發行刊號:1021227

發行者: 忠孝國中訓導處

編輯&美編:訓育組長楊治賢

專任教師鍾易年

中心德目:自律



<u> 副前育組</u>

- 一、重要訊息-九年級畢冊編輯小組於12/31(二)、1/7(二)中午要上畢冊編輯課程。
- 二、近來發現七年級新生進行校外服務學習未經事前申請,以致服務機關非可認證之單位,服務時數不被採計。請同學從事校外服務學習時,需於5日前檢附活動申請表及家長同意書至訓導處提出申請。
- 三、每星期一、五第八節為校內服務學習自由報名時段,請七、八年級同學事先洽詢訓育組,確認該週 有哪些服務機會,服務學習時需準時到達指定地點,服務學習中勿嬉戲打鬧並注意禮貌,請同學好 好把握機會,以免向隅。
- 四、請七年級同學提供六福村主題樂園校外教學照片(電子檔)、每班請提供 3~5 張!請於 12/31(二)繳交 訓育組。
- 五、為因應 12 年國教服務學習課程,學校在寒假期間於 1/22(三)、1/23(四)、1/28(二)三天有開設校內服務學習上午 8:30 至 11:30,請同學多加利用。每位同學每學期皆需滿 6 小時,方能拿到免試入學積分 4 分,且時數無法跨學期累計,請同學務必多加注意。另外,寒假校內服務學習需事先登記,請同學事先詢問訓育組並完成報名動作。報名後若無故缺席,將依校規懲處。

各處室所需名額

1/22(三)	教務處	10	訓導處	20	總務處	10	輔導室	5
1/23(四)	教務處	10	訓導處	20	總務處	10	輔導室	5
1/28(二)	教務處	10	訓導處	20	總務處	10	輔導室	5

六、狂賀!707 班陳威寧同學參加 102 年全國教育盃橋藝錦標賽榮獲合約橋牌國中組第六名及 102 年台 北市中正盃合約橋牌隊制賽乙組季軍。

□生教組

- 一、請同學確實遵守鐘聲權威,12:30午休預備鐘聲響起,請同學即刻停止手邊工做準備安靜午休,負責抬桶餐的同學盡速將桶餐抬至指定地點回收,12:35午休開始,走廊及廁所不應有任何學生逗留。
- 二、請同學到校立即刷卡,卡片感應不良的同學請親帶學生證到生教組進行補登錄,未帶卡之同學一律 不予補登錄,各班刷卡率將列為秩序比審評分依據,請同學發揮各班榮譽感,爭取最佳表現。
- 三、各班上外堂課請事先與授課教師確認上課地點,並於上課鐘響前到達指定地點等候教師上課,班級 離開教室務必將班上門窗及電器用品關上,以上表現均列為秩序比賽依據,請同學特別注意。

- 四、為確保同學健康,嚴禁私自訂購外食及飲料,如有需求請徵詢導師同意並報准訓導處生教組,違者校規嚴懲。
- 五、寒假有改過銷過需求的同學,請完成觀察紀錄表並繳交至訓導處生活教育組始准參加,若有任何疑問亦請親洽。
- 六、請同學重視及保護自身安全,請勿作不安全的行為(嚴禁同學攀爬或坐在欄杆、樓梯扶手、窗台及 置牆上,邊走邊講電話,行進間手插口袋,綠燈轉紅燈強行穿越馬路等);說不安全的話語(口出穢 言、故意挑釁他人、炫耀自身攜帶金錢及貴重物品等);到不安全的地方(校園死角、網咖、撞球場、 MTV 等容易滋事的場所,無合格救生員在的水上活動場域等)。
- 七、近日天氣多變化,同學請務必將外套帶回家,並注意保暖。
- 八、反詐騙請記得 3C 原則:Calm down(冷靜)、Check out(查證)、Call out(打反詐騙專線 165 報案), 提供線索破案亦有獎金。
- 九、課餘時間嚴禁於校內進行棒、壘球活動,課程中須有體育教師在場方能進行棒、壘球活動。
- 十、請勿攜帶與上課學習無關的物品(違禁品),如:3C產品、小說、漫畫、雜誌……等。
- 十一、近日天氣濕冷,請同學在走廊上活動時,避免推擠、追逐、奔跑……等活動,以免造成危險。

□衛生組

- 一、最近天氣變化大,請注意自身保暖,多喝水、勤洗手、注意教室清潔與通風,以防各種病菌。
- 二、合作社外水槽請勿倒入垃圾與食物,以防阻塞。如發現違規依校規處分。
- 三、打掃時間同學務必專心打掃,合作社暫停開放,請勿前往購買。
- 四、同學在合作社購買食品,請帶回教室再食用,不要邊走邊吃,不要隨意丟垃圾,請將垃圾帶回教室。
- 五、目前衛生組有數件二手本校制服、運動服,如同學有需要請洽衛生組長。

□健康中心

【流感防治宣導】

因應季節性流感的流行期到來,請全力配合相關的防疫措施,並做好自主健康管理工作。 相關的措施如下:

- 一、每日出門上學前,務必測量體溫。若體溫測量結果偏高(耳溫 $\ge 37.5^{\circ}$ C,腋溫 $\ge 37.0^{\circ}$ C),請就醫且在家休養,直至發燒症狀完全緩解。
- 二、若經醫師臨床診斷為**罹患流感(含 A 型流感、B 型流感)**時,請家長務必打電話通知學校(導師、 訓導處或健康中心),並遵從醫囑服藥治療,在家休養避免外出,直至症狀解除後 24 小時才能返校 上課。
- 三、若出現類流感症狀(如發燒、流鼻水、喉嚨痛、咳嗽等),請儘早就醫,經醫師臨床診斷為**非流感感染**的情況下,配戴口罩並攜帶治療藥物到校上課(若有發燒症狀,仍需在家休養至完全緩解,不再發燒後,方可到校上班上課)。
- 四、維持健康的生活型態。均衡飲食,規律運動,適度休息,可提昇免疫力。
- 五、保持居家環境、教室及辦公室空氣流通。

