臺北市立忠孝國民中學106學年度第一學期學校日活動流程表

106年9月23日（星期六）08:00-12:00

項目	時間	活動內容	主持人 / 講座	地點
歡迎	08:00 ｜ 08:30	家長報到	輔導主任	穿堂
校務說明	08:30 ｜ 09:30	● 校長.家長會長.教師會長致詞歡迎 ● 學校願景.辦學理念說明 ● 家長會業務說明 ● 各處室業務報告	主席：校長 列席：家長會長 教師會長 出席：各處室主任	活動中心
各科教學諮詢	09:30 ｜ 10:30	各領域教學計畫說明	主持：教務主任 出席：領域教師	活動中心 課程研討室
分班家長座談	10:30 ｜ 12:00	● 推派主席 ● 推選班級家長代表 ● 班級經營說明 ● 親師交流溝通	主持：學務主任 主席：各班家長代表 列席：各班導師	各班教室

臺北市立忠孝國民中學106學年度第一學期學校日親師手冊

目 錄

校長的話--我們傳給孩子的教養……3

處室報告--教務處……5

處室報告—學務處……8

處室報告—總務處……9

處室報告—輔導室……10

二代校務行政-「學生生涯輔導資料」登入操作步驟……11

臺北市立忠孝國民中學電話分機……14

臺北市立忠孝國民中學教室冷氣使用維護管理要點……15

臺北市立忠孝國民中學校舍配置圖……17

臺北市立忠孝國民中學重要行事曆……18

親職簡訊(一) 性騷擾・性侵害・家庭暴力防治暨兒少保護……20

親職簡訊(二) 從差異中學習尊重……21

校長的話

我們傳給孩子的教養

陳澤民

近二十年前的總統大選電視辯論會中，提問人問兩位總統候選人，什麼是教養？如何讓下一代的教養更好？可惜，我們並沒有從兩位領導人身上得到比較好的理念、想法或做法，見證這二十年來的社會變遷、風氣發展，我們看到很多的失望、困頓，甚至錯誤，相較於過去或其他國家，我們沒有更好！

教養好？不好？

余意以為，教養是父母師長從孩子還小的時候教給他做人做事的道理，是孩子未來成家立業、適應社會生活，所必須具備的基本知能。至於教什麼？有什麼核心觀念？可能每個家庭都不一樣，我們從顏氏家訓、朱子治家格言、麥帥為子祈禱文的內容，就可窺見一斑。

學校中我們會特別強調：關懷別人、設身處地為別人著想的能力。孩子的可塑性高，尤其國中小學的價值建立階段，更充滿從犯錯中學習成長的機會。孩子教養好不好，首先應該要看他做事情的時候，是不是只有想到自己，或者還會再想到別人？因此，在團體生活中，為了維持良好的群己關係，我們告訴孩子：「做任何事情都要考慮到我這樣做，會不會妨礙到別人，會不會造成別人的不方便，甚至傷害到別人。」

日常生活中，我們若是大聲說話、大聲吵鬧、走路橫衝直撞、大聲地開門關門，或者是對於自己在團體生活中應該分擔的工作敷衍、逃避，這些都會造成別人的困擾、傷及自己的形象與聲譽；又譬如說，隨手亂丟垃圾，使得別人的需要花費更多時間整理環境；跟同學一起打球，髒話隨口而出，傷人傷己；因為自己做事任性自私，罔顧名聲，破壞團體榮譽，鬧得大家都不愉快。這些都不是好教養。

可見，教養好的孩子，他做任何事情，都不只會想到自己，甚至是把別人的權利，放在自己前面。因此，他們在團體生活裡，遵守規矩是當然的，他們還會去幫助別人，他們會努力做好本份的事情，會做好分配的工作，他們會去關注到同學的需求，會去注意到做甚麼事情會不會造成別人的不方便，他們很謙虛、很和善，在講話的時候，會輕聲細語，在做事情的時候，會盡心盡力。在團體裡面，他們顯然都是重視榮譽、被接納、受歡迎的人物。

