

114年度 忠孝國中自我檢核表

一、 基 本 資 料	行政區：大同區		班級數：22		學生總數：537		教職員工總數：73		連絡箱編號 184				
	學校位置：臺北市大同區西寧北路32號						學校面積：0.9公頃						
	二、學生通學方式												
			走路	自行車	家長 汽車接 送	家長 機車接 送	通車(公 車)	通車(捷 運)	通車(校 車)	課後照 顧中心 /補習班 接送	微型電 動二輪 車	其他(轉 乘)	備註
	上 學	人 數	110	23	104	175	75	50	0	0	0	0	
		百 分 比	20	4	19	33	14	9	0	0	0	0	
		排 序	2	6	3	1	4	5	0	0	0	0	
	通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。												
	放 學	人 數	149	36	35	76	121	120	0	0	0	0	
		百 分 比	28	7	7	14	23	22	0	0	0	0	
	排 序	1	5	6	4	2	3	0	0	0	0		
通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。													
三、學校停車空間													
小客車： 22格			各型機車： 53格			自行車： 0格			校車： 0格				
無障礙小客車停車格： 1格						數量及規格符合標準： 是							
無障礙機車停車格： 2格						數量及規格符合標準： 是							
四、學校上放學情形													
學生上放學主要通行校門				學生上放學主要通行路線				校車行駛路線					
1.西寧北路正門				1.西寧北路路/街，車道數3 2.鄭州路路/街，車道數4 3.長安西路路/街，車道數2				1 無					
學校交通崗數量： 2站(交通警察、義交、教官、導護人員或學校交通服務隊等管理之路口)													
學校愛心服務站數量： 10站													
五、臨接的主要道路名稱道路特性													
西寧北路路/街，車道數3				鄭州路路/街，車道數4				長安西路路/街，車道數2					
包含下列交通設施				包含下列交通設施				包含下列交通設施					

慢車道、人行道、交叉路口、	慢車道、人行道、交叉路口、人行天橋或地下道、	慢車道、人行道、交叉路口、
六、上放學尖峰時學校周邊的交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)		
路/街  車流量大、車速快、大型車多、接送區空間不足、	路/街  車流量大、車速快、大型車多、接送區空間不足、行人通行秒數不足、	路/街  車流量大、車速快、大型車多、接送區空間不足、行人通行秒數不足、
七、學校特殊交通安全情形及其因應作為		
交通安全委員會討論策進方案導護志工、義交、警員支援辦理教育宣導辦理體驗學習活動落實管理，如人車分道、汽機車分流尋求里長或交通單位支援辦理會勘		

檢核項目與重點		學校自評	說明
一、組織、計畫與宣導	1、成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	是	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等
	2、交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)，且紀錄完整	是，日期： 1、0114-03-12 2、0114-06-18 3、0114-09-10 4、0115-01-14	會議記錄能追蹤前次會議結果
	3、透過召開期初交通安全委員會，訂定年度計畫目標	年度目標： 1. 辦理交通安全教育融入課程 2. 辦理講座宣導及相關活動 3. 辦理交通安全創意教學教案甄選計畫	
	4、依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT分析，(若有校本課題請列舉)	是，校本課題：家離學校近者多可步行到校；樂於遵守學校相關規定 W：學校週邊直達公車少；家長早晚接送比例高 O：文化悠久，可結合大稻埕發展校本課程 社區資源豐富，可結合愛心商店，自行車道發展校本特色。 T：周邊快速道路多，舊社區有較多死角	依據通學方式、周邊道路特性及學校常見交通樣態(含違規)分析，並列入期初交通安全委員會討論。
	5、計畫內容納入行事曆執行	是	
	6、計畫執行情形有管考機制	是	能檢核執行成果
	7、召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	是，日期：0114-08-29	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫，提升全體教職員專業知能。
	8、追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	是	
	9、教師參加校外交安教學研習活動	是，人次：80	
	10、辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動且有成效分析、檢討與回饋	是，實體增能研習 線上課程 辦理次數：2 參加人次：84	80%以上教師參加交通安全數位課程或增能研習，每學期2小時以上。
	11、以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	是，方式及日期：	如學校日、家長教學

		1、114年9/13家長日進行宣導 2、114年11月7日至8日校慶進行宣導 3、 4、	參觀日等
12、	學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新  建置交安網站於學校網站首頁，並依自我檢核表中的四個面向，依序建置各校之交安網站	是，瀏覽數：85	

