

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|--|
| 講座名稱 | 如何妥善運用生成式 AI 準備個人申請入學 |
| 講座時間 | 113 年 1 月 29 日 (星期一) 14:00 ~ 16:00 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 (高三生優先錄取) |
| 講師身分 | 點亮心燈心理諮商所 林上能心理諮商師 |
| 講師簡介 | <p>現職：</p> <p>諮商心理師公會全國聯合會常務理事 臺北市諮商心理師公會副理事長 臺灣輔導與諮商學會常務理事 臺灣阿德勒心理學會監事</p> <p>認證：</p> <p>美國生涯發展學會總教練 CDM 候選人 國際職業策略規劃師培訓師 SCPS 北美及臺灣阿德勒心理學會生涯教練 高級中等學校輔導科及生涯規劃科教師證</p> |
| 講座簡介 | <p>高三同學們面臨升大學的壓力，在下學期有許多的「人生大事」都是頭一次遇到，該找誰幫忙？怎麼預做準備才能有理想結果呢？</p> <p>講師將透過多年輔導高中生生涯規劃的經驗來陪伴大家！</p> <p>我們將從高中生最困惑的綜整心得 / 自傳、報考動機與生涯規劃等的撰寫，乃至校系學習內容、校系資訊比較、常見面試問題的應答等進行說明，再引導同學們善用 ChatGPT 與配合相關資訊，來做大學個人申請入學的各項準備。</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>本場講座將帶領大家如何一步步運用生成式 AI 做升學準備與規劃，讓你寒假就先起跑做足準備，下學期成績公告、填志願後更有信心前行！</p> <p>講座重點：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 生成式 AI 是什麼，可以在高三生涯規劃上幫上什麼忙？怎麼操作？2. 高三升學常見問題哪些是在諮詢輔導老師前必要做的準備？怎麼用生成式 AI 預做功課？3. 怎麼辨識生成式 AI 產出文字的有效性，提點絕對不可犯的使用大忌！ <p>從零到有萬事起頭難，我們一起擁抱與善用科技，讓大學入學準備增添趣味</p> |
| 備註 | <p>請帶著過去做過的大考中心興趣量表、學系探索量表的結果，以電腦或平板登入上課，準備手機，意即需要同時有兩個載具方便上課操作。</p> |

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|---|
| 講座名稱 | 簡報設計入門 |
| 講座時間 | 113 年 1 月 30 日 (星期二) 10:00 ~ 12:00 、 113 年 2 月 2 日 (星期五) 10:00 ~ 12:00 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 60 名 |
| 講師身分 | 簡報初學者創辦人 柯建銘老師 |
| 講師簡介 | 「簡報初學者」版主、「Hahow 好學校」課程講師 |
| 講座簡介 | 介紹簡報設計的基本觀念、快捷操作和圖文排版技巧 |
| 備註 | 請事先準備好 PowerPoint 至少 2013 以上版本，或訂閱 Microsoft 365 |

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|---|
| 講座名稱 | ChatGPT 入門 |
| 講座時間 | 113 年 1 月 30 日 (星期二) 14:00 ~ 16:00 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 |
| 講師身分 | 簡報初學者創辦人 柯建銘老師 |
| 講師簡介 | 「簡報初學者」版主、「Hahow 好學校」課程講師 |
| 講座簡介 | 介紹 ChatGPT 的功能、書寫 prompt 的技巧和延伸應用 |
| 備註 | 請事先註冊 ChatGPT 帳號 (https://chat.openai.com/auth/login) |

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|---|
| 講座名稱 | 讓對話透明 |
| 講座時間 | 113 年 1 月 30 日 (星期二) 14:00 ~ 17:00 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 |
| 講師身分 | 臺北市立成功高級中學 游璧如老師 |
| 講師簡介 | 畢業於政治大學教育所教育心理輔導組，為國家高等考試合格諮商心理師。進入成功高中任教國文十四年，導師經歷十四年。 |
| 講座簡介 | <p>一切的問題，都從對話開始。</p> <p>對話，決定關係品質，而你對自己的理解程度，攸關你將採取何種方式與他人溝通。</p> <p>本課程嘗試將那些出口即成誤會或傷害的透明語句，在課堂顯影，透過引導與討論，讓自我理解發生，對話產生新的可能。</p> |

