

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第一學期學校日活動

流程表

105 年 9 月 24 日 (星期六) 08:00-12:00

項目	時間	活動內容	主持人 / 講座	地點
歡迎	08:00 08:30	家長報到	輔導主任	穿堂
校務說明	08:30 08:35	校長致詞歡迎 家長會長致詞 教師會長到詞	主席：校長 列席：家長會長 教師會長	活動中心
	08:35 08:55	學校願景暨辦學理念說明	校長 主席：校長 列席：家長會長 教師會長	
	08:55 09:10	家長會業務說明	家長會長 出席：各處室主任	
	09:10 09:30	各處室業務報告	處室主任	
各科教學諮詢	09:30 10:30	各領域教學計畫說明	主持：教務主任 出席：領域教師	活動中心 書香閣 課程研討室
分班家長座談	10:30 12:00	1. 推派主席 2. 推選班級家長代表 3. 班級經營說明 4. 親師交流溝通	主持：學務主任 主席：各班家長代表 列席：各班導師	各班教室



臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第一學期學校日親師手冊

目 錄

校長的話—真的疼愛孩子，就不能寵他.....	3
處室報告—教務處.....	5
處室報告—學務處.....	8
處室報告—總務處.....	10
處室報告—輔導室.....	11
二代校務行政-「學生生涯輔導資料」登入操作步驟.....	13
臺北市立忠孝國民中學電話分機.....	16
臺北市立忠孝國民中學教室冷氣使用維護管理要點.....	17
臺北市立忠孝國民中學校舍配置圖.....	19
臺北市立忠孝國民中學校重要行事曆.....	20
親職簡訊：性騷擾/性侵害/性霸凌/家庭暴力防治/兒少保護家長宣導.....	22

真的疼愛孩子，就不能寵他

每位父母師長都疼愛孩子，只是方法不一樣，但希望孩子健康順利成長，將來能面對人生挑戰的願望，則都是相同的。緣此，個人提出對孩子受教權益與學習成效影響最大、需要家長和老師攜手共同努力的幾個面向，和各位互勉與提醒：

首先，就業市場很重視「學習態度決定勝負」。在學校，孩子不論參加何種課程、活動、練習或社團，都是他學習的一部分，都在培養他負責、認真的態度；都在磨練他溝通、做事的能力。如果孩子跟您撒嬌，想為遲到、甚至缺席找藉口，您一時心軟，幫了孩子，可能就造成孩子學不到負責、認真等寶貴的社會生存能力，那是我們師長花費更多力氣也難以補救得了的，所以我們師長要一起來要求孩子必須培養認真學習的態度。

其次，請和我們一起教孩子「知福惜福，感恩奮發」。政府提供孩子每天免費七節課(到下午四點)的基本教育，除此之外，所有課餘、假日的課程或活動，一般都要另行收費。但我們學校老師為了減少家長負擔，一定會爭取資源或申請各種專案，提供給孩子更多的學習機會，但可能因為收費低廉甚至不收費，我們發現學生不珍惜，遲到、缺席、學習的態度不夠積極，老師們要不停努力尋求各種激勵的方法，才能誘使孩子回到勤奮學習的道路來。各位，陪伴孩子成長的各位，才是真正影響孩子的關鍵，請跟我們一起來要求孩子：珍惜擁有、奮發上進。孩子的成長只有一次，有些學習機會也是一生一次。

第三，「孩子要得到，就要先付出！」企業界經常回應教育界說現在的孩子怕苦、怕累、怕難，沒定性。敬業精神和服務態度是課本沒教的能力，幸好我們學校有很好的傳統，多年以來，很多畢業校友，都會回校和學弟妹分享，學校也將服務學習的理念融入相關課程中，讓孩子去實踐。一個孩子如果

沒有一顆真誠、願意為別人奉獻服務的心，那他所受的教育就不完整，因此我們會教孩子撥出自己的時間，為別人做點事，這將累積成孩子將來在社會上立足、打拼的根本。

第四，「想學到能力，要願花時間」。學校教育在為孩子未來適應社會生活做準備；在儲備孩子於社會生存的能力。因此，我們強調就業力的培養，除需具備良好的服務敬業態度之外，合作、溝通、虛心學習等能力也是重點。這些都需要在團體生活中實際體驗、互動交流才能達成，正是要請各位家長支持的，孩子現在是學習的黃金期，多花點課外的時間參加各種校內外的活動，不僅是適性輔導的生涯試探，也是多元能力的培養。

生活當然不容易，要撫養孩子長大成人，本就存在很多不同的挑戰，請繼續堅持下去。我們的所作所為都是孩子的榜樣，如果我們敬業負責、與人為善、努力工作養家活口，孩子會看到，會學到；但如果我們做得不好、不夠盡心，孩子也看得到。所以我們這些父母師長，要彼此加油打氣，咱們共同努力，把自己的家庭照顧好，整個社區會向上提升，孩子的將來也比較讓我們放心。

最後，敬祝各位賢明的家長

闔府康泰、健康如意

臺北市立忠孝國民中學校長 陳澤民 105.09.24

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第一學期學校日教務處報告

- 一、第八節課後輔導：七年級於 9/20（二）開始上課；八、九年級於 9/19（一）開始上課。
- 二、各項評量：本學期為同學安排各項定期評量時間如下，請家長協助敦促 貴子弟妥善利用時間準備。