檢核項目與重點		學校自評	說明
二、 教 學 與 活 動	1、有總體計畫課程或規劃各年級交通安全教育主題架構	是否已將交通安全教育發展為學校校訂課程，並經課發會審議通過：是  是，總體計畫課程名稱： 交安總體計畫應列入課發會、交通安全教育推動委員會、學年會議等各項會議中討論 年級主題： 1、彈性課程：進行自行車教學及道安課程年級主題 2、7、8年級：健教課程融入交通安全課程 3、7、8、9年級：國、英、社結合校本課程融入交通安全課程	交安總體計畫應列入課發會、交通安全教育推動委員會、學年會議等各項會議中討論
	2、校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	是，適用年級/教案名稱 1. 7、8、9年級：國、英、社結合校本課程融入交通安全課程 2. 80%以上學生已實施交通安全課程，每學 2小時以上 3. 鼓勵多加利用交安課程模組教材，融入領域教學。	1.80%以上學生已實施交通安全課程，每學期2小時以上。 2.鼓勵多加利用交安課程模組教材，融入領域教學。
	3、課程內容以與學生相關的問題為主	交通安全教育課程模組五大面向、自行車(含微型電動二輪車)、行人安全過路口(含無號誌路口)、行人和乘客、大眾運輸、	交通安全教育課程模組教材之架構分為五大面向： 1.危險感知能力、 2.用路倫理與責任、 3.步行與運具使用、 4.交通知能與科技運用、 5.交通事件應變
	4、運用交通安全資源進行教學(可複選)	交通部交通安全入口網站、本局交通安全教育宣導入口網站、本局製作的「交通安全電子書」、臺北市政府交通局、道安系統查詢網「學校周邊肇事熱點」、本市交通安全教材比賽成果、	
	5、進行教學成效檢討	是，方式：如學習單、前後測、問答回饋	如學習單、前後測、問答回饋
	6、配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	是	應依道安委員會所公布之設置規則辦理，並注意標線、標誌及

			號誌之正確性。
7、	設置交通道路環境體驗區	是	
8、	利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	是	如正確通過道路練習、秒數實測練習、愛心服務站體驗、標誌號誌、標線認識、或危險路段預防檢視等。
9、	製作社區交通安全地圖，並進行教學	是	內容涵蓋愛心服務站、導護崗哨、危險熱點等內容。
10、	依學校校本問題設計交通安全活動	是	
11、	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數： 1、自行車安全教育講習/114年5月22日/168人 2、單車成年禮/114年5月28日/85人 3、 4、	
12、	活動辦理之PDCA流程	實施計畫(P)(行程規劃，聯絡協辦單位，尋找經費來源)	PDCA各欄位請文字簡要敘述如何進行
13、	校外教學行前對車輛安全進行審核	是	
14、	舉辦行前說明會及逃生演練	行前說明會 播放大客車安全影片 實際進行逃生演練 實際操作逃生門人數(達100%)	每位學生參與為宜，提升每生實際操作逃生門人數
15、	校外教學結束針對交通安全事項在檢討會中進行檢討	是	能依據交通安全向度提出改善建議

檢核項目與重點		學校自評	說明	
三、 交通 安全 與 輔 導	1、	詳細完整的學生通學方式資料	是	
	2、	學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃運作良好	無	高中職組無課後照顧班之服務請勾無
	3、	校內人車動線規劃	校內動線分時段人車分道，時間為： 07：00~08：00；16：50~17：30	
	4、	依據學校周邊交通情形及道路特性規劃校門口交通管制措施	是	
	5、	訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況。	否	
	6、	訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	參與導護工作人力來源 學校教職員，人數：6  未辦理導護志工訓練 未給予導護志工獎勵	
	7、	統計學生有影響安全之違規行為，並進行輔導  1.請提供學生違規行為之調查方式，如線上表單、口頭調查、紙本調查、其他...等。 2.違規行為泛指走廊奔跑、邊走邊滑手機、秒數不足強行過馬路...等。	調查方式：線上表單、口頭調查、紙本調查、 常見違規行為： 1、邊走邊滑手機 2、走廊奔跑 3、未行走行人穿越道	

8、	統計學生交通事故資料，並進行輔導	近3年交通零事故	
9、	建立學區交通事故資料，並運用於宣教	是	可結合道安總動員查詢學校周邊肇事熱點，進行宣教
10、	家長汽車、機車接送區規劃	未分別設置家長汽車、機車接送區	
11、	鼓勵學生步行一段路進出校園	是	透過步行檢視學生用路技能及減少汽機車接送道路壅塞問題
12、	愛心服務站推廣、執行及考核	有愛心服務站 10 間，並有執行紀錄	愛心服務站間數為經過教育局審核通過之數量

檢核項目與重點		學校自評	說明
四、 創新 與 重 大 成 效	1、	近3年獲臺北市或全國之交通安全獎項	114年學生獲得交通安全創意書籤比賽第三名。 114年潘櫻英主任、許仁安組長、張詩玲組長獲得安全創意教案比賽佳作。 114年許仁安組長獲金輪獎績優導護人員。
	2、	近3年之特殊、創新或優良事蹟 1.參加交通安全創意教學教材徵選 2.使用交通部交通安全課程模組教材 3.高中職組使用本市防制無照駕駛公版教案進行課程教學	請說明 1.是否實際運用交通部交通安全教育課程模組教材進行教學 是 2.是否有將交安納入學校總體課程計畫的校訂課程(例如:放進多元選修、彈性課程....) 是 3.是否參加交通安全創意教學教材徵選 是 4.其他：

自我檢核表填寫注意事項：

1. 請用勾選及文字描述方式進行自評
2. 需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人：

主任：

校長：