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|---|
| 講座名稱 | 高中生的科學計算 |
| 講座時間 | 113 年 1 月 30 日 (星期二) 19:00 ~ 21:00 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 |
| 講師身分 | CodingCoffee 林繼揚老師 |
| 講師簡介 | <p>曾任繪圖 IC 公司，經歷重要數次繪圖驅動程式大型改版，現任智慧物聯網及智慧教育公司，並優先引進 micro:bit 台灣學校，並巡迴各級學校教授 micro:bit 相關課程。</p> <p>擔任過：</p> <ul style="list-style-type: none">· 自由軟體協會講師· 成功大學人工智慧高中營隊講師· 永春高中人工智慧講師· 資策會 APCS 課程講師· 資策會中學程式設計課程講師· 慧榮繪圖晶片講師· 威盛繪圖晶片講師 |
| 講座簡介 | 了解科學研究中所需要的資訊能力，以物理系如何利用資訊能力做基礎研究為例 |

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|---|
| 講座名稱 | 大學書審及面試技巧 |
| 講座時間 | 113 年 1 月 31 日 (星期三) 13:00 ~ 16:00 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 (高三生優先錄取) |
| 講師身分 | 教育部高等教育司 周弘偉專門委員 |
| 講師簡介 | ■經歷： 新北市政府研究發展考核委員會科員 國立中央大學專員、秘書、招生組組長 教育部十二年國民基本教育課程綱要宣講團成員 教育部大學招生專業化發展試辦計畫協同主持人 教育部身心障礙學生升學大專校院管道及甄試制度現況分析與未來發展計畫協同主持人 大學招生委員聯合會考招議題諮詢小組成員 |
| 講座簡介 | 說明大學端綜合審查備審資料的重點，貴在學生真實學習歷程的呈現，可以看出獨特的學習反思。面試階段則將進一步以備審資料為引，在問答對談中確認學生報考動機、大學規劃等自主性，以及展現的能力特質是否與校系所需吻合。講師將協助學生面對大學個人申請第二階段準備，了解大學端重視面向、熟悉準備建議方向，能夠運用資源完成好的書審資料，並掌握面試技巧。 |

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|---|
| 講座名稱 | 覺察・同理・行動 × 一場改變未來的公民小革命 |
| 講座時間 | 113 年 2 月 1 日 (星期四) 14:30 ~ 16:30 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 |
| 講師身分 | 北一女中退休老師 陳惠女老師 |
| 講師簡介 | 曾任北一女中公民與社會科老師、人文社會資優班召集人 |
| 講座簡介 | 透過觀察生活的變化，解構並發現社會問題與議題，思考討論所有改變的可能，認識公民行動的組織與類型，選擇解決問題方案，促成社會改變的可能。 |

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|---|
| 講座名稱 | 如何準備 APCS |
| 講座時間 | 113 年 2 月 1 日 (星期四) 19:00 ~ 21:00 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 |
| 講師身分 | CodingCoffee 林繼揚老師 |
| 講師簡介 | <p>曾任繪圖 IC 公司，經歷重要數次繪圖驅動程式大型改版，現任智慧物聯網及智慧教育公司，並優先引進 micro:bit 台灣學校，並巡迴各級學校教授 micro:bit 相關課程。</p> <p>擔任過：</p> <ul style="list-style-type: none">· 自由軟體協會講師· 成功大學人工智慧高中營隊講師· 永春高中人工智慧講師· 資策會 APCS 課程講師· 資策會中學程式設計課程講師· 慧榮繪圖晶片講師· 威盛繪圖晶片講師 |
| 講座簡介 | 什麼是 APCS ， APCS 成績的意義，如何準備 APCS |

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|---|
| 講座名稱 | AI 繪圖入門 |
| 講座時間 | 113 年 2 月 2 日 (星期五) 14:00 ~ 16:00 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 |
| 講師身分 | 簡報初學者創辦人 柯建銘老師 |
| 講師簡介 | 「簡報初學者」版主、「Hahow 好學校」課程講師 |
| 講座簡介 | 介紹 Discord 中的 Midjourney 和 Stable Diffusion 兩款 AI 繪圖工具，以及基於 DALL-E 3 的 Bing AI 繪圖服務 |
| 備註 | 請事先註冊 Discord 平台帳號 (https://discord.com/) |

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|---|
| 講座名稱 | 設計你的人生 之 這不是我想過的模板人生 |
| 講座時間 | 113 年 2 月 2 日 (星期五) 18:30 ~ 21:00 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 |
| 講師身分 | Detour 共同創辦人 財團法人鄉育教育基金會 課程企劃暨教育專員 蕭宇翔老師 |
| 講師簡介 | <p>大三時跟教育結下不解之緣後，嘗試各種教育方案，從高中生輔導志工、跨領域學程學習教練、大學設計人生課程講師，到共同創辦設計人生推廣團隊。</p> <p>沒有做教育的執念，回頭看見一路上還是做教育的命。</p> <p>國立臺灣大學 經濟學系畢業 設計你的人生 課程講師 / 引導員 臺大創新領域學士學位學程 學習教練 國際城市浪人育成協會 專案經理</p> |
| 講座簡介 | 講座中我們會帶領學生簡單了解設計人生的核心精神，並介紹同學可以如何透過這樣的精神實際認識自己，並嘗試跳脫框架，擺脫過往大眾期待的「模板人生」，開始思考屬於自己、在未來想過上的「人生方案」 |

