

# 忠孝國中讓孩子的夢想起飛



臺北市立忠孝國民中學103學年度  
學校日 校務工作報告

# 校長的辦學理念



忠誠勤儉





# 以團隊力量 回歸教育本質



臺北市忠孝國中 2014.09.20

# 學 校 願 景



尊重 多元 合作 創新

忠 誠 勤 儉



103，12年國民基本教育，關鍵年



臺北市願景：厚實基礎 多元適性 世界連結



# 忠孝的優勢、成功的本錢



- ❖ 有創意的學生
- ❖ **高素質的教師**
- ❖ 豐富的教學資源
- ❖ 熱忱的專業領導

舊有的框架

創新的局面



堅持 教育本質



以學生為中心

以能力為導向

忠誠勤儉



# 103 教務處工作報告



忠誠勤儉







## 各年級教學活動重點

七年級重視課程銜接，生活適應能力之培養，並建立良好學習習慣。

八年級積極開發學生多元能力，以適性教學鼓勵多元發展，充實基本能力。

九年級加強國中教育會考相關實力，配合不同入學管道，提升學習績效。

忠誠勤儉





# 各年級學習提醒

☆ 請務必配合教師教學進度學習

雖未來的升學不採計在校成績，但「教育會考」的成績是會列為免試入學超額比序要項之一。為讓孩子能在未來順利就讀理想的學校，「教育會考」表現的好壞，是不容忽視的。

因此配合教師教學進度，課前預習、課中專注、課後複習，打好良好學習基礎，及建立良好學習態度。

基本功要能紮實，如此才有利於孩子長遠的發展。





# 各年級學習提醒

## ☆ 鼓勵孩子均衡學習

鼓勵孩子積極認真地參與：「藝術人文-視藝、表藝、音樂」；「綜合-輔導、童軍、家長」；「健體-健教、體育」等的教學活動，以利孩子未來的成長。

另外，鼓勵孩子多參加校內外所辦理的學藝競賽活動，雖然未來這些比賽成績的好壞並不影響升學，但孩子從這些比賽所領悟到各學習領域的多元基本能力，將會長久地影響及伴隨孩子成長





## 各年級學習提醒

☆ 多了解孩子的作業繳交狀況

作業的繳交狀況，將會反應出日後孩子作事的態度。  
請家長多多幫忙，當孩子回家後，詢問一下是否有  
隔天要繳的作業。

充份和導師合作，留意孩子是否按時完成作業。

忠誠勤儉





# 九年級學習小叮嚀

☆ 確實跟好導師所安排的複習進度

每日早晚的複習計劃請要求孩子盡量依進度作好複習，如果因隔天作業太多趕不上進度，請盡量利用週休補回來，把自己本週應複習的部分好好回到課本上統整一遍。

另外將自己複習課程學習上會做錯的題目剪下來貼在筆記本上，複習考前針對自己較弱及常錯的地方作加強。了解自己才能對症下藥！





## 九年級學習小叮嚀

☆ 晚自習請多鼓勵孩子參加（10/27）

本校這幾年來辦理九年級留校晚自習成效良好，對於孩子的學習與複習有相當大的幫助，另外亦可培養孩子的競爭心及上進心。故請多鼓勵孩子們參加本校的晚自習活動。

若孩子有參與晚自習，還煩請家長能適時撥空來學校輪值，並關心下孩子。除了解其讀書狀況外，也可以看看孩子和其他同學的互動。





## 成績評量

☆ 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。





## 12年國教相關宣導

☆ 來年的升學方式和今年相比會有大幅度的轉變，為讓家長們在日後面臨孩子升學時，能更了解相關的入學方式。日後若有相關升學訊息的公布，學校將辦理講座或說明會，屆時還請家長能撥空出席瞭解。





# 103 學生事務處工作報告



忠誠勤儉



# 一、學務工作經營理念



用心經營、嚴管勤教、親師合作、創造特色。

學務工作要能有效遂行，端賴全體親、師、生的通力合作，歡迎各位家長與學務處保持緊密聯繫，為孩子創造平安、和諧、美好的學習生活。

學務處聯絡電話：**25524890 # 31.32.33**

忠誠勤儉



## 二、學務工作成員介紹



- **學務主任：林佑忠**（分機31），綜理各項學務處業務。
- **訓育組長：楊治賢**（分機33），規劃暨辦理各項學生比賽活動及推展學校特色團隊。
- **生教組長：許仁安**（分機32），各項生活教育之規範要求，獎懲及出勤管理。
- **體育組長：簡惠心**（分機32），運動代表隊培訓及運動比賽活動規劃辦理。
- **衛生組長：張靖儀**（分機33），校園環保工作推展與師生衛生保健管理。

忠誠勤儉





三、持續推動103學年度「**友善校園人權環境**」計畫，本學期開學第1週為友善校園週，生教組已結合各處室做好友善校園系列相關活動，並發給每位學生學校家長緊急聯絡卡。

四、每日第2節下課時間為15分鐘，辦理課間運動（**前7分鐘實施護眼操，後8分鐘鼓勵慢跑或慢走**），希望家長一同鼓勵同學們養成定期運動的習慣，鍛鍊健康體魄，提升個人免疫力，也有助於學習成長。





## 五、營養午餐（桶餐）實施：

每月底左右依行事曆召開午餐委員會議，定期檢討廠商供餐品質做到飲食均衡，促進個人身心發展，目前全校訂餐率約八成以上，少數同學則由家長準備愛心便當，各班用餐情形良好，未來用餐若有任何問題歡迎洽詢各班導師、合作社或學務處衛生組。