定期評量	第一次定評	第二次定評	第三次定評
	10/13(四) 10/14(五)	11/29(二) 11/30(三)	1/17(二) 1/18(三)
複習考 (國九)	第一次		第二次
	9 月 6、7 日		12 月 22、23 日

三、學生活動：配合本學期相關課程，本校教師為同學們精心籌畫各項多元學習活動如下，請定長鼓勵 貴子弟踴躍參與。

- 科學展覽會、清大學術科普列車、八年級英語藝術創意特色課程成果發表……等。

四、獎助學金：相關訊息持續更新，請至學校網站最新公告查詢。

五、「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」，摘要內容如下：

- 定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。（第四條）
- 學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績除以實得分數計算為原則外，得依下列規定計算：
 - (一) 因公、喪假或不可抗力事由缺考者，按實得分數計算。
 - (二) 因病假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之九十計算。
 - (三) 因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之七十計算。（第五條）
- 學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：
 - (一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - (二) 七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。（第十條）

六、九年級升學資訊：

- (一) 106 年國中教育會考考試日期訂於 106 年 5 月 20、21 日(星期六、日)，九年級全體同學參加並由學校統一報名。
- (二) 九年級升學相關管理及訊息，可至學校網站下方之「高中升學資訊」專區查詢，或至「臺北市十二年國民基本教育資料網」(<http://12basic.tp.edu.tw/>) 查詢。

臺北市法規條文

名稱：臺北市國民中學學生成績評量補充規定

異動時間：中華民國一百零五年三月二日臺北市政府(105)北市教中字第第一〇五三二〇一四五〇號令修正發布全文十四點，並自中華民國一百零五年八月一日起施行

一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項及國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條第二項規定訂定之。

二、國民中學學生（以下簡稱學生）成績評量原則依國民小學及國民中學學生成績評量準則（以下簡稱成績評量準則）第四條規定辦理。其中形成性評量，指教師教學過程中，為了解學生學習情形，所進行之評量；總結性評量，指教師於教學活動結束後，為了解學生學習成就所進行之評量；診斷性評量，指診斷學生學習、情緒或人際關係困難，作為個別輔導與補救教學依據所進行之評量；安置性評量，指依據學生之學習表現與需求，評估特殊性向能力，提供適切安置所進行之評量。

三、學習領域評量依下列各學習領域辦理：

- (一) 語文。
- (二) 數學。
- (三) 社會。
- (四) 自然與生活科技。
- (五) 健康與體育。
- (六) 藝術與人文。
- (七) 綜合活動。

彈性學習課程之評量得併入各學習領域評量之。

四、學習領域評量應兼顧平時評量及定期評量，並依下列各款規定辦理：

- (一) 定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。
- (二) 定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。
- (三) 學校教師應共同參與擬定與修正各項定期評量與平時評量之實施原則。定期評量應由各學習領域教師組成命題與審題小組，建立命題與審題機制，並兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原則，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性，以促進學生學習表現。
- (四) 學習領域平時評量之實施，應依下列原則辦理：
 1. 應符合教學目標，採取彈性、多元化方式，配合教學進度，並兼顧學生學習需求，教師並得依學生日常學習表現訂定評量方式。
 2. 平時評量之次數及時間，由教師審酌教學需求自定之。
 3. 應利用課堂時間實施，個別狀況之補行評量則例外。提早到校之學生，學校應輔導學生自主學習，不得強制抄寫、寫練習卷或實施考試。

4. 學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。
- (五) 運用彈性學習節數所開設之社團活動課程，每學期至少評量一次。
- 五、學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績除以實得分數計算為原則外，得依下列規定計算：
- (一) 因公、喪假或不可抗力事由缺考者，按實得分數計算。
- (二) 因病假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之九十計算。
- (三) 因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之七十計算。
- 六、學生成績之登記及處理應資訊化，學習領域評量由教務處主辦；日常生活表現評量由學生事務處主辦；各任課教師及導師應配合辦理。
- 七、學生成績評量紀錄，學校應分別於實施定期評量及學期結束後，以書面通知父母或監護人及學生。
- 八、學校應組成學生成績評量輔導小組，審查第三點各款之評量紀錄，並研議及審查學生成績評量之相關事宜。學生成績評量輔導小組由教務主任召集，置委員五人至十七人，由學校行政人員代表、教師(會)代表、家長會代表及特教家長代表組成。其設置要點應經由校務會議通過。
- 學生成績評量輔導小組應於每學期針對各學習領域未達及格標準學生名單召開會議，視需要邀請原任課教師、未達及格標準學生及學生家長出席會議，共同研擬學習輔導與補救措施。各學習領域之學習輔導與補救措施得包含過程性之適性輔導、參加相關補救教學，或依需要建立補行評量機制。
- 九、學生每學期日常生活表現評量紀錄，經學生成績評量輔導小組評定為需輔導者，學校應進行專案輔導。
- 十、學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：
- (一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二) 七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
- 十一、學生修業期滿，成績不符規定者，學校應發給修業證明書。
- 十二、身心障礙學生學習領域及參加技藝教育課程之學生其成績評量方式，本局得另訂補充規定。
- 十三、學生成績登錄及處理資訊化系統之相關規定，由本局另定之。
- 十四、本補充規定自一百零五年八月一日施行。