教養是日常規矩的實踐

教養不抽象，教養是日常生活裡規矩的實踐，是父母師長從小傳遞給孩子

立身處世的根本。以目前社會的狀況，大多數家長，必須忙於生計，鮮少有時間力氣再來仔細教導孩子為人處事應有的分寸，因此，一部分教養的責任，開始慢慢地轉到學校老師的身上，學校老師必須要同時扮演父母親部分的角色，教導孩子在團體生活中，應該遵守的規矩、應對進退，以及如何和別人和睦相處。

教養的難處

很可惜的是，華人父母大多對子女寵愛異常，捨不得他們受到一點委屈、捨不得他們動手流汗、捨不得他們多走幾步路、捨不得他們做家事、捨不得他們必須要分擔團體工作的辛苦，剝奪了很多孩子學習、獨立、成長以及學會調整、解釋、溝通、抗壓的能力，令人扼腕嘆息。少數家長甚至還跟學校老師衝突，導致有些孩子因為父母親的強勢與支持，在團體生活裡橫行霸道、任性恣為，成為以自我為中心的小霸王、成為同學們心目中的討厭鬼，這些孩子如果沒有很好的機緣，內省、改變，將來出社會，他自己包括他的同事，都會比較辛苦。

教養--生命的考驗

我們可以把孩子教到通過紙筆測驗，但他們不一定能通過人生的測驗。長年以來，學校耗費孩子很多的時間，在培養他們的考試能力，等到以後踏入職場，面臨真正的考驗，才知道原來書本上所不能給的，都是人生中重要的能力。這其中被企業界提到最多次的，莫過於品格、教養和壓力的耐受度，這些都是課本不教、考試不考的，都是要從小花費心思，細心培養起來的。所以，我們想要呼籲家長和社會大眾，請把關注的重點，轉到關心和支持「在家庭、在學校要如何教出好教養的孩子」。有教養的健全孩子，才真是我們大家美好未來的保證。

最後，敬祝各位家長

闔府康泰、健康如意

臺北市立忠孝國民中學校長 陳澤民106.09.23

臺北市立忠孝國民中學106學年度第一學期學校日教務處報告

一、 第八節課後輔導：七年級於9/19（二）開始上課；八、九年級於9/18（一）開始上課。

二、各項評量：本學期為同學安排各項定期評量時間如下，請家長協助敦促 貴子弟妥善利用時間準備。

定期評量	**第一次定評**	**第二次定評**	**第三次定評**
	10/12(四) 10/13(五)	11/28(二) 11/29(三)	1/17(三) 1/18(四)
複習考（國九）	**第一次**	**第二次**	
	9月5、6日	12月21、22日	

三、學生活動：配合本學期相關課程，本校教師為同學們精心籌畫科學展覽會、清大學術科普列車、八年級英語藝術創意特色課程成果發表……等，各項多元學習活動如下，請定長鼓勵 貴子弟踴躍參與。

四、獎助學金：相關訊息持續更新，請至學校網站最新公告查詢。

五、「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」，摘要內容如下：

第四條 定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。

第五條 學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績除以實得分數計算為原則外，得依下列規定計算：

（一）因公、喪假或不可抗力事由缺考者，按實得分數計算。

（二）因病假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之九十計算。

（三）因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之七十計算。

第十條 學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：

（一）學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

（二）七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

六、九年級升學資訊：

(一)106年國中教育會考考試日期訂於107年5月19、20日(星期六、日)，九年級全體同學參加並由學校統一報名。

(二)九年級升學相關管理及訊息，可至學校網站下方之「高中升學資訊」專區查詢，或至「臺北市十二年國民基本教育資料網」（http://12basic.tp.edu.tw/）查詢。

臺北市法規條文

名　　稱： 臺北市國民中學學生成績評量補充規定

異動時間： 中華民國一百零五年三月二日臺北市政府(105)北市教中字第一０五三二０一四五０號令修正發布全文十四點，並自中華民國一百零五年八月一日起施行

一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項及國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條第二項規定訂定之。

二、國民中學學生（以下簡稱學生）成績評量原則依國民小學及國民中學學生成績評量準則（以下簡稱成績評量準則）第四條規定辦理。其中形成性評量，指教師教學過程中，為了解學生學習情形，所進行之評量；總結性評量，指教師於教學活動結束後，為了解學生學習成就所進行之評量；診斷性評量，指診斷學生學習、情緒或人際關係困難，作為個別輔導與補救教學依據所進行之評量；安置性評量，指依據學生之學習表現與需求，評估特殊性向能力，提供適切安置所進行之評量。