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|--|
| 講座名稱 | 他說他很憂鬱，我該怎麼辦？ |
| 講座時間 | 113 年 2 月 3 日 (星期六) 14:30 ~ 17:30 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 |
| 講師身分 | OverBlue 陪伴憂鬱 學術、營運 林品君老師 OverBlue 陪伴憂鬱 學術、營運 古葶甄老師 |
| 講師簡介 | <p>林品君</p> <ul style="list-style-type: none">· 曾任臺南內角國小英文老師、班導師· 曾任兒童輔導機構教師· 阿德勒心理學會讀書會帶領人 <p>從體制內的國小老師，一直到體制外學校輔導老師，最喜愛的是走入黑暗、直面報立，不定義善惡，讓理解成為力量。並持續在倡議心理健康的路上，踏踏實實地實踐浪漫。</p> <p>古葶甄</p> <ul style="list-style-type: none">· 輔大臨床心理所碩一· 曾任臺大心理所研究助理· 曾為弱勢家庭兒少陪伴志工 |
| 講座簡介 | <ul style="list-style-type: none">· 認識憂鬱與陪伴· 陪伴他與自己的憂鬱，都很不容易· 如何陪伴他、又如何陪伴自己？ |

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

| | |
|------|---|
| 講座名稱 | 不被 AI 取代的數位公民力： 如何在數位社群做專案豐富學習歷程 |
| 講座時間 | 113 年 2 月 4 日 (星期日) 14:00 ~ 16:00 |
| 開放對象 | 開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 60 名 |
| 講師身分 | g0v 零時小學校專案經理 / 島島阿學共同發起人 林怡廷 / Tiff 老師 g0v 零時小學校專案執行 黃翊 / Yi 老師 Lipoic 來品一課專案共同發起人 崧崧 老師 |
| 講師簡介 | <p>林怡廷 / Tiff 過往為實驗教育老師，陪伴數位青少年規劃自主學習、PBL 計畫，善於理解需求及連結資源，並引導他人生成專案 / 計畫。現職為 g0v 零時小學校專案經理，致力於連結 g0v 社群與學校，將 g0v 經驗開發成課程及專案引導模式，同時也自主發起島島阿學學習資源平台、臺灣實驗教育勞動合作社。</p> <p>黃翊 / Yi 過往為高中公民科老師，也曾在體制外共學團、STEAM 教育課程擔任講師。一邊在體制內陪伴學生升學的同時，也在思考體制外教育的各種可能性。目前任職於 g0v 零時小學校專案執行，致力連結學校與社群，培育數位公民素養和專案實作力。</p> <p>崧崧 現為高一生。國中自主參與口罩地圖的專案協作，因此認識 g0v 社群，並持續參與多個教育專案，並於 2022 年於線上串連 20+ 位中學生，在 g0v 發起 Lipoic 遠距教學平台專案，該專案也是零時小學校第三屆決選獲選專案。</p> |

講座簡介

你聽過口罩地圖、「Cofacts 真的假的」假訊息平台、島島阿學學習資源平台嗎？

這些都是由「g0v 零時政府」社群中的熱血公民，包含學生、老師、社會人士，以志工的方式自發性發起的公民科技專案！我們深信，你也能成為其中的一員，並從中培養不被 AI 取代的數位公民力！

三年來，500 位以上的學生在零時小學校陪伴下，參與 g0v 社群，探索無限可能：

- 學生在 g0v 找到心動專案，與各領域專家合作；
- 學生學到如何發起專案，解決學習及生活中的困境，例如整合開放課程、找學伴、找參考書；
- 學生把 g0v 視為另一個學校，透過各年齡公民跨域共學，獲得實習與工作機會；
- 學生結合 g0v 經驗，寫進學習歷程，以特殊選才方式進入大學。

🔍 課程學習重點：

1. 社群參與與協作：認識不同的公民科技社群，學習共學、協作的心法，以及多元的數位工具。
2. 專案發起技巧：從分析問題到找到志同道合的夥伴，透過數位工具提出解方，理解專案發起的步驟。
3. 成功案例分享：聽高一生崧崧分享與 g0v 共學的秘訣，並如何在線上串聯全台 20 位以上中學生，發起 Lipoic 遠距教學平台專案。
4. 個人化學習計畫：結合自主學習課、PBL、專題，客製化運用數位社群學習的計畫，為未來鋪路。