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第一學期學校日學生事務處報告

- 一、國中階段的小孩正值青春期的，請各位家長特別注意小孩子的交友情形，多利用假日陪伴小孩，養成閱讀及運動的好習慣。
- 二、作息與請假：
 1. 上學時間為每日早上 7：30 前到校，並於 7：45 前完成掃除工作。
 2. 貴子弟若臨時無法到校上課，請家長務必親自告知導師或學務處老師。
- 三、為避免一次性餐具所衍伸之環境問題，請家長盡量提醒孩子使用保鮮盒或環保杯裝盛早餐，平日中午送餐亦以環保杯或保鮮盒裝盛。
- 四、運動服與制服不互搭，遇寒流來襲，除著校服外可自行加穿保暖禦寒外套。學務處關心您！
- 五、非上課必需品，如 3C 產品（手機、mp3、mp4、I-watch）應避免攜帶到校。如果確實有需要讓小孩帶手機到校，請依程序至學務處拿申請表，詳閱申請辦法後，再決定是否提出申請。
- 六、學校有排定游泳課程，地點：玉泉游泳池，平日亦可憑忠孝學生證至游泳池以 50 元練習，盼每位學生畢業前，皆能通過 25 公尺認證。
- 七、依據臺北市立忠孝國中服務學習實施計畫，每位學生每學期至少服務 6 小時。
- 八、學務處歡迎貴子弟加入忠孝國中代表隊：籃球隊、羽球隊、空手道隊、啦啦舞、弦樂團。
- 九、如果有接獲詐騙電話或遇到有急事件找小孩，歡迎隨時打電話到學校，我們會竭誠為家長立刻處理，學校電話：（02）2552-4890 轉學務處 31~33。請您撥空輸入至手機或電話簿中。
- 十、請善用聯絡簿，因為聯絡簿是親師生溝通最好的橋樑。感謝您的配合！

臺北市立忠孝國民中學一〇五學年度代表隊伍報名表

一、目的：為延續本校既有之團隊「籃球隊」、「弦樂團」、「羽球隊」、「啦啦舞」、「舞獅團」、「空手道」、「跆拳道」，培養學生多元發展之能力徵求學生報名參加。

二、練習時間：

1. 「啦啦舞」、「舞獅團」、「空手道」社團時間（每週五的第六七節）。
2. 「弦樂團」另利用週會時間加練
3. 「籃球隊」另利用早自習時間加練，「羽球隊」另利用第八節課後時間加練
4. 寒暑假集訓（各團隊另訂時間）。

三、報名時間：即日起皆可。

四、報名方式：

1. 可將紙本報名表填妥後，送至本校學務處或寄至 chjh31@chjh.tp.edu.tw 信箱。
2. 可於本校網頁「行政公告」下載電子檔填妥，寄至 chjh31@chjh.tp.edu.tw 信箱。

五、費用資訊：

項 目 (代表隊皆為外聘教師)	費 用	備 註
啦啦舞	1000 元整/一學期(9.10.11.12.1 月)	比賽或表演相關費用另計
籃球隊	3500 元整/一學期(9.10.11.12.1 月)	比賽或表演相關費用另計
弦樂團	4000 元整/一學期(9.10.11.12.1 月)	比賽或表演相關費用另計 (長笛、提琴類樂器指揮)
羽球隊	3200 元整或 4500 元整/一學期	比賽相關費用另計
舞獅團	依實際比賽或表演需要/一學期	
空手道	依實際比賽需要/一學期	
跆拳道	依實際比賽需要/一學期	

備註：除以上社團外，本校尚有其他多元社團可供學生選擇。

若有疑義，請洽學務處高主任梁組長 25524889 轉分機 31、33

-----請---沿---虛---線---撕---下-----

臺北市立忠孝國民中學一〇五學年度代表隊伍報名回條

1. 參加項目：

- (1) 參加 啦啦舞
- (2) 參加 籃球隊
- (3) 參加 弦樂團
- (4) 參加 羽球隊
- (5) 參加 舞獅團
- (6) 參加 空手道
- (7) 參加 跆拳道

請在左側團隊中擇一參加甄選，於 中打勾

2. 是否有相關社團經驗？ 否

是，曾參加 _____（請寫團隊名稱）
或學過 項目：_____ 學習時間：_____ 年。

3. 基本資料：

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

聯絡電話：_____ 家長簽章：_____ 導師簽章：_____

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第一學期學校日總務處報告

一、工程事項

(一)竣工工程：

1. 105 年 6 月已完成「活動中心空調改善工程」.
2. 105 年 9 月已完成「至美樓三、四樓遮陽工程」

(二)工程相關事項說明如下：

1. 「pu 跑道暨籃球場改善工程」--預計 10 月 2 日竣工。
2. 「廁所整修工程」--預計 10 月 2 日竣工。
3. 「活動中心屋頂防漏暨結構補強工程」--預計 10 月 22 日竣工。
4. 已於開學利用集會向全校師生宣導工程相關安全注意事項，並隨時公告工程最新訊息。
5. 因應施工會有噪音或有灰塵. 等，於暑輔開始已提早於 8:00 開冷氣，讓師生有較好的環境。