三、學習領域評量依下列各學習領域辦理：

（一）語文。

（二）數學。

（三）社會。

（四）自然與生活科技。

（五）健康與體育。

（六）藝術與人文。

（七）綜合活動。

彈性學習課程之評量得併入各學習領域評量之。

四、學習領域評量應兼顧平時評量及定期評量，並依下列各款規定辦理：

（一）定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。

（二）定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。

（三）學校教師應共同參與擬定與修正各項定期評量與平時評量之實施原則。定期評量應由各學習領域教師組成命題與審題小組，建立命題與審題機制，並兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原則，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性，以促進學生學習表現。

（四） 學習領域平時評量之實施，應依下列原則辦理：

1. 應符合教學目標，採取彈性、多元化方式，配合教學進度，並兼顧學生學習需求，教師並得依學生日常學習表現訂定評量方式。
2. 平時評量之次數及時間，由教師審酌教學需求自定之。
3. 應利用課堂時間實施，個別狀況之補行評量則例外。提早到校之學生，學校應輔導學生自主學習，不得強制抄寫、寫練習卷或實施考試。

4. 學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

（五） 運用彈性學習節數所開設之社團活動課程，每學期至少評量一次。

五、學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績除以實得分數計算為原則外，得依下列規定計算：

（一）因公、喪假或不可抗力事由缺考者，按實得分數計算。

（二）因病假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之九十計算。

（三）因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之七十計算。

六、學生成績之登記及處理應資訊化，學習領域評量由教務處主辦；日常生活表現評量由學生事務處主辦；各任課教師及導師應配合辦理。

七、學生成績評量紀錄，學校應分別於實施定期評量及學期結束後，以書面通知父母或監護人及學生。

八、學校應組成學生成績評量輔導小組，審查第三點各款之評量紀錄，並研議及審查學生成績評量之相關事宜。學生成績評量輔導小組由教務主任召集，置委員五人至十七人，由學校行政人員代表、教師(會)代表、家長會代表及特教家長代表組成。其設置要點應經由校務會議通過。

學生成績評量輔導小組應於每學期針對各學習領域未達及格標準學生名單召開會議，視需要邀請原任課教師、未達及格標準學生及學生家長出席會議，共同研擬學習輔導與補救措施。各學習領域之學習輔導與補救措施得包含過程性之適性輔導、參加相關補救教學，或依需要建立補行評量機制。

九、學生每學期日常生活表現評量紀錄，經學生成績評量輔導小組評定為需輔導者，學校應進行專案輔導。

十、學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：

（一）學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

（二）七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十一、學生修業期滿，成績不符規定者，學校應發給修業證明書。

十二、身心障礙學生學習領域及參加技藝教育課程之學生其成績評量方式，本局得另訂補充規定。

十三、學生成績登錄及處理資訊化系統之相關規定，由本局另定之。

十四、本補充規定自一百零五年八月一日施行。

臺北市立忠孝國民中學106學年度第一學期學校日學生事務處報告

一、學生在學校生活重要事項宣導：

1.每個孩子的背後都有一群痴心奉獻的父母和師長，讓我們親師一起攜手來關心、陪伴孩子成長。

2.雖然時代在變，但在孩子的人格養成過程中有些觀念與價值是不變的，像孝順父母、尊師重道、公共道德等，我們希望孩子每天能向父母師長請安問好，我們也要求孩子要端正儀容、正常穿著，這些如果有父母師長大家一起來要求，相信孩子必然會氣質出眾、彬彬有禮。

3.請家長持續關心學生的生活作息與在校學習情形，務必留意每日到校與返家的時間，以及每日的出缺勤狀況。如有任何異常現象，請儘速與導師、學務處聯繫，再次提醒您每日查閱孩子的家庭聯絡簿，多與導師保持聯繫，有大家的關心與協助孩子必能快樂學習、健康成長。

4.持續要求孩子不要涉入以下未成年不得進入的場所，如網咖、撞球場、搖頭夜店…等。並掌握其交友情形，避免受損友影響造成將來的困擾。

5.開學初學校有許多生活常規、服儀方面上的規範及請假相關規定，請家長全力配合、協助要求，孩子出門前儘量看一下他的穿著，提醒一下：孩子出現偏差行為，通常從服裝儀容開始。

二、作息與請假：

1.上學時間為每日早上7：30前到校，並於7：45前完成掃除工作。

2.貴子弟若臨時無法到校上課，請家長務必親自告知導師或學務處老師。

三、為避免一次性餐具所衍伸之環境問題，請家長盡量提醒孩子使用保鮮盒或環保杯裝盛早餐，平日中午送餐亦以環保杯或保鮮盒裝盛。

四、運動服與制服不互搭，遇寒流來襲，除著校服外可自行加穿保暖禦寒外套。學務處關心您!