六、本校學生體位不良比率(過重及超重)31%，名列北市國中第**9**，亦高於全國平均值，學校除安排學生利用課間從事運動外。請家長鼓勵學生於課後或假日多從事運動，並留意飲食熱量控制，減少含糖飲料攝取。

忠誠勤儉





## 七、改過銷過辦法：

凡受懲罰紀錄之學生，有誠意悔改，且在考察期間未再違反任何校規，鼓勵學生積極改過銷過，宜多利用於寒暑假時間進行改過銷過。

忠誠勤儉



# 八、重要活動時間



- ❖ 103年11月8日（六）為本校44週年校慶活動日，目前各項活動正緊鑼密鼓地籌畫中，歡迎家長和校友們屆時踴躍蒞校參與！
- ❖ 103年11月27日（四）～11月28日（五）8年級隔宿露營活動；地點：關西萊馥渡假村。
- ❖ 103年12月12日（五）辦理7年級校外教學一日活動。





# 九、注意流感



近年來一旦天氣轉涼，發現罹患流行性感  
冒的學生人數時常增加，希望家長配合注意，  
如果發現貴子弟疑似流感症狀，請立即戴上  
口罩及測量體溫，必要時至醫院進行篩檢。

忠誠勤儉



# 十、給家長的建議與叮嚀



- ❖ 國中階段的小孩正值青春期的，請各位家長特別注意小孩子的交友情形，多利用假日陪伴小孩，養成閱讀及運動的好習慣。
- ❖ 作息與請假：
  1. 上學時間為每日早上7：30前到校，並於7：45前完成掃除工作。
  2. 貴子弟若臨時無法到校上課，請家長務必親自告知導師或學務處老師。





- ❖ 早上出門前請家長務必幫忙檢查一下，孩子的服裝儀容是否穿著正確且整齊合宜，遇有12度以下寒流來襲，除著校服外可自行加穿保暖禦寒外套。學務處關心您!
- ❖ 非上課必需品，如3C產品（手機、mp3、mp4、psp）應避免攜帶到校。如果確實有需要讓小孩帶手機到校，請依程序至學務處拿申請表，詳閱申請辦法後，再決定是否提出申請。





- ❖ 學校有排定**游泳課程**，地點：萬華運動中心，請鼓勵貴子弟認真學習並且於國中畢業前，皆能通過25公尺認證。
- ❖ 依據臺北市立忠孝國中**服務學習實施計畫**，增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，**每位學生每學期至少服務6小時**。
- ❖ 培養學生**一生一專長**，歡迎貴子弟加入忠孝國中代表隊：籃球隊、羽球隊、空手道隊、啦啦舞、直笛隊、弦樂隊。





- ❖ 如果有接獲詐騙電話或遇到有急事件找小孩，歡迎隨時打電話到學校，我們會竭誠為家長立刻處理，學校電話：**(02) 2552-4890** 轉學務處**31~33**。請您撥空輸入至手機或電話簿中。
- ❖ 請**善用聯絡簿**，因為聯絡簿是親師生溝通最好的橋樑。感謝您的配合!



# 103 總務處工作報告



忠誠勤儉



# 一、工程事項說明




學校為建設優質教學環境，每年都會有工程進行，今年暑假甫完成「烹飪教室整修工程」，「至真樓外牆整修及窗戶工程」也已報竣工；而位於至真樓東西兩端之「校園無障礙電梯」二部，預定於103年底完工，未來完工後，學校將擁有更完善的無障礙空間。

忠誠勤儉



## 工程相關事項說明如下:

1. **至真樓外牆整修工程**--已於9月7日報竣工，大部分施工鷹架已拆除，目前進行缺失改善。
2. **無障礙電梯工程**—學校將於至真樓東西兩端個新建一部電梯，預計103年12月29日完工，施工範圍已架設甲種圍籬維護安全，將依進度逐步縮小施工範圍。
3. 噪音工項、大型機具或車輛進出以假日進行為原則，如需平日進行，廠商及學校將派員維護安全
4. 利用集會向全校學生宣導工程相關安全注意事項並隨時公告工程最新訊息。
5.  體育課、多元社團或其他有關課程，將適當調整上課地點或進度。



## 二、學校設施的維護與修繕

- ❖ 學校跑道老舊，損壞部分已招商進行整修。
- ❖ 學校並無技工編制，部分技術性修繕作業需雇商處理，若無法掌握即時性，請多包涵。



## 三、教室冷氣使用維護管理要點

為培養學生節約能源與愛惜公物的良好習慣，並達到妥善維護班級教室冷氣設備，節約能源之目的，本校特訂定「**教室冷氣使用維護管理要點**」(可於忠孝網頁查詢)，冷氣費用依「使用者付費原則」，於註冊時統一收取，以儲值卡方式供各班使用，採代收代付方式辦理，新生入學後，於七年級下學期繳交400元冷氣使用費，**國中三年只需繳交一次**，畢業時若有餘額則全數退還各班。冷氣總電源由總務處統一管理，**每日上午9時至下午5時送電**，各班冷氣使用時機以室溫超過**28°C**為原則，得由各班導師依狀況調整之。



# 四、節能減碳



❖ 政府已訂定公家機關逐年減少用電2%之目標，請各班教室冷氣摶節使用，響應節能減碳、維護地球永續之生態環境。

忠誠勤儉



# 103 輔導室工作報告



忠誠勤儉



# 如何陪伴孩子進行 適性選擇



# 適性輔導

國中  
入學

七年級

八年級

九年級

認識  
適性  
輔導  
重要性

- ★十二年國民基本教育適性輔導作為
- ★學校教學活動規劃、國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案，適性輔導相關問題，請洽詢各國中教務處及輔導處（室）

