) 2、學習的態度(20%)
課程大綱	
第一週 4 月 22 日(星期六)	見面與問候 Meeting and Greeting
第二週 4 月 29 日(星期六)	學校 School
第三週 5 月 6 日(星期六)	教室 A Classroom
第四週 5 月 13 日(星期六)	學習 Studying
第五週 5 月 20 日(星期六)	在學校取得成功 Succeeding in School
第六週 5 月 27 日(星期六)	在學校的一天 A Day at School
第七週 6 月 3 日(星期六)	數字 Numbers
第八週	家庭 Family

6月10日(星期六)	
第九週 6月17日(星期六)	停課一次
第十週 6月24日(星期六)	Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)
第十一週 7月1日(星期六)	水果 Fruit

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『Girls can be powerful !你一定要認識的 Shero!』專班
授課教師	臺北市文化國小 江蕙珊老師
課程週數	8 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 22 日 (星期六) 結束日期：112 年 6 月 10 日 (星期六)
上課時間	每週六 晚間 8：00 至 9：00
人數限制	開放臺北市國小 4 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	根據SDGs目標5【實現性別平等，並賦予婦女權力】 本課程將介紹對世界上帶來極大影響力的女性，激勵學生能從中獲得往前且改變世界的力量。
學習目標	1、認識對世界有極大影響力的女性，並從中獲得力量。 2、擁有正確的價值觀：尊重他人文化、愛護環境、創新改善世界、永不放棄。
配合事項	1、每堂課皆需要拍照上傳作業，請準備一張A4紙及筆。 2、請於課堂期間打開鏡頭、並關閉麥克風，準時進入教室。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動30%、作業40%) 2、出席率(30%)
課程大綱	
第一週 4 月 22 日(星期六)	Wangari Maathai-The Green Belt Movement 萬加瑞·馬塔伊-綠帶運動 She is a social and environmental activist, and also the first African woman who won the Nobel Prize.
第二週 4 月 29 日(星期六)	Rosa Parks-Montgomery Bus Boycott 羅莎·帕克斯-聯合抵制蒙哥馬利巴士運動 The United States Congress has honored her as "the first lady of civil rights" and "the mother of the freedom movement".
第三週 5 月 6 日(星期六)	Malala Yousafzai-Female Education 馬拉拉·尤沙夫賽-女性教育 She is a Pakistani activist for female education and won the Nobel Peace Prize when she is only seventeen, the world's youngest Nobel Prize laureate.
第四週 5 月 13 日(星期六)	Jane Goodall-Animal Welfare 珍·莫里斯-古德-動物及環境保護

	She is a legendary scientist and a conservationist whose groundbreaking discoveries shaped our understanding of what it is to be human.
<p>第五週 5月20日(星期六)</p>	<p>Harriet Tubman 哈莉特·塔布曼-廢奴主義”地下鐵路”組織</p> <p>She is an American abolitionist and a social activist. She is an icon of courage and freedom.</p>
<p>第六週 5月27日(星期六)</p>	<p>Maya Angelou-Life doesn't frighten me 瑪雅·安傑洛-文學與黑人人權</p> <p>She is a famous poet and a civil rights activist. Her autobiographies revealed the culture of black people. In 1993, her poem was recited to the president Bill Clinton.</p>
<p>第七週 6月3日(星期六)</p>	<p>Madame Curie-New Chemistry Elements Po and Ra 瑪麗亞·居禮(居禮夫人)-新化學元素鈾、鐳</p> <p>She conducted pioneering research on radioactivity and was the first person and the only woman to win the Nobel Prize twice.</p>
<p>第八週 6月10日(星期六)</p>	<p>Chen Shu Ju 陳樹菊-從小小菜販到大慈善家</p> <p>She donates money to schools. She is a great philanthropist to contribute all she has to the society.</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『I Care about the World - SDGs 議題繪本討論』專班
授課教師	國立臺北教育大學附設實驗國民小學 劉安湘老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 17 日 (星期一) 結束日期：112 年 6 月 19 日 (星期一)
上課時間	每週一 晚間 6：30 至 7：30
人數限制	開放臺北市國小 5 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	以有趣的故事繪本引導孩子思考 SDGs 重要相關議題，訓練思考力及行動力，提升英語聽、說、讀、寫能力！
學習目標	SDGs 繪本閱讀及心得書寫：瞭解 SDGs 消除貧窮、消除飢餓、健康與福祉、教育品質、性別平等、淨水與衛生、減少不平等、責任消費與生產、氣候行動、海洋生態、和平與正義制度等相關議題。
配合事項	1、能主動開口與教師以英語互動。 2、能準時繳交學習單心得。 3、教師將使用英語為教學語言(全程使用95%以上英文)，建議參與學生聽說能力佳，能主動閱讀課外英語讀物。
學習評量方式	平時成績(課程互動60%、作業40%)
課程大綱	
第一週 4 月 17 日(星期一)	健康與福祉 I Do Not Eat the Colour Green (Lynne Richards)
第二週 4 月 24 日(星期一)	性別平等 Piggybook (Anthony Browne)
第三週 5 月 1 日(星期一)	消除貧窮、消除飢餓 It's a No-Money Day (Kate Milner) I Like I Don't Like (Anna Baccelliere)
第四週 5 月 8 日(星期一)	教育品質 Malala's Magic Pencil (Malala Yousafzai)
第五週 5 月 15 日(星期一)	和平與正義制度 My Name is Not Refugee (Kate Milner)
第六週 5 月 22 日(星期一)	氣候行動 Our House is On Fire (Jeanette Winter)
第七週 5 月 29 日(星期一)	責任消費與生產 What does it Mean to be Green (Rana DiOrio)

	10 Things I Can Do to Help My World (Melanie Walsh)
第八週 6月5日(星期一)	責任消費與生產 Joseph Had a Little Overcoat (Simms Taback)
第九週 6月12日(星期一)	海洋生態 Where's the Starfish (Barroux) Somebody Swallowed Stanley (Sarah Roberts)
第十週 6月19日(星期一)	陸地生態 Green (Laura Vaccaro Seeger) All Kinds of Friends (Sophy Henn)