五、非上課必需品，如3C產品（手機、mp3、mp4、I-watch）應避免攜帶到校。如果確實有需要讓小孩帶手機到校，請依程序至學務處拿申請表，詳閱申請辦法後，再決定是否提出申請。

六、學校有排定游泳課程，地點：玉泉游泳池，平日亦可憑忠孝學生證至游泳池以50元練習，盼每位學生畢業前，皆能通過25公尺認證。

七、依據臺北市立忠孝國中服務學習實施計畫，增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，在校期間至少有三個學期得公共服務滿6小時。

八、個人健康管理：近年來一旦天氣轉涼，罹患流感的學生人數時常增加；因此，請家長配合，若發現孩子出現疑似流感症狀，請立即戴上口罩及測量體溫，必要時至醫院進行篩檢。生病時要注意：1.肥皂勤洗手。2.咳嗽戴口罩。3.不上班不上課。4.保持室內空氣流通。5.注意營養均衡。

九、如果有接獲詐騙電話或遇到有急事件找小孩，歡迎隨時打電話到學校，我們會竭誠為家長立刻處理，學校電話：（02）2552-4890轉學務處31~39。請您撥空輸入至手機或電話簿中。

十、請善用聯絡簿，因為聯絡簿是親師生溝通最好的橋樑。感謝您的配合!

臺北市立忠孝國民中學106學年度第一學期學校日總務處報告

一、工程事項

(一)竣工工程：

1.106年8月已完成「至真樓.至美樓電源改善工程」.

2.106年8月已完成「公共安全改善工程」。

3.106年9月已完成「辦公室優質化工程」。

4.106年9月已完成「西側地平整修工程」。

(二)工程相關事項說明如下:

1. 「理化專科實驗教室改善工程」--預計10月完工。

2. 「圖書館優質化改善工程」—預計12月完工。

二、學校設施的維護與修繕

1. 學校並無技工編制，感謝工友潘先生與施先生會協助簡易維修，另外非常感謝志工爸爸-葉爸爸每日到校協助美化綠化與修繕工作,並且將學校老舊鐵櫃並黃金,協助搬移.重組，做成掃具櫃，讓掃具也有一個溫暖的家，謝謝他的幫忙。

2. 若有家長也有水電、木工等專長，歡迎您一起來喔！

三、節能減碳

政府已訂定公家機關逐年減少用電2%之目標,請各班教室冷氣撙節使用，響應節能減碳、維護地球永續之生態環境。

臺北市立忠孝國民中學106學年度第一學期學校日輔導室報告

一、全面實施適性輔導：

(一)生涯發展：

1. 學校「二代校務行政系統」全面建置學生「生涯領航儀表板-**生涯輔導資料**」,提供家長線上瀏覽全面了解學生各方面學習成長情形，並可於**生涯輔導資料中**「家長的話」鼓勵孩子、提供生涯建議。(家長進入此系統方式請參閱下方「登入操作步驟」)