## -內涵-

**多元探索**：校內外適性輔導教學活動及家庭活動

**生涯紀錄**：生涯輔導紀錄手冊、生涯檔案

**輔導資源**：各縣市輔諮中心、學校（教師諮詢輔導、心理測驗結果等）、高中職校及技專校院參訪介紹、產業資訊

自我覺察  
與探索

生涯覺察  
與試探

生涯探索  
與抉擇

# 適性入學

親師生共同完成「**錄手冊**」生涯發展規劃書  
**國中學生生涯輔導紀錄**

序)及特色招生  
認識你所在就學區免試入學(含超額比

認識全國五專、各免試就學區高中職學校

教育部或各縣市志願選填試探系統

親師攜手合作 孩子適性揚才

# 適性輔導在臺北--生涯領航儀表板



# 與校務行政系統整合



修課

教務處



活動

學務處



心理測驗

輔導室



十二年國民基本教育

學習歷程  
與生涯規劃機制



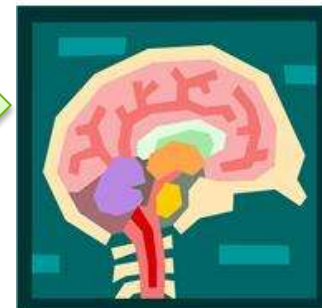
校務行政整合平台



學習歷程檔案



生涯規劃檔案



達成  
關鍵能力



學生

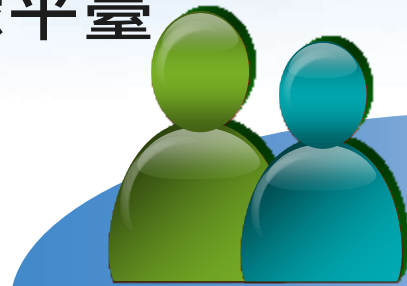




# 數位化學生生涯輔導紀錄優點



創造親師生共同陪伴孩子成長  
的記錄平臺



數位化國中學習歷程檔案系統

圖像化學生心理測驗分析建議

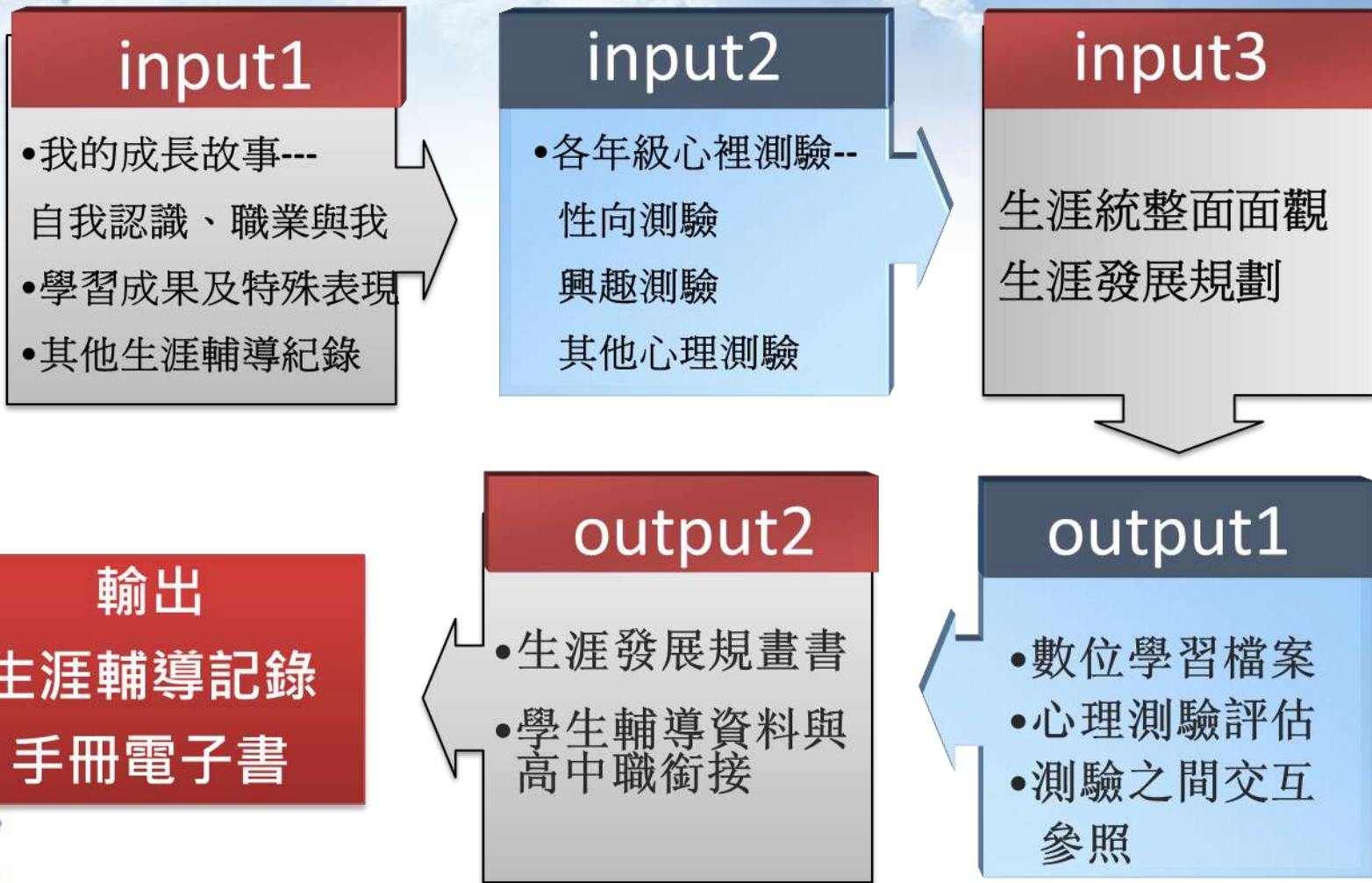
帶得走的畢業禮物--電子書

建構12年國教學生參加  
免試入學分發所需資料

與高中職銜接--  
升學選校及生涯發展之參考



# 系統規劃架構---每學期、逐年完成



# 實施方法



## 參與角色

學生



家長



老師

建立  
數位化  
學習檔案

瞭解孩子  
學習歷程  
陪伴孩子  
學習成長

落實生涯  
輔導工作



# 學校網站



忠孝永續校園



12年國教專區



校務評鑑專區



忠孝週報園地



無障礙環境介紹



報修登記中心

· 數位聯絡網(限校內)

· 學生輔導數位化系統

· 忠孝學校日專區

點選會開啓新視窗

· 忠孝註冊組專區

· 教學輔導教師專區

· 忠孝數位學習平台

· 人事室訊息公告

· 退休人員專區

## ○ 行政公告

MORE ▶

- [攜手計畫施測網站 \[2013/10/4\]](#)
- [公告102年10桶餐菜單 \[2013/10/4\]](#)
- [臺北市立忠孝國民中學102學年度第1學期第1次定期評量範圍暨日程表 \[2013/10/3\]](#)