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『我是世界公民—五年級』專班
授課教師	臺北市興雅國小 鄭茜文老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 18 日（星期二） 結束日期：112 年 6 月 20 日（星期二）
上課時間	每週二 晚間 7：30 至 8：30
人數限制	開放臺北市國小 5 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	透過品格教育及 SDGs 主題之英語繪本、影音資源，提升英語能力並說明身為世界公民的責任。
學習目標	1、能透過線上課程，自主學習。 2、能樂於接觸課外英語素材，勇於開口說英語。 3、能樂於接觸課外英語素材，認讀基本英語生字。 4、能瞭解自己身為世界公民的責任，並付諸行動。
配合事項	上課時會請學生開麥克風發言與跟讀，請準備耳機麥克風，以免發言有回音。
學習評量方式	1、出席率50%。 2、小組上課表現20%。 3、各別上課表現30%。
課程大綱	
第一週 4 月 18 日(星期二)	課程進行模式說明 線上課程規範及禮儀
第二週 4 月 25 日(星期二)	Help the World 十二年國教：能源、環境教育議題 【SDGs 目標 12：責任消費及生產】
第三週 5 月 2 日(星期二)	
第四週 5 月 9 日(星期二)	Helping Around the House 十二年國教：性別平等教育議題 【SDGs 目標 5：性別平權】
第五週 5 月 16 日(星期二)	
第六週 5 月 23 日(星期二)	Fair Trade 【SDGs 目標 1：終結貧窮】 【SDGs 目標 12：責任消費及生產】
第七週 5 月 30 日(星期二)	

第八週 6月6日(星期二)	Get Up, Stand Up 【SDGs 目標 10：減少不平等】
第九週 6月13日(星期二)	
第十週 6月20日(星期二)	What A Wonderful World

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『全球旅行探討世界不一樣 Travel around the world and find the problems』專班
授課教師	臺北市文化國小 孫汝君老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日（星期四） 結束日期：112 年 6 月 29 日（星期四） （112 年 6 月 22 日停課一次）
上課時間	每週四 晚間 6：30 至 7：30
人數限制	開放臺北市國小 5 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力，探討全球正面臨不同的生存危機，發現並解決！
學習目標	1、透過走訪各洲景點增加英語聽說能力。 2、探討各洲出現的環境問題和解決方案 3、應用酷課雲On0線上平臺指導學生發表介紹臺灣景點。 4、透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。
配合事項	1、本課程上課的英語使用比例約為50%-60%。 2、小朋友要有基本電腦能力協助解決電腦操作的問題。
學習評量方式	1、平時成績（課程互動60%、作業20%）。 2、作品分享報告（20%）。
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	主題：North America 延伸活動：What do you know about America ?
第二週 4 月 27 日(星期四)	主題：North America 延伸活動：Food problem in America ?
第三週 5 月 4 日(星期四)	主題：Asia 延伸活動：What do you know about Asia ?
第四週 5 月 11 日(星期四)	主題：Asia 延伸活動：Russia's war in Ukraine threatens students daily and forces teachers to improvise ?
第五週 5 月 18 日(星期四)	主題：Africa 延伸活動：What will you see in Africa ?
第六週 5 月 25 日(星期四)	主題：Africa 延伸活動：Rainforest is disappearing

<p>第七週 6月1日(星期四)</p>	<p>主題：Europe 延伸活動：What do you know about Europe ?</p>
<p>第八週 6月8日(星期四)</p>	<p>主題：Europe 延伸活動：Sea-level rise in Venice</p>
<p>第九週 6月15日(星期四)</p>	<p>主題：Australia 延伸活動：What do you know about Australia ?</p>
<p>第十週 6月22日(星期四)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p>第十一週 6月29日(星期四)</p>	<p>主題：Australia 延伸活動：Great Barrier Reef corals have died</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『Water, Water Everywhere』專班
授課教師	臺北市明道國小 蘇照雅老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日（星期四） 結束日期：112 年 6 月 29 日（星期四） （112 年 6 月 22 日停課一次）
上課時間	每週四 晚間 7：00 至 8：00
人數限制	開放臺北市國小 5 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	透過繪本融入、STEM 挑戰等方式討論乾淨水資源議題，提升同學減少污染、減少危險化學物質使用等意識，並透過研究不同材質、動手設計濾水器等活動，從生活中建立習慣，期望提高學生對於水資源回收率與環境意識。
學習目標	1、探索、了解不同過濾材料的特性。 2、從繪本中意識到全球水資源分配不均，進而珍惜身邊水資源。 3、透過STEM挑戰運用，利用身邊材料設計濾水器淨水。
配合事項	1、準時上課。 2、事先準備材料。 3、參與發表。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動60%、作業20%)2、作品分享報告(20%)
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	Storybook： The Water Princess
第二週 4 月 27 日(星期四)	Global Water Resources
第三週 5 月 4 日(星期四)	Taiwan Water Resources
第四週 5 月 11 日(星期四)	What can environmental engineers do?
第五週 5 月 18 日(星期四)	Exploring Filter Materials
第六週 5 月 25 日(星期四)	Exploring Filter Materials
第七週 6 月 1 日(星期四)	Design a water filter

第八週 6月8日(星期四)	Test the design and see how professionals do
第九週 6月15日(星期四)	Elaborate your design
第十週 6月22日(星期四)	Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)
第十一週 6月29日(星期四)	Show and tell

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『我是小朋友,我知道我權利 I am a kid with rights』專班
授課教師	臺北市文化國小 孫汝君老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 13 日 (星期四) 結束日期：112 年 6 月 29 日 (星期四) (112 年 6 月 22 日停課一次)
上課時間	每週四 晚間 8：00 至 9：00
人數限制	開放臺北市國小 5 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力，探討兒童人權權利。
學習目標	1、透過上課討論瞭解知道自己的兒童權利。 2、探討議題各國小朋友的環境問題和解決方案。 3、應用Google slide指導學生發表。 4、透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。
配合事項	1、本課程上課的英語使用比例約為50%-60%。 2、小朋友要有基本電腦能力協助解決電腦操作的問題。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動60%、作業20%)。 2、作品分享報告(20%)。
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	主題：兒權三十一由我落實 延伸活動：What do you know about your rights?
第二週 4 月 27 日(星期四)	主題：兒權三十一由我落實 延伸活動：What do you know about your rights?
第三週 5 月 4 日(星期四)	主題：虛擬世界的「真」欺負？—反霸凌與人權 延伸活動：What do you know about bully and your right?
第四週 5 月 11 日(星期四)	主題：虛擬世界的「真」欺負—反霸凌與人權 延伸活動：What do you know about bully and your right?
第五週 5 月 18 日(星期四)	主題：數位人權—數位世界大偵查 延伸活動：What do you know about your digital right?
第六週	主題：數位人權—數位世界大偵查

5月25日(星期四)	延伸活動：What do you know about your digital right?
第七週 6月1日(星期四)	主題：尊重還是限制—我的隱私怎麼決定？ 延伸活動：Respect me or Ground me?
第八週 6月8日(星期四)	主題：尊重還是限制—我的隱私怎麼決定？ 延伸活動：Respect me or ground me?
第九週 6月15日(星期四)	主題：人權日大步走 延伸活動：Human rights Day
第十週 6月22日(星期四)	Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)
第十一週 6月29日(星期四)	主題：人權日大步走 延伸活動：Human rights day