二、學校設施的維護與修繕

1. 學校並無技工編制，目前仍缺一名工友，非常感謝志工爸爸-葉爸爸每日到校協助美化綠化與修繕工作，也感謝詹爸爸每周抽空來學校進行木工修繕。
2. 若有家長也有水電、木工等專長，歡迎您一起來喔！

三、節能減碳

政府已訂定公家機關逐年減少用電 2%之目標，請各班教室冷氣摺節使用，響應節能減碳、維護地球永續之生態環境。

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第一學期學校日輔導室報告

一、多元、發展、預防性的輔導工作：

1. 建構正向自我概念：推展生涯、性平、家庭、生命、人口、多元文化等重要輔導工作。
2. 協助良好生活適應：落實班級團體輔導，另依學生需求辦理多元能力開發教育、小團體輔導、個別諮商、個案研討等。
3. 培養生活實踐能力：重要議題融入綜合域教學，實踐「自我發展」、「生活經營」、「社會參與」、「保護自我與環境」綜合領域四大目標。

二、生涯發展、適性輔導、適性揚才：

1. 於學校「二代校務行政系統」建置學生「生涯輔導資料」，提供家長線上瀏覽全面了解學生各方面學習成長情形，並可於生涯輔導資料中「家長的話」提供孩子鼓勵及生涯建議。家長進入此系統方式請參閱下方「登入操作步驟」

家長帳號：父：D + 學生身分證字號(含英文字母) 例：DA123456789 母：M + 學生身分證字號(含英文字母) 例：MA123456789 家長密碼：學生學號
--

2. 八年級學生參訪高中高職五專，體驗類科實作。
3. 九年級參加高職技藝教育課程學生 9/13(二)起每週二下午至高職學習，適性發展。
4. 進行學生志願選填適性輔導、辦理多元入學宣導、升學資料展、高中職說明等活動。

三、重視特殊學生個別需要：

1. 資源班課程採外加與抽離方式，擬定個別化教育計畫，進行個案管理、就學安置，提供關懷協助。
2. 資優：(1)數理資優班：數學、自然科加深、加廣的學習。

數理資優班學生鑑定安置流程 (依 105 學年度公告資優甄選簡章為準)	
對象	本校 7 年級新生、8 年級學生
報名時間	105.10.3~105.10.21
初選	105.11.2 上午數學、自然性向測驗
複選	105.12.6 下午自然實作評量 105.12.7 上午數學實作評量
校內複選審查會議	
臺北市資優鑑定安置輔導小組鑑定會議	
臺北市教育局核備	
106.1.6 全市統一公告錄取名單 錄取學生下學期入班	

(2)校本資優：本校國文及英語資優學生個別化資優課程。

四、親師合作：

1. 親職講座：

場次	主題	時間	對象
一	數理資優班學生鑑定安置 家長說明會	105.10.05(三) 19:00-21:00	七八年級家長
二	改變態度，成績進步	105.10.07(五) 19:00-21:00	本校家長
三	攜手同行～孩子我了解你多少	105.11.25(五) 19:00-21:00	
四	預見生涯發展的未來趨勢	105.12.30(五) 19:00-21:00	