- [臺北市102年度職災勞工及其子女守護計畫公告。 \[2013/10/3\]](#)
- [\[重要\]本校102學年度數理資優班鑑定安置計畫及報名表，請家長參閱下載!! \[2013/10/2\]](#)
- [本學期學校日活動，歡迎家長踴躍參加! \[2013/9/27\]](#)
- [臺北市教育局102年度線上資料庫 \[2013/9/27\]](#)
- [102年度原住民族樂舞祭儀藝術人才培育補助計畫 \[2013/9/23\]](#)
- [臺北市102年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選及表揚活動實施計畫 \[2013/9/18\]](#)
- [「第十一屆靈鷲山普仁獎」公告。 \[2013/9/12\]](#)

## ○ 榮譽榜

MORE ▶

- [狂智!本校空手道隊參加臺北市102學年度中正盃錦標賽勇奪佳績 \[2013/9/18\]](#)
- [智!本校 王興惠老師、黃貞華老師、徐碧瑛老師、高方翎老師、許仁安老師 參加 臺北市第14屆教育專業創新與行動研究 \[2013/9/3\]](#)
- [智!本校 林秋蕙老師 參加 臺北市第14屆教育專業創新與行動研究 榮獲 教育專業經驗分享類 優等 \[2013/9/3\]](#)
- [智!本校808鄧雅勻同學榮獲教育部家庭真愛故事圖文甄選活動創作獎\(作品:不平凡的家\) \[2013/7/2\]](#)
- [智!本校703鄧蓉/806簡葦茹&劉翊棋&吳芯妮參加"臺北市102年度性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽"榮獲佳作/入選! \[2013/5/30\]](#)
- [智!本校905黃宇應參加臺北市101學年度國中小網路查資料比賽榮獲優等! \[2013/5/29\]](#)
- [智!本校組隊參加102年度國民中小學學生自然科學探究式學習網路競賽榮獲探究精神獎! \[2013/5/24\]](#)

# 系統入口



## 臺北市國中學生輔導數位化系統 --生涯領航儀表板

巨羅資訊設計 77300089

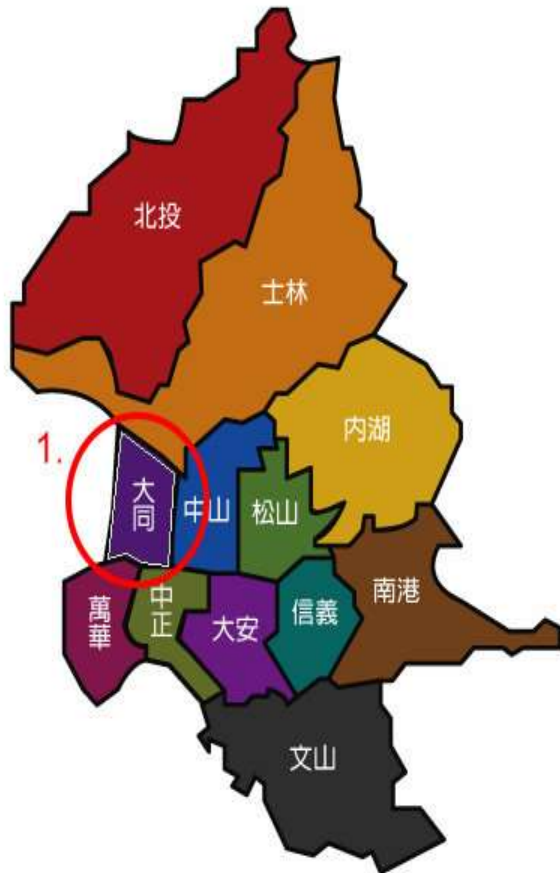
回到選擇行政區 | 教育局 | 教育部生涯輔導資訊網 | 教育部十二年國民教育 | 102年國中畢業生多元進路宣導網站 | 臺北市高中高職網路博覽會 | 技藝教育資訊網 | 教育部學生適性輔導資訊網