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『Inspirational People in History 歷史名人啟發』專班
授課教師	臺北市幸安國民小學 蘇盈之老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日（星期四） 結束日期：112 年 6 月 29 日（星期四） （112 年 6 月 22 日停課一次）
上課時間	每週四 晚間 7：30 至 8：30
人數限制	開放臺北市國小 6 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	在現在安逸的世代，讓我們一同看看歷史上，人們如何爭取自由與和平，以堅定步伐走出一條創新的路，期許學生能學習偉人們的精神，並用自身小小力量改變世界！
學習目標	1、能用英文認識歷史上有影響力之人物。 2、能學習正向人格特質、價值觀。 3、能用簡單英文表達學習後的自我期許。
配合事項	1、以電腦或筆電，使用網頁版酷課雲網路課程(On0)平臺上課。 2、使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，一同參與討論表達意見。 3、準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1、出席率20%、課程互動（回答問題、參與互動遊戲）30% 2、每週作業（一週內繳交、補交分數打八折）40% 3、課程回饋10%
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	相見歡及課程說明 人物 1：第一位飛越大西洋女飛行員--Amelia Earhart 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第二週 4 月 27 日(星期四)	人物 2：美國人權運動之母--Rosa Parks 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第三週 5 月 4 日(星期四)	人物 3：首位諾貝爾得獎女科學家--Marie Curie 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第四週 5 月 11 日(星期四)	人物 4：美國第 35 任總統--John F. Kennedy 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第五週 5 月 18 日(星期四)	人物 5：戰爭下的《安妮日記》--Anne Frank 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗

<p>第六週 5月25日(星期四)</p>	<p>人物6：用「心」看世界--Helen Keller 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第七週 6月1日(星期四)</p>	<p>人物7：南非國父：漫漫自由路--Nelson Mandela 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第八週 6月8日(星期四)</p>	<p>人物8：最年輕諾貝爾和平獎得主-- Malala Yousafzai 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第九週 6月15日(星期四)</p>	<p>人物9：美國傳奇民權領袖-- Martin Luther King, Jr、 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第十週 6月22日(星期四)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p>第十一週 6月29日(星期四)</p>	<p>人物10：貧民窟的聖人--Mother Teresa 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗 課程總結(總複習)</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『Sustainable Taipei 永續臺北』專班
授課教師	臺北市文化國小 高嘉蔚老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日（星期四） 結束日期：112 年 6 月 29 日（星期四） （112 年 6 月 22 日停課一次）
上課時間	每週四 晚間 7：30 至 8：30
人數限制	開放臺北市國小 6 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	本課程透過繪本、圖片、影片及簡報呈現教學主題，帶領學生認識水資源及食物碳足跡。教學活動融入應用程式及思考圖，引導學生思索及探討水汙染及剩食問題，以及其對環境和生態所產生的影響，並鼓勵學生進行口頭分享。再者利用 SMART 目標管理法，引導學生完成行動計畫，鼓勵學生實際採取行動，為建立永續城市做出貢獻。
學習目標	1、學生能認識水資源系統，討論環境中的水汙染及海廢問題，擬定行動方案保護水資源。 2、學生能認識食物的碳足跡，討論生活中的剩食問題，擬定行動方案減少食物浪費。
配合事項	1、學生能使用臺北市校園單一身分驗證帳號登入酷課雲On0線上平臺上線上課程，並熟悉介面。 2、學生能熟悉Jamboard、Liveworksheet、Google slides操作。
學習評量方式	1、平時成績(課程出席60%、線上討論20%)。 2、作品分享報告(20%)。
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	Water World 閱讀 Water Cycle 繪本，認識及討論水的來源、重要性及用途，並認識翡翠水庫的功能及重要性。
第二週 4 月 27 日(星期四)	Water Pollution 閱讀 The mess that we made 繪本，並且以 ORID 焦點討論法引導學生討論文本內容。
第三週 5 月 4 日(星期四)	Marine Debris 利用影片、網站及 KWL 圖表，引導學生認識海廢，以及了解台灣海岸汙染問題，並引導學生另用 KWL 進行口頭發表。

<p>第四週 5月11日(星期四)</p>	<p>SMART action plan-reduce marine debris 學生利用 SMART 目標管理法，討論、思考及擬定個人保護水資源行動計畫。</p>
<p>第五週 5月18日(星期四)</p>	<p>Presentation 學生口頭發表及分享 SMART 行動計畫</p>
<p>第六週 5月25日(星期四)</p>	<p>Where does food come from? 利用繪本及流程圖(flow map)，引導學生思考從農場到餐桌，了解食物的種植、運送、加工及製造的過程。</p>
<p>第七週 6月1日(星期四)</p>	<p>Food miles and carbon footprint 利用影片、網站及簡報，帶領學生認識食物里程數及碳足跡。</p>
<p>第八週 6月8日(星期四)</p>	<p>Food waste 利用影片、簡報及九宮格，引導學生思考及討論剩食問題，以及其對環境之影響。</p>
<p>第九週 6月15日(星期四)</p>	<p>Choose and eat wisely 引導學生思考如何依據食物里程數及碳足跡，選擇對環境友善的食物。</p>
<p>第十週 6月22日(星期四)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p>第十一週 6月29日(星期四)</p>	<p>SMART action plan-reduce food waste 學生利用 SMART 目標管理法，討論、思考及擬定個人減少剩食的行動計畫，並進行口頭分享。</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『聽故事遊學美國 Cincinnati』專班
授課教師	美國辛辛那提大學中文教授 蔡玉環 (Jade Lin) 老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日 (星期四) 結束日期：112 年 6 月 29 日 (星期四) (112 年 6 月 22 日停課一次)
上課時間	每週四 晚間 8:00 至 9:00
人數限制	開放臺北市國小 6 年級 40 名報名，共 40 名
學習目標	1、幫助孩子學習英語。 2、能認讀基本英文生字。 3、學習基礎的英文文法。 4、學習日常生活用語。
配合事項	1、每週將會有線上作業讓學生複習課程，請學生務必確實完成。 2、學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3、請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動60%、作業20%) 2、作品分享報告(20%)
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	Get to Know you Introduce my city---Cincinnati <ul style="list-style-type: none"> ■ Always remember that you are absolutely unique、 Just like everyone else. - Margaret Mead ■ Don't walk in front of me... I may not follow Don't walk behind me... I may not lead Walk beside me... just be my friend” - Albert Camus
第二週 4 月 27 日(星期四)	Take me out to the Ball Game Sports in Cincinnati <ul style="list-style-type: none"> ■ To leave the world better than you found it, sometimes you have to pick up other people's trash. – Bill Nye ■ Water is life, and clean water means health. – Audrey Hepburn
第三週 5 月 4 日(星期四)	Go to Places Sight-seeing in Cincinnati <ul style="list-style-type: none"> ■ Remember that happiness is a way of travel, not a destination.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Life is a journey, not a destination. – Ralph Waldo Emerson ■ Don't listen to what they say, go see. ■ The journey of a thousand miles begins with one step. – Lao Tzu
<p style="text-align: center;">第四週 5月11日(星期四)</p>	<p>Yummy, yummy, in my tummy Famous Food in Cincinnati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ You don't need a silver fork to eat good food. – Paul Prudhomme ■ There is no sincere love than the love of food. – George Bernard Shaw
<p style="text-align: center;">第五週 5月18日(星期四)</p>	<p>Try, Try, Again Arts in Cincinnati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ I've failed over and over again in my life. And that is why I succeed. – Michael Jordan ■ If you fail to prepare, you're prepared to fail. – mark Spitz ■ It's not whether you get knocked down; it's where you get up. – Vince Lombardi
<p style="text-align: center;">第六週 5月25日(星期四)</p>	<p>Let's do better together Let's go for a walk in the parks.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn. – Benjamin Franklin ■ The way to get started is to quit talking and begin doing. – Walt Disney
<p style="text-align: center;">第七週 6月1日(星期四)</p>	<p>That's a good idea The libraries in Cincinnati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ The only thing that you absolutely have to know is the location of the library. – Albert Einstein ■ The best preparation for tomorrow is doing your best today.
<p style="text-align: center;">第八週 6月8日(星期四)</p>	<p>Be yourself Let's go shopping in Cincinnati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Be yourself; everyone else is already taken. – Oscar Wilde ■ Jobs fill your pockets; adventures fill your soul. ■ Hard work beats talent when talent doesn't work hard. – Tim Notke ■ Good is not good when better is expected. – Vin Scully
<p style="text-align: center;">第九週 6月15日(星期四)</p>	<p>Lean on me Schools in Cincinnati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Nature provides a free lunch, but only if we control our appetites. – William Ruckelshaus ■ Don't walk in front of me, I may not follow; Don't walk behind me, I may not lead; Walk beside me, just be my friend.
<p style="text-align: center;">第十週</p>	<p style="text-align: center;">Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>