- 六、定期進行環境清潔消毒工作(可用市售的漂白水,以1瓶蓋約 $25\sim30$ cc的漂白水加入2400 cc清水 之比例,擦拭教室桌椅、地板、門把及窗扣等)。
- 七、避免出入人潮眾多及密閉的公共場所。
- 八、養成勤洗手的習慣。

九、注意呼吸道衛生及咳嗽禮節:

- (1) 有咳嗽等呼吸道症狀時應戴口罩,當口罩沾到口鼻分泌物時,應立即更並丟進垃圾桶。
- (2) 打噴嚏時,應用面紙或手帕遮住口鼻,若無面紙或手帕時,可用衣袖代替。
- (3) 如有呼吸道症狀,與他人交談時,儘可能保持1公尺以上距離。
- (4) 手部接觸到呼吸道分泌物時,要立即徹底清潔雙手。
- (5) 生病時應在家休息,除就醫外,儘量避免外出。



服務學習<u>時數認證公告</u>

基北區 103 學年度免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則

壹、依據

- 一、 基北區高中高職免試入學作業要點
- 二、 基北區十二年國民基本教育免試入學超額比序「服務學習」採計規定

貳、緣由

- 一、 依據「基北區高中高職免試入學作業要點(以下簡稱免試入學作業要點)」, 高中高職免試入學超 額比序項目中「服務學習」部分,學生每學期服務滿6小時以上得4分,由國中5學期採計3學 期,上限12分。
- 二、 考量基北區係於第一屆 12 年國教學生於 100 學年度下學期時,始公告免試入學作業要點,為顧 及學生就學權益,爰國中5學期擬從優從寬、彈性認定,亦即學生得選擇國中連續5學期採計範 圍為:100 學年度上學期(國七上)至102 學年度上學期(國九上)或100 學年度下學期(國七 下)至102學年度下學期(國九下)。

参、實施方式

- 一、針對基北區學生部分,可有兩方案擇其一採計:
 - (一)採計100學年度上學期至102學年度上學期:連續5學期選3學期,每學期完成6小時,可得 4分。
 - (二)採計100學年度下學期至102學年度下學期:連續5學期選3學期,每學期完成6小時,可得 4分。惟為配合基北區高中職免試入學作業期程,各校上傳多元學習表現資料時間為102年4月 10 日至 12 年 4 月 18 日,因此,102 學年度下學期採計之時間為103 年 2 月 1 日至 3 月 31 日。
- 二、針對非應屆畢(結)業學生、轉入基北區就讀學生(含歸國及外派子女)及經基北區免試入學委員會 專案審核通過跨就學區學生(含歸國及外派子女)。



□特教組

特教宣導海報有獎徵答以及抽獎活動,開跑!!!

特教宣導海報已張貼在穿堂以及書香閣,凡閱讀完海報即可在書香閣領取問卷並填寫完繳回,只要全部 答對的同學就可以獲得兩格榮譽卡獎勵,還可以參加1月6日周會的抽獎活動!請大家踴躍參加!

活動時間:即日起至1月3日(五)止

活動地點:書香閣

【特教小百科】

初識亞斯伯格

在1940年代,維也納的一位小兒科醫師亞斯伯格(Asperger)研究一群和一般孩子不大一樣的小男孩。這些男孩在社交和溝通上與自閉症的孩子有相似的問題。然而,他們跟一般孩子一樣聰明,甚至更聰明,並且具有很好的語言技能。亞斯伯格稱這樣的狀態為「孤僻的精神病態」。經過50年後(1994年),第四版的美國精神醫學診斷手冊正式承認為「亞斯伯格症候群」,而後在這十年期間相關的研究才逐漸的增加,這個和自閉症很類似的病開始受到重視。除了**愛因斯坦、牛頓**之外,像**梵谷、莫札特**等名人,也有可能是亞斯伯格症,還有而為研究燈泡廢寢忘食的**愛迪生**,更可能是其中的典型。

亞斯伯格症是第2、17、19對染色體異常,輕微神經系統障礙。患者常以自我為中心,難以了解他人想 法與情緒,容易生氣、焦慮。相對的,通常擁有專注、誠實、忠於自己、有毅力、具特殊才能的優點。 亞斯伯格症更容易因為社會技巧不好、不懂得反抗、判斷力差、自我防衛能力弱<u>容成為同儕中被欺負被</u> 利用,因而尤其需要被了解、幫助。患者的個別差異性極大,很多孩子其實個性是很平和的。



*要如何和我們相處

- 1. 提供讚美並告知我所做對的或做好的。
- 2. 教導我因應壓力或困難的方法。
- 3. 提供我「做選擇」的經驗,善用「試試看」的話語。
- 4. 協助我將要做的事列下來,或作成檢核表。
- 5. 讓我坐在前排,有助於注意力的集中。
- 6. 注意到一般人能接受的視聽刺激很可能對我來說是非常無法忍受的。
- 7. 請幫我告訴更多人,怎麼和我相處

大多數的我們都需要更多的<u>接納、包容和了解</u>,謝謝你閱讀完這篇文章,因為有你,感謝有你,讓我們更好。