為因應12年國教，「生涯領航儀表板」是一套將傳統「學生生涯輔導記錄手冊」電子化的資訊平台，能提供親師生做隨時隨地的查詢、紀錄與減少紙本作業的資源浪費。

其結合學校校務行政系統、學生個別心理測驗、及在校學習表現，完整呈現國中三年的各項紀錄，以提供親師生更全面、更即時的資訊，進行生涯發展之適性輔導與選擇。

### 請選擇學校

- 私立靜修女中附設國中
- 市立成淵高中附設國中
- 2. 市立建成國中
- 市立忠孝國中
- 市立民權國中
- 市立蘭州國中
- 市立重慶國中



# 輔導數位化系統(登入畫面)



# http://elife.tp.edu.tw/



臺北市國中學生輔導數位化系統  
--生涯領航儀表板

巨耀資訊設計 7730089

回到選擇行政區 | 教育局 | 教育部生涯輔導資訊網 | 教育部十二年國民教育 | 102年國中畢業生多元進路宣導網站 | 臺北市高中高職網路博覽會 | 技藝教育資訊網 | 教育部學生適性輔導資訊網

## 功能說明

學生 家長 教職人員

### 說明

- ◆登錄帳號：學號（學生證上號碼）
- ◆第一次登錄密碼：身分證字號（請注意大寫）

### 注意事項

- ◆第一次登錄後可自行修改密碼。
- ◆若有其他操作問題，請洽各班輔導教師。

為因應12年國教，「生涯領航儀表板」是一套將傳統「學生生涯輔導記錄手冊」電子化的資訊平台，能提供親師生做隨時隨地的查詢、紀錄與減少紙本作業的資源浪費。

其結合學校校務行政系統、學生個別心理測驗、及在校學習表現，完整呈現國中三年的各項紀錄，以提供親師生更全面、更即時的資訊，進行生涯發展之適性輔導與選擇。

## 登入系統

### 【請輸入登入帳號】

學校：市立忠孝國中

帳號：

密碼：

驗證碼：  \*驗證碼不清楚時，可點選圖片重新產出。

登入

清除

### 【操作說明】

- 1.第一次登入後請儘速修改密碼。[忘記密碼](#)
- 2.密碼合英文請注意大小寫，驗證碼英文不分大小寫。
- 3.建議使用[Chrome](#)、[Firefox](#)以取得較佳的使用者體驗。

# 輔導數位化系統(登入畫面)



## 臺北市國中學生輔導數位化系統 --生涯領航儀表板

回到選擇行政區 | 教育局 | 教育部生涯輔導資訊網 | 教育部十二年國民教育 | 102年國中畢業生多元進路宣導網站 | 臺北市高中高職網路博覽會

### 功能說明 1.

學生 家長 教職人員

#### 說明

- ◆登錄帳號：學號（學生證上號碼）
- ◆第一次登錄密碼：身分證字號（請注意大寫）

#### 注意事項

- ◆第一次登錄後可自行修改密碼。
- ◆若有其他操作問題，請洽各班輔導教師。

為因應12年國教，「生涯領航儀表板」是一套將傳統「學生生涯輔導記錄手冊」電子化的資訊平台，能提供親師生做隨時隨地的查詢、紀錄與減少紙本作業的資源浪費。

其結合學校校務行政系統、學生個別心理測驗、及在校學習表現，完整呈現國中三年的各項紀錄，以提供親師生更全面、更即時的資訊，進行生涯發展之適性輔導與選擇。

### 登入系統

#### 【請輸入登入帳號】

學校：市立忠孝國中

帳號：

密碼：

驗證碼： BERG ※驗證碼不清楚時，可點選圖片重新產出。

登入

清除

#### 【操作說明】

1. 第一次登入後請儘速修改密碼。 [忘記密碼](#)

# 我的免試入學積分



## 我的免試入學

免試入學方式 [說明](#)

目前你已經得到下列分數，可以點下去再查看詳細的資料。

免試入學積分			
免試入學項目	得分上限	目前已得	
均衡學習	18	0	<a href="#">查看明細</a>
服務學習	12	8	<a href="#">查看明細</a>

1 - 2 共 2 筆



# 自我認識

## 一、我的成長故事

### (一) 自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

年級	七年級	八年級	九年級
個性(人格特質)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 實際 不善社交 不做作</li> <li>❖ 情緒化</li> <li>❖ 外向 支配性強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 順從 不善社交</li> <li>❖ 分析</li> <li>❖ 情緒化</li> <li>❖ 外向 支配性強</li> <li>❖ 缺乏想像力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 穩定</li> <li>❖ 好奇</li> <li>❖ 情緒化</li> <li>❖ 助人</li> <li>❖ 支配性強</li> <li>❖ 缺乏想像力</li> </ul>
休閒興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 旅行 郊遊</li> <li>❖ 象棋</li> <li>❖ 書法</li> <li>❖ 電影電視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 旅行 郊遊</li> <li>❖ 電影電視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 旅行</li> <li>❖ 聽音樂</li> </ul>
專長	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 閱讀 演說 外語：英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 閱讀 演說 外語：英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 參加社團</li> </ul>

# 職業與我

## 一、我的成長故事

### (二) 職業與我

透過與師長、家人、親友的溝通與分享，將有助於您對未來職業的了解、更能審慎規劃自己未來的進路。請與您所信任或比較了解您的師長、家人、親友討論後，填寫或勾選下列問題。