2. 親職教育資源：

(1)教育部國民及學前教育署-生涯輔導資訊網 <http://career.cpshs.hcc.edu.tw/bin/home.php>

(2)臺北市家庭教育中心 <http://www.family.gov.taipei/>

(3)衛生福利部國民健康署青少年視訊諮詢網-秘密花園 <http://young.hpa.gov.tw/yMvc/>

(4)教育部技藝教育資訊網 <http://140.122.103.235/index.php>

(5)臺北市新移民專區 <http://nit.taipei/mp.asp?mp=102161>

加入孩子的生活、了解孩子的朋友、指導孩子的學習、讚美孩子的成就

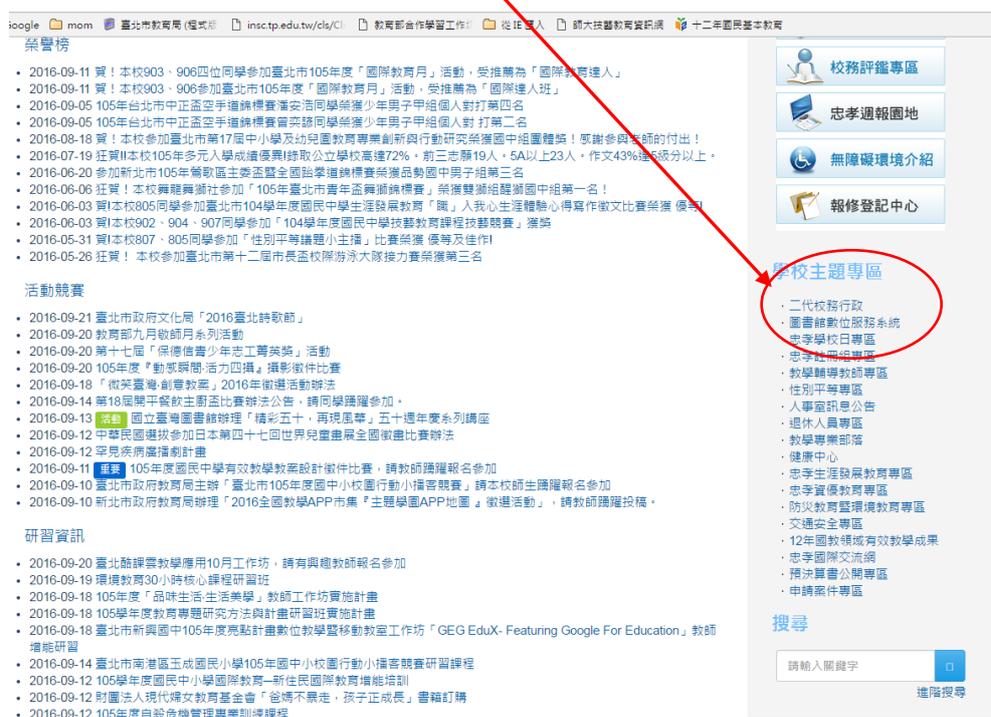
～ 孩子成長路上不缺席 做孩子最有力的後盾 ～

二代校務行政系統-「學生生涯輔導資料」登入查看.填寫操作步驟

1. 進「忠孝國中首頁」



2. 「首頁」右下方→選「二代校務行政」



3. 點選「家長」→右方登入系統：輸入家長帳號. 密碼

功能說明

學生 家長 教職人員

說明

- 登錄帳號：D或M+學生身分證字號
- 第一次登錄密碼：學生學號

注意事項

- 七年級家長請勾選/填寫七年級「家長的話」，以完成審閱。
- 八年級家長請勾選/填寫七年級及八年級「家長的話」，以完成審閱。
- 若有生涯諮詢，可洽各班導師或輔導老師。
- 若有其他操作問題，可洽各校輔導室資料組長。

登入系統

【請輸入登入帳】

學校：市立蘭州國中

帳號：

密碼：

驗證碼： 5IK3

登入 清除

【操作說明】

- 第一次登入後請儘速修改密碼，[學生忘記密碼](#) [教職員忘記密碼](#)
- 密碼含英文請注意大小寫，驗證碼英文不分大小寫。
- 建議使用Chrome、Firefox以取得較佳的使用者體驗。

家長帳號：
 父：D + 學生身分證字號(含英文字)
 母：M + 學生身分證字號(含英文字)
 家長密碼：學生學號

4. 進入系統：選「我的填寫查看區」頁籤→點選「我要查看」

系統管理
學生線上

我的心理測驗 我的學科能力 我的免試入學 我的填寫查看區 親子學習園地 我的綜合表現

查看區

以下是您可以關心孩子的各項資料！

可查看項目	開始日期	結束日期	操作
我的成長故事(一)-自我認識	隨時	隨時	我要查看
我的成長故事(二)-職業與我	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現(一)-我的學習表現	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現(二)-我的經歷	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現(三)-生涯試探活動紀錄	隨時	隨時	我要查看
生涯統整面觀(一)-生涯統整面觀			我要查看