6月22日(星期四)	
<p style="text-align: center;">第十一週</p> 6月29日(星期四)	<p>Be kind to Others Living/Housing in Cincinnati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ If you cannot feed a hundred people, then feed just one. – Mother Teresa ■ There is nothing permanent except change. - Heraclitus

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『The Book Wizards 的繪本閱讀與創作』專班	
授課教師	美國紐約 Jericho 中學 趙敬軒老師	
課程週數	10 週	
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 23 日（星期日） 結束日期：112 年 7 月 2 日（星期日） （112 年 6 月 25 日停課一次）	
上課時間	每週日 上午 9：00 至 10：00	
人數限制	開放臺北市國小 6 年級 40 名報名，共 40 名	
內容精要	每週一本繪本故事討論和故事書創作。	
學習目標	在這十週的課程，跟著趙老師在課堂上輕鬆愉快地用在線最新可理解式輸入法，全美語來閱讀與討論美國兒童和青少年時下必讀的英語繪本，並在課程結束前完成創作一本屬於你的英語繪本故事書！	
配合事項	1、願意在週一至週五每日花三十分鐘熟讀當週繪本。 2、願意在課程結束前完成創作一本繪本故事。 3、有能力配合使用網路學習工具： 酷課雲 On0 線上教室、Jamboard、和 Story Jumper。	
學習評量方式	1、Participation 30%	2、Class assignment 30%
	3、Project 20%	4、Attendance 20%、
課程大綱		
第一週 4 月 23 日(星期日)	1st Day of Class Chrysanthemum by Kevin Hunks Speed Writing & Story Writing Discussion	
第二週 4 月 30 日(星期日)	We' re Going on a Bear Hunt by Michael Rosen Speed Writing & Story Writing Discussion	

<p>第三週 5月7日(星期日)</p>	<p>The Very Hungry Caterpillar by Eric Care Speed Writing & Story Writing Discussion</p>
<p>第四週 5月14日(星期日)</p>	<p>The Runaway Bunny by Margaret Wise Brown Speed Writing & Story Writing Discussion</p>
<p>第五週 5月21日(星期日)</p>	<p>Goldilocks and the Three Bears by Paul Galdone Speed Writing & Story Writing Discussion</p>
<p>第六週 5月28日(星期日)</p>	<p>After the Fall (How Humpty Dumpty Got Back Up Again) by Dan Santat Speed Writing & Story Writing Discussion</p>
<p>第七週 6月4日(星期日)</p>	<p>Each Kindness by Jacqueline Woodson Speed Writing & Story Writing Discussion</p>
<p>第八週 6月11日(星期日)</p>	<p>The Dark by Lemony Snicket Speed Writing & Story Writing Discussion</p>
<p>第九週 6月18日(星期日)</p>	<p>The Name Jar by Yanksook Choi Speed Writing & Story Writing Discussion</p>
<p>第十週 6月25日(星期日)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p>第十一週 7月2日(星期日)</p>	<p>Spaghetti in a Hot Dog Bun Speed Writing & Story Writing Discussion</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『Put English into My Life 寓英文於生活』 專班
授課教師	臺北市立南湖高中 沈君怡老師
課程週數	9 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 23 日（星期日） 結束日期：112 年 7 月 2 日（星期日） （112 年 5 月 21 日、6 月 25 日停課一次）
上課時間	每週日 上午 10：00 至 11：00
人數限制	開放臺北市國小 6 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	如何讓別人了解自己？ 你會使用英文介紹自己、喜歡的食物、旅遊地點、廣播頻道、購物習慣等等嗎？ 你會使用英文描述生活周遭的事物嗎？希望這個課程能讓同學感受到英文的實用性，學英文就從自己生活周遭開始！
學習目標	了解並學會使用適當單字、片語及句型描述自己各種生活面向，並能進一步運用在生活中與家人朋友溝通分享。
配合事項	1、準時上課。 2、參與課堂討論發表。 3、認真書寫作業。
學習評量方式	1、準時上課出席20% 2、課堂參與30% 3、作業50%。
課程大綱	
第一週 4 月 23 日(星期日)	Get to know each other
第二週 4 月 30 日(星期日)	What is on your Plate?
第三週 5 月 7 日(星期日)	Dreams Come True
第四週 5 月 14 日(星期日)	On the Air of the Internet
第五週 5 月 21 日(星期日)	停課一次
第六週 5 月 28 日(星期日)	Seeing is Believing

第七週 6月4日(星期日)	Are You Green or Blue?
第八週 6月11日(星期日)	Live Peace with Virus
第九週 6月18日(星期日)	The End of the Journey