七年級	八年級	九年級
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 家人希望我選擇的職業：醫生</li> <li>❖ 給我建議的人：阿公 舅舅</li> <li>❖ 家人建議我選擇這項職業的原因：媽媽曾是個護士</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 家人希望我選擇的職業：醫生</li> <li>❖ 給我建議的人：阿公 舅舅</li> <li>❖ 家人建議我選擇這項職業的原因：因為媽媽曾經是個護士</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 家人希望我選擇的職業：公務員</li> <li>❖ 給我建議的人：盡自己最大的努力</li> <li>❖ 家人建議我選擇這項職業的原因：福利好</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 其他師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：當老板</li> <li>❖ 給我建議的人：媽媽</li> <li>❖ 師長或親友建議我選擇這項職業的原因：教輕鬆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 其他師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：教育人士</li> <li>❖ 給我建議的人：國小老師</li> <li>❖ 師長或親友建議我選擇這項職業的原因：有耐心 認真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 其他師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：老師</li> <li>❖ 給我建議的人：認真讀書</li> <li>❖ 師長或親友建議我選擇這項職業的原因：有周休二日</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 我最感興趣的職業：公務員</li> <li>❖ 我對這職業感興趣的原因：薪資較多</li> <li>❖ 這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：能上好的學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 我最感興趣的職業：公務員</li> <li>❖ 我對這職業感興趣的原因：較輕鬆</li> <li>❖ 這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：要能讀到好的學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 我最感興趣的職業：醫生或護士</li> <li>❖ 我對這職業感興趣的原因：可以幫助人</li> <li>❖ 這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：需耐心</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 進行生涯規劃時，應澄清與瞭解個人特質，搜集學校與職業資料，同時考量家人意見、社會與環境變遷、各項助力阻力因素等。</li> <li>❖ 在個人特質的澄清與瞭解方面，除了興趣、能力外，工作價值觀（個人重視的條件）也是重要影響因素— (八、九年級填寫)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 選擇職業時，我重視的條件(可複選) 成就感 自我成長 穩定安全 與人互動 未來發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 選擇職業時，我重視的條件(可複選) 興趣 成就感 與人互動 工作環境</li> </ul>

(一) 我的學習表現

# 我的學習表現

學期			
學年	學期	班級	座號
100	1	704	14
100	2	704	14
101	1	804	14
101	2	804	14
102	1	904	14

1 - 5 共 5 筆

100學年第2學期 各領域學習成績	
科目	等第
70000.語文(本國語文)	優
70001.語文(英語)	甲
70002.數學	丙
70003.社會	甲
70004.自然與生活科技	乙
70005.藝術與人文	甲
70006.健康與體育	甲
70007.綜合活動	優

1 - 8 共 8 筆

我對於100學年第2學期學習表現，心得如下

我最滿意的科目是：

	▼		▼
--	---	--	---

我覺得困難的科目是：

	▼		▼
--	---	--	---

我還有進步空間的科目是：

	▼		▼
--	---	--	---

其他心得：

▲  
▼



# 幹部及小老師

## (二) 我的經歷 (班級幹部、社團)

1. 幹部及小老師

2. 社團

填寫曾經擔任的班級幹部或各領域 ( 科 ) 小老師職務，任期須滿一學期以上(含滿一學期)。點選下列表格後，可看到每學期的心得，請填入你的學習心得。

幹部或各領域 ( 科 ) 小老師職務

學年	學期	班級	座號	學校幹部1	學校幹部2	班級幹部1	班級幹部2	小老師1	小老師2
100	1	704				正康樂			
100	2	704				正康樂		地理小老師	
101	1	804				正康樂		健體小老師	
101	2	804				正康樂			
102	1	904							

1 - 5 共 5 筆



## 社團紀錄

## (二) 我的經歷 (班級幹部、社團)

1. 幹部及小老師

2. 社團

填寫曾經參加的社團（聯課）活動，參加時間須滿一學期以上(含滿一學期)若參加的社團不是由學校辦理，請註明主辦單位。

社團

參加社團 (主辦單位)	擔任職務	參加期間
啦啦舞	社員	七-1
七年級多元社團生物組	社員	七-2

# 獎懲紀錄

## 獎懲次數統計

學年	學期	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	警告銷過	小過銷過	大過銷過
100	1	12	2	0	0	0	0	0	0	0
100	2	16	7	0	0	0	0	0	0	0
101	1	7	4	0	0	0	0	0	0	0
101	2	10	5	0	0	0	0	0	0	0
102	1									
	總計	45	18	0	0	0	0	0	0	0

## 獎懲紀錄明細

學年	學期	獎懲日期	獎懲事實	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	註銷
100	1	100/12/14	廁所綠美化(至真樓女廁1B)第二名	1	0	0	0	0	0	
100	1	100/12/16	參與校內科學展覽競賽努力認真,榮獲佳	1	0	0	0	0	0	
100	1	100/12/23	擔任輔導股長敘獎	2	0	0	0	0	0	
100	1	101/01/12	整潔榮譽班(連5週)	3	0	0	0	0	0	
100	1	101/01/19	作業抽查2科優良	1	0	0	0	0	0	
100	1	101/01/19	本學期護眼操班級執行次數達80次以上	2	0	0	0	0	0	
100	1	101/01/20	100學年度課間活動慢跑快走認證累計總	0	2	0	0	0	0	

# 心理測驗



編號	測驗項目	測驗時間
1	國民中學智力測驗更新版	104.7
2	國中生學習與讀書策略量表	103.10
3	語句完成測驗	104.4
4	行為困擾量表-第四版	103.10
5	適性化職涯性向測驗	104.4
6	情境式職涯興趣測驗	103.10