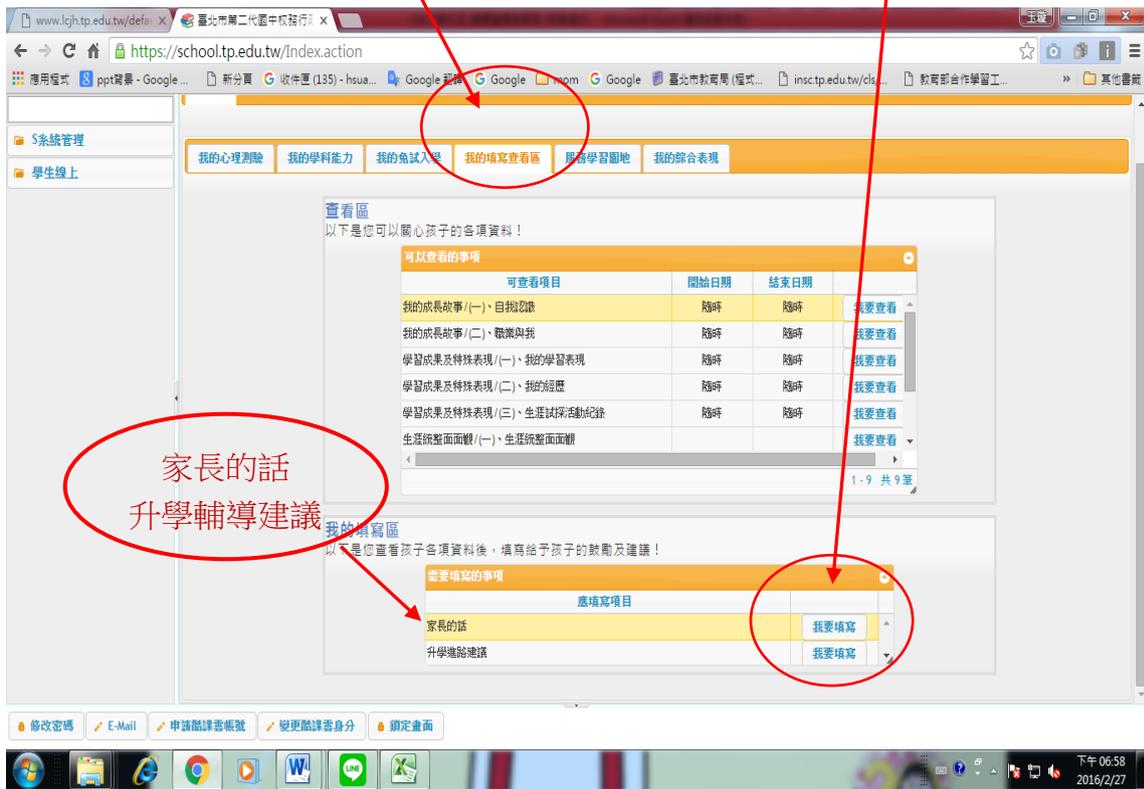
我的填寫區

以下是您查看孩子各項資料後，填寫給孩子的鼓勵及建議！

應填寫項目	操作
家長的話	我要填寫
升學進路建議	我要填寫

家長可以瀏覽孩子相關生涯資料

5. 進入系統選：選「我的填寫查看區」頁籤→點選「我要填寫」



家長的話
升學輔導建議

6. 家長填寫：給孩子鼓勵和建議



臺北市立忠孝國民中學電話分機

電話號碼：

- | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. 2552-4070(原教務處) | 4. 2552-3983(原人事、會計室) | 7. 2552-1487(原輔導室) |
| 2. 2552-1708(原訓導處) | 5. 2552-3191(原導師室) | 8. 25521624 (新 增) |
| 3. 2552-4890(原總務處) | 6. 2552-1003(原專教室) | 9. 2552-2834 (校長室專線) |

處室別	內線代號	外線代號	備註	處室別	內線代號	外線代號	備註	處室別	內線代號	外線代號	備註
校長室	11	1~8		訓導處主任	31	1~8		輔導室主任	61	1~8	
簡報室	12	1~8		生教組	32	1~8		資料組	62	1~8	
家長會	13	1~8		訓育組	33	1~8		輔導組	63	1~8	
				體育組	39	1~8		輔導組	64	1~8	
				體育室	35	1~8		特教組	65	1~8	
校史室	15	1~8		活動中心	36	1~8	不可打出	總務處主任	71	1~8	
人事室主任	16	1~8		健康中心	37	1~8		文書組	72	1~8	
會計室主任	18	1~8		衛生組	34	1~8		事務組	73	1~8	
				課研室二	38	1~8		出納組	74	1~8	
教務處主任	21	1~8		導師(七)	51	1~8		合作社	75	1~8	
教學、資訊組	22	1~8		導師(八)	52	1~8		警衛室	76	1~8	總機
註冊、設備組	23	1~8		導師(九)	53	1~8		財管	77	1~8	
實驗準備室	25	1~8		教師教材 製作室	55	1~8		設備修繕	78	1~8	
書香閣	26	1~8		專教室	56	1~8		美術教室	79	1~8	
油印室	27	1~8		專教室	57	1~8		會議室	81	1~8	不可打出
資訊中心	28	1~8		教師會	58	1~8		多功能教室	82	1~8	不可打出
電腦機房	29	1~8		課程研討室	59	1~8		生活禮儀教室	83	1~8	不可打出
								電腦教室三	85	1~8	

臺北市立忠孝國民中學教室冷氣使用維護管理要點

98.10.07 行政會報通過

101.03.07 行政會報修正

一、為提供優質學習環境，培養學生節約能源與愛惜公物的良好習慣，並達到妥善維護班級教室冷氣設備，節約公帑之目的，特訂定本要點。

二、本要點係依據臺北市政府教育局 94.5.11 北市教中字第 09433608800 號函、96.2.8 北市教中字第 09631186200 號函，本校學生家長會「班級冷氣設備暨基金使用管理辦法」以及行政會議決議辦理。

三、費用：

1. 冷氣費用依「使用者付費原則」，於註冊時統一收取，以儲值卡方式供各班使用，採代收代付方式辦理。每度電費依 2.7 元計收，依實際使用情形得每年檢討調整之。
2. 每學期每名學生繳交 400 元冷氣使用費，400 元按各班人數換算為各班基本額度，全額儲值供該班使用。
3. 各班基本額度內，採登錄扣帳方式管理，超過該學期基本額度時，需自費（班費）至總務處繳費儲值。
4. 每班發給冷氣電費儲值卡一張，用於啟動冷氣電源及記錄用電度數，遺失或毀損收取 100 元工本費，原卡片內剩餘餘額無法退回。
5. 儲值卡片每次儲值以 2000 元為單位，使用完畢請至總務處事務組儲值。班級該學期之總預收電費額度使用完畢後，請先至總務處出納組繳費後，憑收據由事務組於儲值卡加值。
6. 儲值卡於畢業辦理離校手續前繳回，卡片內如有餘額由總務出納組退費予各班，未繳交 IC 儲值卡者收取工本費 100 元。