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『My Basic English』專班
授課教師	臺北市中正國中 林芝嫻老師
課程週數	10 週、20 堂課程
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 18 日（星期二） 結束日期：112 年 6 月 27 日（星期二） （112 年 6 月 22 日停課一次）
上課時間	每週二、每週四 下午 5：00 至 6：00
人數限制	開放全國國中 1 至 2 年級報名 40 名報名，共 40 名
學習目標	1、能理解英語句子結構詞序。 2、能正確使用簡單句型造句。 3、能簡易英語介紹與自己相關的人事物。
配合事項	1、上課能與老師進行課堂即時互動。 2、完成指定作業。
學習評量方式	1、平時成績（課程互動60%、作業25%）。 2、作品分享報告(15%)。
課程大綱	
第一堂 4 月 18 日(星期二)	單字與句構概念
第二堂 4 月 20 日(星期四)	可數名詞
第三堂 4 月 25 日(星期二)	專有名詞與不可數名詞
第四堂 4 月 27 日(星期四)	格位
第五堂 5 月 2 日(星期二)	時態
第六堂 5 月 4 日(星期四)	助動詞
第七堂 5 月 9 日(星期二)	be 動詞與造句
第八堂 5 月 11 日(星期四)	一般動詞與造句

第九堂 5月16日(星期二)	現在簡單式
第十堂 5月18日(星期四)	現在進行式
第十一堂 5月23日(星期二)	過去簡單式
第十二堂 5月25日(星期四)	過去進行式
第十三堂 5月30日(星期二)	介系詞
第十四堂 6月1日(星期四)	there is/are 句型
第十五堂 6月6日(星期二)	連接詞 and, but, or
第十六堂 6月8日(星期四)	祈使句
第十七堂 6月13日(星期二)	頻率副詞
第十八堂 6月15日(星期四)	疑問詞
第十九堂 6月20日(星期二)	自我介紹
6月22日(星期四)	Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)
第二十堂 6月27日(星期二)	介紹學校/家人/朋友/旅遊經驗/書/美食/夢想

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『國七數學基礎班』專班
授課教師	臺北市麗山國中 張榮和老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 18 日（星期二） 結束日期：112 年 6 月 27 日（星期二） （112 年 6 月 22 日停課一次）
上課時間	每週二、每週四 晚間 8：00 至 9：00
人數限制	開放全國國中七年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	<p>1、數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $a-b$ 表示數線上兩點 a, b 的距離。</p> <p>2、負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>3、質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>4、指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」</p> <p>5、科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。</p> <p>6、一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</p>
學習目標	<p>1、理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>2、理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>3、理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>4、理解一元一次方程式的解法與應用，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>
配合事項	<p>1、以電腦或筆電，使用網頁版酷課雲網路課程(On0)平臺上課。</p> <p>2、使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課、參與討論表達意見。</p> <p>3、請同學務必準時上課，若有事無法上課請事先請假且準時繳交各項作業方能獲得修業證書。</p>
學習評量方式	1、出席率30% 2、課堂討論40% 3、隨堂作業30%

課程大綱

第一堂 4月18日(星期二)	數與數線(1)
第二堂 4月20日(星期四)	數與數線(2)
第三堂 4月25日(星期二)	整數的加減運算(1)
第四堂 4月27日(星期四)	整數的加減運算(2)
第五堂 5月2日(星期二)	整數的乘除運算(1)
第六堂 5月4日(星期四)	整數的乘除運算(2)
第七堂 5月9日(星期二)	指數記法與科學記號(1)
第八堂 5月11日(星期四)	指數記法與科學記號(2)
第九堂 5月16日(星期二)	質因數分解(1)
第十堂 5月18日(星期四)	質因數分解(2)
第十一堂 5月23日(星期二)	公因數與公倍數(1)
第十二堂 5月25日(星期四)	公因數與公倍數(2)
第十三堂 5月30日(星期二)	分數的四則運算(1)
第十四堂 6月1日(星期四)	分數的四則運算(2)
第十五堂 6月6日(星期二)	指數律(1)

第十六堂 6月8日(星期四)	指數律(2)
第十七堂 6月13日(星期二)	以符號列式與運算
第十八堂 6月15日(星期四)	一元一次方程式的列式與求解(1)
第十九堂 6月20日(星期二)	一元一次方程式的列式與求解(2)
6月22日(星期四)	Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)
第二十堂 6月27日(星期二)	一元一次方程式的應用

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『超實用旅行韓語』專班
授課教師	國立政治大學 楊書維老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 17 日 (星期一) 結束日期：112 年 6 月 19 日 (星期一)
上課時間	每週一 晚間 7:00 至 9:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國及海外高中 1 至 3 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	本課程針對喜愛韓語以及對韓國自助旅遊有興趣之學生所設計。透過本課程，將可以迅速從零基礎開始，掌握韓語發音及旅行常用韓語會話的能力。
學習目標	隨著韓國文化及經濟的起飛，臺灣與韓國的交流日益繁盛，透過本課程的學習，可以讓同學們掌握核心的韓語能力，不管是未來旅行或是與韓國人進行交流，都可以得心應手。
配合事項	1、本課程針對無基礎者所設計，但如果可以先自學韓語40音，可以更輕鬆跟上課程進度。 2、本課程以電腦版酷課雲網路課程(On0)做為課程平台，進入課程須連結至Google meet線上教室。 3、欲參與學生須準備視訊攝像機、麥克風、筆電或桌電，課程中須全程打開視訊鏡頭 4、6/12、 6/19 的課程有可能異動為非同步影片授課。
學習評量方式	1、出席成績20% 2、課程互動(問問題、回答、課堂練習)80%
海外學生建議語言程度	韓語零基礎，能以中文來進行日常交流。
課程大綱	
第一週 4 月 17 日(星期一)	韓語、韓國文化基本觀念 韓語單母音、雙母音 練習：常用單字朗讀
第二週 4 月 24 日(星期一)	韓語平音、激音(送氣音)子音 練習：賓果遊戲
第三週 5 月 1 日(星期一)	韓語硬音、鼻音、流音子音 韓語尾音、雙尾音

	練習：相互聽寫競賽
第四週 5月8日(星期一)	基礎韓語發音規則— 連音化、氣音化、鼻音化 練習：學生選歌的歌詞練習
第五週 5月15日(星期一)	自我介紹、粉絲見面會時的常見用語 練習：互相自我介紹
第六週 5月22日(星期一)	日常生活(1) 練習：日常生活中常用對話
第七週 5月29日(星期一)	日常生活(2) 練習：日常生活中常用對話
第八週 6月5日(星期一)	韓劇，韓流文化 練習：韓劇簡單對話演練
第九週 6月12日(星期一)	韓國餐廳點餐；常見韓國料理 練習：店員、客人角色扮演
第十週 6月19日(星期一)	問路、韓國常用地圖 APP 教學 練習：實際規劃旅程練習

