臺北市110年度量子電腦 PLC 種子教師培訓研習(第2期)實施計畫

北市教資字第1103023121號函

壹、依據:臺北市新興科技教學應用實施計畫。

貳、目的

- 一、提升本市教師新興科技教學專業之應用,培訓本市教師具備研發量子電腦課程及教材能力,逐步將量子電腦議題納入本市高中職課程。
- 二、鼓勵教師應用新興科技學習資源,結合 AI 人工智慧互動教學,認識量子電腦未來 應用趨勢,以普及師生量子科技基本概念。
- 三、整合本市量子演算法與量子計算的應用,提供教師運用 Python 撰寫量子程式 SDKQ Sharp 新程式語言,發展量子電腦強大的潛力於生活中應用。

參、辦理單位

一、主辦機關:臺北市政府教育局

二、承辦單位:臺北市立永春高級中學

三、協辦單位:財團法人鴻海教育基金會、臺灣大學-IBM 量子電腦中心

肆、研習對象:本市公私立國中、高中數學、物理及資訊科專任教師(正式教師)。

伍、研習地點:臺北市立永春高級中學3A 教學基地中心教室

陸、研習場次

場次/日期	時間	研習主題與內容		講師
場次一	9:00-12:00	齊、生產模式、商 業模式的影響,量 子科技可能帶來的	量子科技的顛覆性與革 命性	黄琮暐教授
110年2月3日 (星期三)	13:30-16:30		量子科技的脈絡與重要性	黄琮暐教授
場次二	9:00-12:00	近代物理到量子力 學的介紹(普朗克常	近代物理到量子物理	傅昭銘教授
110年2月4日 (星期四)	13:30-16:30	數、i、機率震幅等 概念的圖像化介紹)	量子物理與量子力學	傅昭銘教授
場次三	9:00-12:00	機率震幅轉機率、 矩陣轉換意義、特 殊 矩 陣 (unitary	量子數學工具(一)	黄琮暐教授
110年2月5日 (星期五)	13:30-16:30	and Hermitian)、 bra-ket 符號介 紹、測量在數學上 的表現	量子數學工具(二)	黄琮暐教授

場次/日期	時間	研習主題與內容		講師
場次四 110年3月13日 (星期六)	9:00-12:00	子圖靈機)、量子計算與古典計算的同	量子圖靈機	張元翔教授
	13:30-16:30		量子電腦與古典電腦的 不同	張元翔教授
場次五	9:00-12:00	量子邏輯閘的介紹、 量子邏輯閘如何實現	量子邏輯閘	陳志宇教授
110年3月20日 (星期六)	13:30-16:30	古典運算、量子邏輯 閘的完備性	量子邏輯閘實現古典邏輯運算	陳志宇教授
場次六	9:00-12:00	核心與重要的量子演 算法簡介、疊加態在		黄琮暐教授
110年3月27日 (星期六)	13:30-16:30		Deutsch's 演算法的實現	黄琮暐教授
場次七	9:00-12:00	子通訊、量子感測器的應用	量子通訊的簡介	黄琮暐教授
(星期六)	13:30-16:30		Superdense coding 與 quantum teleportation	黄琮暐教授
場次八	9:00-12:00	Grover S 演昇法的	Grover's 演算法的實現	黄琮暐教授
110年4月17日 (星期六)	13:30-16:30	實 現 與 意 義 , Shor's 演算法的簡 介與部分數論	Shor's 演算法的簡介	黄琮暐教授
場次九	9:00-12:00		真實的量子電腦	張元翔教授
110年4月24日 (星期六)	13:30-16:30		各國對於量子科技的態 度	黄琮暐教授
場次十	9:00-12:00	簡介世界產官學研投 入的項目與方向	目前量子電腦公司簡介	張慶瑞教授
110年5月8日 (星期六)	13:30-16:30		量子電腦產官學研未來 展望	張慶瑞教授

柒、報名方式

一、本研習採教師專業社群(PLC)實體研習授課,由數學、物理及資訊科教師每3人組成 1組 PLC,得跨校、跨領域組成,培訓課程中參與教案實作,參與培訓人數上限為 10組共30人,每場次核予研習時數6小時,總計60小時,10場次全程參與者頒發研 習證書(109年度第1期高中職種子教師得於請假場次完成補訓總計達60小時後,併 同本期核頒研習證書)。

- 二、報名時間即日起逕至「臺北市教師在職研習網」(http://insc.tp.edu.tw)報名, 並請學校完成薦派手續,將依報名先後順序錄取。
- 三、參與研習教師需全程戴口罩,並請自備筆記型電腦,研習場地提供電源及無線網路,以便於實際演練及熟悉操作之教學應用。

捌、聯絡方式

- 一、臺北市立永春高級中學曾慶良主任,電話:02-27272983轉轉281。
- 二、臺北市政府教育局資訊教育科楊聖哲教師,電話:02-27208889轉1235。

玖、獎勵:辦本案工作得力人員,由本局從優敘獎。

拾、經費來源:由本局110年度相關經費項下支應。

拾壹、本計畫經教育局核可後實施,修正時亦同。