四、使用原則：

1. 冷氣總電源由總務處統一管理。冷氣開放使用期間原則為每年 5 月至 10 月，得由總務處依每年氣候統一調整之。冷氣開放期間每日使用時間為上午 9 時至下午 5 時。
2. 學生應懷感恩惜福之心妥善使用，以提高學習效能，回報家長與學校裝設冷氣之用心。
3. 冷氣機開機程序：
 - (1) 插儲值卡
 - (2) 使用遙控器開機
 - (3) 設定溫度風力（如有需要）
4. 冷氣機關機程序：
 - (1) 使用遙控器關機
 - (2) 取出儲值卡
5. 室內溫度超過 28°C 始可開啟冷氣機。冷氣使用時建議先開一台，輔以電扇，減少用電量；若有需要再開第二台，以節省能源。

6. 冷氣開放期間應將門窗關妥，進出教室應隨手關門。
7. 溫度設定在 26°C 為原則，溫度設定過低，機器不僅無法降至設定溫度，更會因壓縮機不停運轉，增加耗電並縮短冷氣機使用壽命。
8. 離開教室時應關閉冷氣，平時下課 10 分鐘不需關機，以避免短時間內開啟啟動電流過大，徒增耗電與冷氣機負擔。體育課後進入教室應先開啟電扇，換掉濕冷衣服再開啟冷氣，否則溫差過大容易生病、感冒。

五、管理原則：

1. 冷氣之操作及保管由各班指定專人負責，如有故障應通知總務處協助處理。冷氣儲值卡、遙控器亦應由各班指定專人保管。
2. 各班總務股長於每日上學時巡檢冷氣相關設施，如發現遭破壞或故障異狀，應儘速報告導師及總務處處理。全校師生應互相勉勵，盡力愛護相關設施，以免設施毀損，增加維護成本及父母負擔。
3. 學期開學時發放遙控器予各班總務股長，學期結束時收回。冷氣遙控器為精密電子零件，應妥善保管，遺失或損毀照價賠償或自行購置。
4. 插卡機及電表裝置為電力設備，不可自行拆卸或更動，以避免觸電危險。嚴禁打開電錶及刷卡機蓋或扳動內部開關，一經發現，當事人依校規以破壞公物論處，並依實際金額支付修繕費用。
5. 各班離開教室或放學前，應將教室門窗上鎖並關閉冷氣電源（取出儲值卡）。如發現未關電源（未取出儲值卡），將收回儲值卡一日，累犯三次收回一星期。
6. 冷氣過濾網清洗由專人負責，每二週取下清洗，擦乾後再裝妥歸位。

六、保養維修：

1. 每年 5 月冷氣使用前實施年度保養，由總務處招商維修保養、清洗各班冷氣機。
2. 遙控器無法操作時，應由各班班費自行添購電池替換，若確實無法操作有故障時，請至總務處處理或更換。
3. 冷氣機若發生故障，請至總務處報修，由總務處通知廠商維修；若查證係人為蓄意破壞，其費用由班級負責。

七、本要點經行政會報討論通過，經校長核准後實施，修訂時亦同。

臺北市立忠孝國民中學校重要行事曆

105. 8. 26

週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
		8/22	8/23 *18:30 資源班新生家長座談會	8/24	8/25	8/26	8/27
1	8/28 開學禮	8/29 *第 1-3 節註冊；發教科書 *第 4 節開學典禮 *第 5 節正式上課 *13:10 暑假學生行前說明會	8/30 *班級網頁製作開始 *第 8 節幹部訓練 *繳交班級代表暨導師編輯名單 *壁報製作(教師節)開始 *攝影比賽開始 *校慶 LOGO 徵選開始	8/31 *9 年級畢業旅行(8/31-9/2)	9/1 *9 年級畢業旅行 *7 年級尿液篩檢說明會	9/2 *9 年級畢業旅行 *7 年級尿液篩檢(初檢) *縮短修業年限申請開始 *社團介紹與選社	9/3
2	9/4	9/5 *朝、週會 *資源班開課 *廁所綠美化活動開始 *教室美化競賽開始 *校刊徵稿開始	9/6 *9 年級第 1 次複習考 *7、8 年級晨讀活動開始 *19:00-8 年級資優班家長座談會 *健康操種子學生訓練	9/7 *9 年級第 1 次複習考 *技藝教育課程開訓(午休)	9/8 *紅絲或多代合照展開始	9/9 *多元社團(1/16) *雙週報(1/10)	9/10 補行上班上課(補行 9/16) *多元社團(2/16)
3	9/11	9/12 *朝、班會 *限儀檢查(1/4) *教師點歌活動開始 *校內科展報名開始 *繳交優良學生推薦表截止	9/13 *北市 105 年度語文競賽 *技藝教育課程開始上課	9/14 *北市 105 年度語文競賽 *優良學生抽籤 *縮短修業年限申請結束 *七年級尿液篩檢(複檢)	9/15 中秋節	9/16 中秋節調整放假	9/17
4	9/18	9/19 *朝、週會 *8、9 年級課後學習開始	9/20 *壁報製作(教師節特刊)截止 *7 年級課後學習開始	9/21 *9:21 一分鐘避難疏散演練	9/22	9/23 *北市 105 年度語文競賽 *雙週報(2/10) *多元社團(3/16) *班聯會(1/2)	9/24 *學校日(上午)
5	9/25 北市 105 年度本土語文競賽	9/26 *朝、班會 *優良學生繳交競選海報	9/27 *校慶 LOGO 圖樣設計徵選截止	9/28 *教師點歌活動結束	9/29 *學生心電圖檢查(下午) *壁報製作(校慶特刊)開始	9/30 *多元社團(4/16)	10/1
6	10/2	10/3 *朝、週會(優良學生競選演說) *資優甄選開始(暫訂)	10/4	10/5	10/6 *優良學生投票	10/7 *廁所綠美化評分 *教室美化競賽截止 *校刊徵稿截止 *雙週報(3/10) *多元社團(5/16) *19:00-21:00 親職講座(一)-「改變態度、成績進步」	10/8
7	10/9	10/10 國慶日	10/11	10/12	10/13 *789 年級第 1 次定期評量	10/14 *789 年級第 1 次定期評量 *多元社團(6/16) *攝影比賽截止 *8 年級隔宿行前說明 *八年級高職參訪(下午)	10/15