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『英語會話爆米花—自信開口說英文』專班
授課教師	國立政治大學 羅青香老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 18 日（星期二） 結束日期：112 年 6 月 27 日（星期二） （112 年 5 月 30 日停課一次）
上課時間	每週二 晚間 7：00 至 9：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國及海外高中 1 至 3 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	建立英語習慣的 10 堂主題式英語會話解說及練習。
學習目標	1、認識英語文結構語法，培養正確的英語思考習慣。 2、練習口說及聽力，掌握英語會話節奏。 3、培養學生發展英語文自學興趣。
配合事項	學生上課時，需準備網路、麥克風與視訊鏡頭。
學習評量方式	1、平時成績(課程互動 60%、作業 20%) 2、作品分享報告(20%)
海外學生 建議語言程度	Above beginner' s level
課程大綱	
第一週 4 月 18 日(星期二)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SDG 1 消除貧窮 ➤ 2023 【空中英語教室】免費講解體驗版 -Lovely Lisbon 愛上里斯本
第二週 4 月 25 日(星期二)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SDGs 目標 10：減少不平等 ➤ 2023 【空中英語教室】元月號 ➤ THE 21/90 RULE Building good behavior patterns — 21/90 法則 如何建立良好行為模式
第三週 5 月 2 日(星期二)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SDGs 目標 3：良好健康和福祉 ➤ 2023 【空中英語教室】元月號 ➤ TRUSTS CAN HELP OUR ELDERS ➤ Trusts can provide a better future for our aging population ➤ 信託 2、0——全方位信託給高齡長者一個更美好的未來
第四週	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SDGs 目標 16：和平正義與有力的制度

5月9日(星期二)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ WHY ARE YOU ALWAYS TIRED? ➤ If you're tired more often than normal, this may be why ➤ 疲勞，如影隨形？揭開造成「疲勞」的可能原因
<p style="text-align: center;">第五週</p> 5月16日(星期二)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SDGs 目標 17：夥伴關係 ➤ EAST MEETS WEST： HOLIDAY FAMILY REUNIONS ➤ How families celebrate together ➤ 當東方遇見西方 闔家團聚，溫馨不分東西
<p style="text-align: center;">第六週</p> 5月23日(星期二)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SDGs 目標 13：氣候行動 ➤ THE VEGAN LIFESTYLE ➤ How do the benefits compare with the risks? ➤ 「素食風」強勢來襲！吃素到底好處多還是風險高？
<p style="text-align: center;">第七週</p> 5月30日(星期二)	<p>停課一次</p>
<p style="text-align: center;">第八週</p> 6月6日(星期二)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SDGs 目標 10：減少不平等 ➤ THE JAMES WEBB SPACE TELESCOPE ➤ This amazing telescope is unlocking the secrets of the universe ➤ 詹姆斯·韋伯太空望遠鏡 承載著全世界的期望，矢志揭露宇宙的奧秘
<p style="text-align: center;">第九週</p> 6月13日(星期二)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SDGs 目標 4：優質教育 ➤ MENG-CHIEH LIU： A MAN OF TALENT AND STRENGTH ➤ An amazing story of talent and strength ➤ 浴火重生 ——劉孟捷 一個用天分、毅力、生命，熱愛鋼琴的故事
<p style="text-align: center;">第十週</p> 6月20日(星期二)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SDGs 目標 15：保育陸域生態 ➤ RUNNING AT A WHOLE NEW LEVEL ➤ Run into the heart of nature ➤ 跑步 2.0 擁抱大自然，一起「跑山」吧！
<p style="text-align: center;">第十一週</p> 6月27日(星期二)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SDGs 目標 12：負責任的消費與生產 ➤ THERE'S NO HOUSE LIKE A SNOW HOUSE ➤ Igloos can be an ideal place to keep warm in winter ➤ 伊格魯冰屋 寒冬取暖最佳場所

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『數位互動 APP 自媒體開發』專班
授課教師	臺北市永春高級中學 曾慶良老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 18 日 (星期二) 結束日期：112 年 6 月 20 日 (星期二)
上課時間	每週二 晚間 8:00 至 10:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國及海外高中 1 至 3 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	以圖形化的操作界面，可以在電腦上快速開發設計「數位互動 APP 新媒體」，一次編輯跨平臺輸出縮短設計時間，可直接輸出 iOS 或 Android 之 App 完美上架到 Apple Store、Google Play；亦可以產出 HTML5 互動網頁及 Windows EXE 檔案格式，這門課讓你的創意呈現出最佳的 APP 互動成果！
學習目標	1、學會撰寫 APP 互動腳本與編輯事件。 2、學會開發設計 APP 互動內容。 3、以範例學會 APP 互動成果。
配合事項	1、需準備筆電或桌機。 2、需準備手機或平板。
學習評量方式	1、平時成績(課程到班與互動60%、作業20%)。 2、作品分享報告(20%)。
海外學生 建議語言程度	一般中文閱讀與聽力
課程大綱	
第一週 4 月 18 日(星期二)	腳本設計 1、如何撰寫 APP 腳本 2、雲端共編 APP 腳本工具
第二週 4 月 25 日(星期二)	程式安裝與教學 1、安裝程式教學 2、操作工具教學
第三週 5 月 2 日(星期二)	數位繪本 App [尋找幸福的種子] 在 "尋找幸福的種子" 的範例中，從一個空白檔案開始，進行啟動頁佈置、導入 PDF、插入目錄模版、設定翻頁效果，到按鈕、音樂與口白音效的加入，即可完成一本吸引眾人目光的互動式數位繪本。

<p>第四週 5月9日(星期二)</p>	<p>數位學習 App [中文筆順練習] 在 "中文筆順練習" 的範例中，除了圖片、文字的基本佈置外，還有按鈕控制的加入、筆順動畫的呈現與互動效果的設定，為原本單調的中文學習增添趣味度。</p>
<p>第五週 5月16日(星期二)</p>	<p>景點導覽 App [蘭嶼微旅行] 在 "蘭嶼微旅行" 的範例中，結合了模版、氣泡文字、動畫、熱區、交互的設計，並插入網頁與音樂，透過客製化的 App 提供獨一無二、量身打造的導覽體驗。</p>
<p>第六週 5月23日(星期二)</p>	<p>音樂實用 App [鋼琴練習曲] "鋼琴練習曲" 範例是很常見的音樂類型 App，透過熱區的交互行為控制 GIF 圖片及音效的播放，搭配上圖片序列的樂譜，就可以輕鬆完成互動式鋼琴 App。</p>
<p>第七週 5月30日(星期二)</p>	<p>趣味遊戲 App [娃娃換裝秀] 在 "娃娃換裝秀" 的範例中，透過幻燈片、動畫、熱區及交互行為四個設計重點，製作一款好玩的紙娃娃遊戲，重拾幫娃娃換髮型、換衣服等打扮樂趣，讓自己化身為服裝造型師。</p>
<p>第八週 6月6日(星期二)</p>	<p>益智互動 App [大家來找碴] "大家來找碴" 屬於一款考驗眼力的益智遊戲，在二張相同的圖片上找出不同的差異點。在範例中加入計數器與倒數計時的技巧，為遊戲加入關卡的控制，都是在實作上相當重要功能。</p>
<p>第九週 6月13日(星期二)</p>	<p>科展教案 App [霧社血斑天牛] 在 "霧社血斑天牛" 的範例中，將大量結合精緻照片、說明文字，並且配合 App 特有的互動與效果，為一般科展教案增添更多引人入勝的內容。</p>
<p>第十週 6月20日(星期二)</p>	<p>元宇宙 APP[我的虛擬展間] "我的虛擬展間" 是以 360 全景相片整合 XR APP 並且加入作品 (圖片、文件、影音、互動) 導覽，建置宏圖碩大的個人虛擬展間。</p>