# 體適能及競賽



## 我的體適能

### 體適能成績

學年度	測驗日期	BMI	坐姿體前彎	立定跳遠	仰臥起坐	心肺適能	獎章
查無符合資料							

## 我的競賽管理

如果你自己參加的校外競賽，可以在這裡填寫！

[我要填寫](#)

### 我參與過的競賽

學年	學期	代碼	競賽項目	競賽時間	競賽類別	競賽組別	競賽性質	競賽成績	說明
查無符合資料									



# 輔導及諮詢紀錄



## 我的生涯輔導紀錄

### 生涯輔導紀錄

有1筆輔導老師紀錄 [查看](#)

### 生涯諮詢紀錄

當你諮詢過師長後，請記錄下資訊內容 [我要記錄](#)

#### 生涯諮詢紀錄

學年期	紀錄日期	諮詢的師長	討論重點及意見	備註
查無符合資料				

1 共 0 頁 30

忠誠勤儉



# 輔導紀錄明細



首頁

生涯輔導紀錄 x

## 六、其他生涯輔導紀錄

### (一) 生涯輔導紀錄 (由導師或輔導教師填寫)

請導師、輔導教師與學生進行生涯諮商後，將輔導重點或建議記錄於本頁，作為九年級與學生討論生涯發展規劃書時之參考。  
建議教師可影印本頁以方便隨時記錄，再定期將紀錄表浮貼於手冊。

日期	對象 (學生或家長)	輔導重點或建議	登錄者
102/06/18	王小明	適性化職涯性向測驗結果解釋(說明數據意義及適合發展類群)	輔導組 李昭慧

忠誠勤儉



# 諮詢紀錄



首頁

生涯諮詢紀錄 ✕

## 六、其他生涯輔導紀錄

### (二) 生涯諮詢紀錄 (由學生填寫)

您曾與學校教師或家長討論過與未來升學或就業有關的事情嗎？  
師長與您討論的內容及建議，可以作為九年級進行生涯抉擇時的參考。  
請您將每學期與師長討論有關生涯規劃的內容摘要記錄於本頁。

#### 生涯諮詢紀錄

年級-學期	您諮詢的師長	討論重點及意見	備註
九-1			

忠誠勤儉



# 九年級生涯發展規劃



## 九年級生涯發展規劃

恭喜你進入九年級即將展翅高飛了，經過生涯的了解與探索，你可以開始規劃自己的未來囉！

我要填寫生涯統整面面觀

我要填寫生涯發展規劃書

忠誠勤儉



# 生涯統整面面觀



## 四、生涯統整面面觀

要選擇什麼樣的生涯進路，對九年級的同學而言相當重要！請參考自我探索、學習成長、生涯探索等資料，思索適合自己的生涯方向，並彙整填寫於下表。

儲存變更

項 目	內 容	備 註
一、我的人格特質		可參考已做過之相關測驗或手冊第1頁資料
二、我的能力類型、性向		可參考手冊第3頁性向測驗
三、我的生涯興趣		可參考手冊第4頁興趣測驗
四、我的工作價值觀		可透過相關課程進行統整或參考手冊第2頁資料
五、家人對我未來的期待		可參考手冊第2頁資料
六、結合上面的各項結果，在未來我可能會考慮從事的職業		可參考手冊第2頁資料
七、對於這樣的選擇，可能面臨到哪些困難？		
八、可以如何來解決這些問題呢？		



# 生涯統整面面觀



透過一系列的探索活動，九年級的您是否已清楚自己要走的方向呢？  
在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 高中      2. 綜合高中      3. 五專      4. 高職      5. 實用技能學程  
6. 建教合作班      7. 軍校      8. 就業      9. 其他

期望排序	自己的希望	家長的期望	學校教師的建議	備註
1				
2				
3				
4				
5				

(二) 想一想

1. 自己的意見是否和家長意見或老師意見一致呢？

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何解決呢？

3. 我如何確認並達成自己設定的生涯目標？

(三) 請把自己想升讀的學校依序寫出來：

	學校名稱(含科別或特殊專長班)	備註
1.		
2.		
3.		



# 生涯發展規劃書



5分代表非常符合

0分代表非常不符合。

1.「學術導向」欄位請依各項考慮因素，評估個人就讀「高中」的符合程度。

2.「職業導向」欄位請先列出自己想選讀的群科1-3項，再依各項考慮因素，逐一評估個人在該群科的符合程度。

3.將學術導向及職業導向所列群科的各项考慮因素**符合程度分數縱向加總**，總分越高，代表您評估各項考慮因素後，認為自己最適合選擇該導向或群科

儲存變更

符合程度分數 考慮因素	導向別	學術導向	職業導向 (填寫群科名稱，可參考第9頁群科別)		
			( <input type="text"/> ) 群	( <input type="text"/> ) 群	( <input type="text"/> ) 群
個人因素	學業表現	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的能力	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的性向	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的興趣	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的價值觀	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的人格特質	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的健康狀況	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	其他 ( <input type="text"/> )	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
環境因素	適合目前家庭經濟狀況	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	符合家人期望	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	符合社會潮流	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	通勤距離及時間	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	同儕選擇	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	其他 ( <input type="text"/> )	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
資訊因素	社會評價	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	學校發展重點	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	學校社團發展	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	未來升學就業管道	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	其他 ( <input type="text"/> )	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
總計					