週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
8	10/16	10/17 *8年級隔宿露營 *朝(暫停)、班會 *服儀檢查(2/4)	10/18 *8年級隔宿露營	10/19	10/20 *7年級健檢說明會	10/21 *雙週報(4/10) *多元社團(7/16)	10/22
9	10/23	10/24 *朝、週會 *7年級國中生學習讀書策略量表 *8年級行為困擾量表 *9年級情境式職涯興趣測驗	10/25	10/26 *校慶預賽(5.6.7節)	10/27	10/28 *資源班、資優班校外教學(中央大學科學教育中心) *壁報製作(校慶特刊)截止 *多元社團(8/16)	10/29
10	10/30	10/31 *朝、週會	11/1	11/2 *校慶兩儀預賽(5.6.7節)	11/3	11/4 *校慶預演(5.6.7節,社團停課) *雙週報(5/10)	11/5 *校慶
11	11/6	11/7 校慶補假	11/8	11/9	11/10	11/11 *多元社團(9/16)	11/12
12	11/13	11/14 *朝、週會	11/15	11/16	11/17 *朝會暫停 (8:00活動中心健康檢查場地布置) *8:30-7年級健康檢查	11/18 *雙週報(6/10) *多元社團(10/16)	11/19
13	11/20	11/21 *週、班會	11/22	11/23	11/24	11/25 *親職講座(二)-親子溝通 *多元社團(11/16)	11/26 *大同區里民運動會
14	11/27	11/28 *朝、班會 *服儀檢查(3/4)	11/29 *789年級第2次定期評量	11/30 *789年級第2次定期評量	12/1	12/2 *7年級校外教學(時間暫定) *雙週報(7/10) *多元社團(12/16)	12/3
15	12/4	12/5 *朝、週會	12/6	12/7	12/8	12/9 *多元社團(13/16) *班聯會(2/2)	12/10
16	12/11	12/12 *朝、週會	12/13 *7年級作業抽查 *校內科展評分	12/14 *8年級作業抽查	12/15 *9年級作業抽查	12/16 *雙週報(8/10) *傳統文化校園推廣(社團暫停)	12/17
17	12/18	12/19 *朝、班會	12/20	12/21	12/22 *9年級第2次複習考	12/23 *9年級第2次複習考 *8年級英語歌唱比賽(6.7節)(社團暫停)	12/24
18	12/25	12/26 *朝、週會 *789年級作業補抽查	12/27	12/28	12/29 *母語日	12/30 *雙週報(9/10) *多元社團(14/16) *19:00-21:00親職講座(三)-生涯	12/31
19	106/1/1 元旦	1/2 元旦補假一天	1/3 *寒假作業彙整印製後發放	1/4	1/5 *資源班同樂會	1/6 *課後學習結束 *課研練習發表會(6.7節) *多元社團(15/16)	1/7
20	1/8	1/9 *朝、週會 *服儀檢查(4/4)	1/10	1/11	1/12	1/13 *雙週報(10/10) *多元社團(16/16)	1/14
21	1/15	1/16 *朝、班會	1/17 *789年級第3次定期評量	1/18 *789年級第3次定期評量 *全校大掃除(下午)	1/19 *休業式	1/20 *清大學術科普列車活動	1/21

性騷擾·性侵害·性霸凌·家庭暴力防治·兒少保護家長宣導

面對在性侵害及性騷擾事件中受到傷害的人

我們可以～～

1.要了解性暴力最主要來自權力和控制，是對他人性自主權的剝削。

(1)接受受害者在事件當下的種種反應，避免對他們的行為作價值判斷。

(2)支持受害者在倖存之後的種種因應模式，並幫助他們釐清該模式正、負向的影響。

(3)假如受害者曾有生理的反應，請幫助他們拋開羞恥感。

2.我們藉由尊重、賦權、經驗分享，支持受害者。

(1)明白受害絕非他們的錯，注意言語上不要隱射受害者咎由自取。

(2)提升自尊，讓受害者了解自己的價值並不因性侵事件而減損或破壞。

(3)相信受害者可以從過去的經驗中復原。

(摘錄改編自勵馨基金會網站)

性騷擾·性侵害·性霸凌·家庭暴力防治通報專線：

1.內政部全國 24 小時保護您專線：113

2.臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心：0800-024-995

3.警察局：110

4.臺北市政府：02-27252751 (軍訓室) 或 1999 服務專線

5.忠孝國中：25524890 學務處 31～34、輔導室 61～64