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『面試又要自我介紹？看我見招拆招！』口語表達訓練專班
授課教師	口語表達訓練師/活動主持人 葉如凡老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 19 日（星期三） 結束日期：112 年 6 月 21 日（星期三）
上課時間	每週三 晚間 7：00 至 9：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國及海外高中 1 至 3 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	各種面試的萬年考古第一題總是「自我介紹」，但是究竟為什麼要自我介紹？自我介紹的重要性是什麼？ 自我介紹又能為我們帶來什麼好處？怎麼樣才算是最適合的自我介紹呢？ 在這期課程中，我們將會一起來認識「自我介紹」的各種可能，從而深入了解自己，並且學習好好表達自己、達到溝通目的！
學習目標	1、在課程中練習表達自己、建立說話的自信。 2、認識聲音影響力，探索自己不同的聲音表現。 3、應用溝通策略思考，面對多元的面試情境。
配合事項	1、用輕鬆的心情積極聆聽、思考，並踴躍分享、參與討論。 2、保持一顆開放的心，尊重不同想法和觀點的多元存在。 3、在課程中多多觀察，歡迎向老師提問。 4、主動謝謝同學的勇敢分享，不忘謝謝自己樂於學習和成長。 5、需自備耳機麥克風/電腦麥克風等收音器材以及網路攝影機，並配合老師指示，在課程中開啟麥克風/鏡頭，秀出聲音和臉部表情。
學習評量方式	1、平時成績(作業繳交50%、課程互動20%) 2、實作發表(30%)
海外學生建議語言程度	本課程全程以華語授課，建議學生已具備華語生活會話基礎。
課程大綱	
第一週 4 月 19 日(星期三)	我們為什麼要自我介紹？
第二週 4 月 26 日(星期三)	探索多樣化的自己

第三週 5月3日(星期三)	用聲音表演不同的自己
第四週 5月10日(星期三)	社團裡的自我介紹應用(一)
第五週 5月17日(星期三)	社團裡的自我介紹應用(二)
第六週 5月24日(星期三)	升學面試的模擬應用(一)
第七週 5月31日(星期三)	升學面試的模擬應用(二)
第八週 6月7日(星期三)	實習徵選的模擬應用(一)
第九週 6月14日(星期三)	實習徵選的模擬應用(二)
第十週 6月21日(星期三)	實作發表：視訊面試模擬

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『激推!超實用生活日語』專班
授課教師	國立臺灣師範大學 曹家豪老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日 (星期四) 結束日期：112 年 6 月 29 日 (星期四) (112 年 6 月 22 日停課一次)
上課時間	每週四 晚間 7:00 至 9:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國及海外高中 1 至 3 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	課程針對喜愛日語，或對日文有興趣之學習者而設計。透過此堂課可以在短時間內快速踏入日語的領域，建立起和日本人的溝通技巧，在國際中取得語言勝利的優勢。
學習目標	日本為我國重要之鄰近伙伴，學習說得流利的日語，不但可以讓自己在日本的生活旅遊中暢行無阻，更可以讓自己在往後的國際交流之中隨心所欲。
配合事項	1、本課程參加標準：學過五十音字母即可報名。 2、以電腦版酷課雲網路課程(On0)做為上課用平臺，每節課需連結至Google meet直播教室。 3、搭配使用具有前鏡頭、可通話耳Mic和鍵盤之筆電或桌機上課(課堂上會有發聲練習)。 4、上課前自備：大新書局出版，大家的日本語初級I (改訂版) ISBN：978-986-321-087-0。
學習評量方式	1、出席點名成績：30% 2、課程聽講互動(單字、文法、例句融會貫通)：70%
海外學生 建議語言程度	流暢的中文即可。
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	第 1 課 單字：人員, 職業, 歲數的用法 關聯單字：主要國家, 公司機構名稱 文法, 例句：自我介紹, 介紹他人
第二週 4 月 27 日(星期四)	第 1 課 會話：初次見面時用語

	練習 A：各句型綜合練習 練習 C：雙人對話練習
第三週 5月4日(星期四)	第2課 單字：生活及雜項用品名稱 會話：招呼寒暄用語 文法, 例句：常用生活對話[這是什麼?是誰的?是你的嗎?]
第四週 5月11日(星期四)	第2課 會話：拜訪鄰居, 遞送禮品, 日式禮節介紹 練習 A：各句型綜合練習 練習 C：雙人對話練習
第五週 5月18日(星期四)	第3課 單字：地點, 樓層, 數字的用法 關聯單字：主要國家名稱 文法, 例句：介紹地點, 數字價錢
第六週 5月25日(星期四)	第3課 會話：購買物品用詞範例 練習 A：各句型綜合練習 練習 C：雙人對話練習
第七週 6月1日(星期四)	第4課 單字：生活上動詞, 時間, 星期的用法 關聯單字：主要地點名稱 文法, 例句：常用生活對話[幾點幾分做什麼事]
第八週 6月8日(星期四)	第4課 會話：詢問店家營業及休息用詞 練習 A：各句型綜合練習 練習 C：雙人對話練習
第九週 6月15日(星期四)	第5課 單字：交通上動詞, 日期的用法 會話：車站用詞, 地點名稱 文法, 例句：常用生活對話[何時要前往何處呢]
第十週 6月22日(星期四)	Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)
第十一週 6月29日(星期四)	第5課 會話：交通通勤對話用詞 練習 A：各句型綜合練習 練習 C：雙人對話練習

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『影片製作入門(攝影、剪輯、腳本)』專班
授課教師	輔仁大學影傳系 李燕秋老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 20 日 (星期四) 結束日期：112 年 6 月 29 日 (星期四) (112 年 6 月 22 日停課一次)
上課時間	每週四 晚間 7:00 至 9:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國及海外高中 1 至 3 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	以創作影片角度出發，設計手機拍攝、腳本設計、後製剪輯之影音剪輯流程為教學主軸，教授影音創作所需之觀念及實作。
學習目標	1、學會如何利用手機拍攝影片。 2、如何設計影片腳本。 3、如何利用威力導演後製剪輯影片。
配合事項	1、安裝威力導演PowerDirector試用版。 2、以電腦版酷課雲網路課程(On0)做為上課用平臺，搭配使用具有前鏡頭、可通話耳Mic和鍵盤之筆電或桌機上課。
學習評量方式	1、平時成績 (課程互動60%、作業20%)。 2、作品分享報告 (20%)。
海外學生 建議語言程度	流暢的中文即可。
課程大綱	
第一週 4 月 20 日(星期四)	1、影片剪輯基本入門。 2、介面熟悉及檔案操作。
第二週 4 月 27 日(星期四)	1、裁切/尺寸方向調整/畫面覆疊概念。 2、文字應用。
第三週 5 月 4 日(星期四)	1、音訊混搭。 2、基本特效使用方式。
第四週 5 月 11 日(星期四)	1、輸出檔案及專案應用。 2、上傳到影音平台。
第五週 5 月 18 日(星期四)	1、腳本設計。 2、如何使用手機拍攝影片。
第六週	1、取得合法授權素材。