忠誠勤儉





# 家長的話

帳號——父親 D+學生身分證字號

母親 M+學生身分證字號

密碼——學生學號

忠誠勤儉





# 家長的話



## 免試入學方式 **說明**

目前你已經得到下列分數，可以點下去再查看詳細的資料。

免試入學積分			
免試入學項目	得分上限	目前已得	
均衡學習	18	0	<a href="#">查看明細</a>
服務學習(七上-九上)	12	12	<a href="#">查看明細</a>
五專免試入學積分			<a href="#">查看明細</a>

1 - 3 共 3 筆

## 查看區

以下是您可以關心孩子的各項資料！

可以查看的事項			
可查看項目	開始日期	結束日期	
學自啟示及特殊表現/(一)、我的學自啟示	隨時	隨時	<a href="#">我要查看</a>
學習成果及特殊表現/(二)、我的經歷	隨時	隨時	<a href="#">我要查看</a>
學習成果及特殊表現/(三)、生涯試探活動紀錄	隨時	隨時	<a href="#">我要查看</a>
生涯統整面面觀/(一)、生涯統整面面觀	隨時	隨時	<a href="#">我要查看</a>
生涯發展規劃書/(一)、生涯發展規劃書	隨時	隨時	<a href="#">我要查看</a>
其他生涯輔導紀錄/(二)、生涯諮詢紀錄	隨時	隨時	<a href="#">我要查看</a>
學生線上/行為表現獎勵紀錄			<a href="#">我要查看</a>

1 - 9 共 11 筆

## 我的填寫區

以下是您查看孩子各項資料後，填寫給予孩子的鼓勵及建議！

需要填寫的事項	
應填寫項目	
家長的話	<a href="#">我要填寫</a>
升學進路建議	<a href="#">我要填寫</a>

## 服務學習園地

你上學期之前的服務學習時數已經累積了1天23小時，助人為快樂之本，繼續努力囉！[看詳細](#)

學校目前提供了以下的服務，歡迎你加入服務行列！

忠誠勤儉



OPEN ID

[鎖定畫面](#)

# 適性輔導工作努力的方向

- ◆ 落實國民中學教學正常化，達到均衡德智體群美之全人化教育

- ◆ 實施學生生涯發展教育，探索學生性向興趣，協助找出適合學生的最佳進路

- ◆ 提升國民中學之教育品質，帶好每一個學生



## 本次宣講說明後

1

我知道適性輔導的重要性

2

我瞭解學校在適性輔導方面  
有哪些作法

3

我會充分利用學校資源  
協助孩子適性輔導

4

我知道孩子的適性輔導  
需要親師生的共同合作

5

經過這次的宣導  
我對適性輔導有進一步的瞭解





臺北市忠孝國中103學年度  
數理資賦優異學生鑑定安置流程  
(確切內容請依**103**學年度公告  
之資優甄選簡章為準)



對象：符合報名資格學生+

\*確切內容請依 103 學年度公告之資優甄選簡章為準。+

七年級新生：+

1. 符合書面審查資格。+
2. 數學或自然學科表現優異，經導師、任課教師觀察推薦者。+
3. 團體智力測驗表現優異，經輔導室推薦者。+
4. 國小一般智能資優資源班學生，並檢附證明文件者。+

八年級學生：+

1. 數理學科表現優異，前一學年數學或自然科在校學業成績（六次定期評量平均）達全年級百分等級 93 以上，並經導師或數理任課教師或家長觀察推薦者。+
2. 國小階段曾就讀主管機關核定之資優班學生（不含藝術才能資優班），並檢附證明文件者。+

初選-性向測驗：數學、自然+

(103 年 11 月 4 日) +

\*通過標準依103學年度資優甄選簡章為準。

依下列順序，擇優錄取至多 60 名學生；如遇同分則增額進入複選。

1. 數學性向測驗及自然性向測驗標準分數，對照國中階段常模，兩項皆達平均數+2SD 或 PR97 以上。
2. 數學性向測驗或自然性向測驗標準分數，對照國中階段常模，任一項達平均數+3SD 以上。
3. 數學性向測驗或自然性向測驗標準分數，對照國中階段常模，任一項達平均數+2SD 以上，另一項達平均數+1.5SD 或 PR93 以上。
4. 數學性向測驗或自然性向測驗標準分數，對照國中階段常模，任一項達 PR97 以上，另一項達平均數+1.5SD 或 PR93 以上。
5. 數學性向測驗或自然性向測驗標準分數，對照國中階段常模，任一項達平均數+2SD 或 PR97 以上。
6. 七年級數理學科成就測驗（第一次定期評量）數學科或生物科成績達全年級 PR97 以上。

複選-數學、自然實作評量

(103年11月18日、11月19日)

校內複選審查會議

忠誠勤儉



\*確切標準請依 103 學年度資優甄選簡章為準。\*

七年級：前述測驗達通過標準者，依實作評量標準分數總分（標準分數總分＝數學標準分數\*50%+自然標準分數\*50%）排序，擇優安置至多 30 名（含書面審查，得不足額安置）。\*

八年級：前述測驗達通過標準者，依實作評量標準分數總分（標準分數總分＝數學標準分數\*50%+自然標準分數\*50%）排序，擇優安置至多 11 名（含書面審查，得不足額安置）。\*

名單提報鑑定會議\*

召開臺北市資優鑑定安置輔導小組  
鑑定會議確定錄取名單\*

陳報教育局核備後公佈錄取名單\*  
錄取學生於下學期入班\*

忠誠勤儉





感謝聆聽  
讓我們為孩子的未來一起加油!



忠誠勤儉