5月25日(星期四)	2、關鍵畫格 keyframe 說明。 3、繳交腳本作業
第七週 6月1日(星期四)	1、進階剪輯技巧。 2、主題式技巧分享。
第八週 6月8日(星期四)	1、進階剪輯技巧。 2、主題式技巧分享。
第九週 6月15日(星期四)	1、語音轉文字。 2、CC 字幕。
第十週 6月22日(星期四)	Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)
第十一週 6月29日(星期四)	1、作品賞析及討論。 2、繳交期末影片作業

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『我的第一堂西班牙語¡ESPAÑOL OLÉ 基礎入門課！』專班
授課教師	西班牙康普斯頓大學 潘荷西 (JOSE LUIS PLATA DÍAZ) 老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 21 日 (星期五) 結束日期：112 年 6 月 30 日 (星期五) (112 年 6 月 23 日 停課一次)
上課時間	每週五 晚間 7:30 至 9:30 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國及海外高中 1 至 3 年級 40 名報名，共 40 名
內容精要	課程針對喜愛西班牙語，或對西班牙語有興趣之學習者而設計。透過課程能學習基礎西班牙文口說會話，能運用西班牙語向西班牙當人溝通對話！
學習目標	1、學習實用西語會話 (程度：A1 入門)。 2、搭配歌曲、廣告、影片等，進行發音、會話、文化學習。
配合事項	1、請準備耳麥確認連線收音正常。 2、請準時上線上課。
學習評量方式	1、課程互動與態度 50% 2、最後一週課程成果驗收 50%
海外學生 建議語言程度	西班牙語零程度，需能理解中文和英文。
課程大綱	
第一週 4 月 21 日 (星期五)	第一課 1、發音/聽力練習 (1) 2、問候/詢問對方資訊(1) 3、課堂上實用句型 4、文化介紹
第二週 4 月 28 日 (星期五)	第一課 1、發音聽力練習 (2) 2、自我介紹/詢問對方資訊(2) 3、課堂上實用句型 4、文化介紹
第三週 5 月 5 日 (星期五)	第一課 1、發音聽力練習(2)

	<ul style="list-style-type: none"> 2、自我介紹/詢問對方資訊(2) 3、課堂上實用句型 4、文化介紹
<p style="text-align: center;">第四週 5月12日(星期五)</p>	<p>第二課</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、發音/聽力練習(4) 2、表示物品的地方 3、文化介紹
<p style="text-align: center;">第五週 5月19日(星期五)</p>	<p>第二課</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、發音/聽力練習(5) 2、詢問地方與位置 3、詢問時間 4、文化介紹
<p style="text-align: center;">第六週 5月26日(星期五)</p>	<p>第二課</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、發音/聽力練習(6) 2、詢問價格 3、點菜 4、文化介紹
<p style="text-align: center;">第七週 6月2日(星期五)</p>	<p>第三課</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、發音/聽力練習(7) 2、表示需求 3、文化介紹
<p style="text-align: center;">第八週 6月9日(星期五)</p>	<p>第三課</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、發音/聽力練習(8) 2、表示喜好(我喜歡,我不喜歡...) 3、文化介紹
<p style="text-align: center;">第九週 6月16日(星期五)</p>	<p>第三課</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、發音/聽力練習(9) 2、描述人或地方等 3、文化介紹
<p style="text-align: center;">第十週 6月23日(星期五)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p style="text-align: center;">第十一週 6月30日(星期五)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1、一~三課總複習 2、個人學習口語發表驗收

111 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	『開啟 APCS 實作解題 C/C++之門—初階班』專班
授課教師	資策會 APCS 講師 林繼揚 老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：112 年 4 月 21 日（星期五） 結束日期：112 年 6 月 30 日（星期五） （112 年 6 月 23 日停課一次）
上課時間	晚間 7：00 至 9：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國及海外高中 1 至 3 年級 60 名報名，共 60 名
內容精要	課程將帶領對 C++有興趣的學生，學習 C++基礎觀念，並以深入淺出的模式進行實作練習，輕鬆上手 C++。
學習目標	1、提升學生運算思維基礎，培養操作與實作能力。 2、帶領學生認識APCS（大學程式設計先修檢測）實施方式。 3、以C語言與Python語法架構，引入APCS測驗之實作題於各次教學主題，讓學生學以致用。 4、透過C/C++教學基本程式教學單元，使學生精準掌握程式語言學習重點！
配合事項	建議64位元筆電： 1、系統需求：Windows（版本10以上）或macOS（版本10、13以上）。 2、硬體需求：硬碟空間5GB、記憶體4GB空間、CPU：Intel Core i5-4690或AMD A10-7800以上。 3、具視訊鏡頭。
學習評量方式	1、平時成績（課程互動60%、作業20%）。 2、作品分享報告（20%）。
海外學生建議語言程度	需具有基礎中文與英語能力。
課程大綱	
第一週 4 月 21 日(星期五)	1. APCS 是什麼？簡介 APCS 及本期課程目標。 2、Github 使用，線上資源。 3、C/C++線上編譯環境。
第二週 4 月 28 日(星期五)	1. C/C++APCS 練習環境介紹。 2. C / C++的基本輸出、入。

<p>第三週 5月5日(星期五)</p>	<p>1. 變數及運算元。 2. C/C++的 if else 判斷式。</p>
<p>第四週 5月12日(星期五)</p>	<p>1. C/C++的 if else 判斷式。 2. C/C++的迴圈。</p>
<p>第五週 5月19日(星期五)</p>	<p>1. Nest if else 與 Switch case。 2. 函數 I。 3. Gitpod。</p>
<p>第六週 5月26日(星期五)</p>	<p>1. 函數 II 與遞迴。 2. 陣列 I。</p>
<p>第七週 6月2日(星期五)</p>	<p>1. 陣列 II 與字串 I。 2. 指標 I。</p>
<p>第八週 6月9日(星期五)</p>	<p>APCS 練習考。</p>
<p>第九週 6月16日(星期五)</p>	<p>1. 結構，指標 II。 2. APCS 練習考。</p>
<p>第十週 6月23日(星期五)</p>	<p>Happy Dragon Boat Festival ! (端午節 停課一次)</p>
<p>第十一週 6月30日(星期五)</p>	<p>1. 字串 II。 2. APCS 練習考。</p>