家長帳號：父→D + 學生身分證字號(含英文字母) 母→M + 學生身分證字號(含英文字母)	家長密碼：學生學號

2.生涯發展活動：七年級：自我探索課程、技職教育宣導。

八年級：參訪高中職、五專，類科體驗實作。

九年級：(1)學生志願選填適性輔導、多元入學宣導、高中職說明。

(2)9/12起每週二下午高職技藝教育課程學生至高職上課實作。

(3)臺北市107年高中高職網路博覽會暨實體博覽會(107.01-107.12)。

(二)學生輔導：依學生需求開辦多元能力開發教育、小團體輔導、個別諮商輔導。

(三)融入教學：生涯發展.性別平等.生命教育.家庭教育.人口教育.多元文化融入教學。

二、全面關懷特殊學生：

(一)資源班：外加與抽離方式，擬定個別化教育計畫，進行個案管理.就學安置.關懷協助。

(二)資優教育：(1)數理資優班：八、九年級數學、自然科抽離上課，進行加深、加廣學習。

數理資優班學生鑑定安置（依106學年度公告資優甄選簡章為準）	
對　象	本校7年級、8年級學生
報　名	校內報名　106.10.05-106.10.20
初　選	106.11.01 上午 數學、自然性向測驗
複　選	106.12.05 下午 自然實作評量 106.12.06 上午 數學實作評量
公　告	107.01.05 全市統一公告錄取名單

(2)校本資優：國文、英語資優學生個別化資優課程。

(三)特殊學生鑑定、安置、轉銜、轉介，提供適性教育安置服務。

三、親師合作：

1. 親職講座：

場次	主題	對象	時間
1	改變態度成績進步	七年級家長	106.08.23(三) 辦理完成
2	爸媽我戀愛了-李韋姍心理師	本校家長	106.11.03(五)19:00-21:00
3	適性輔導~協助孩子做最好的選擇 士林高商 曾騰瀧校長	本校家長	106.12.01(五)19:00-21:00

加入孩子的生活、了解孩子的朋友、指導孩子的學習、讚美孩子的成就

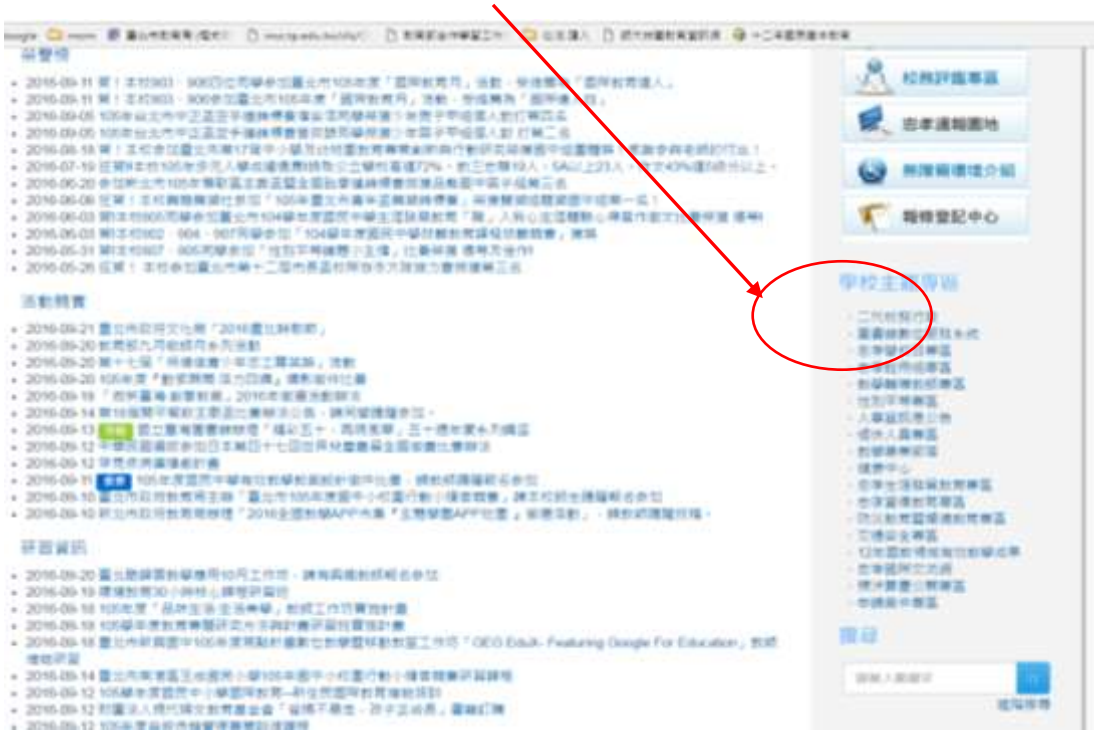
～ 您是孩子最有力的後盾 ～

生涯發展教育：家長登入填寫操作步驟

二代校務行政系統-「學生生涯輔導資料」登入查看.填寫操作步驟

1. 進入「忠孝國中首頁」

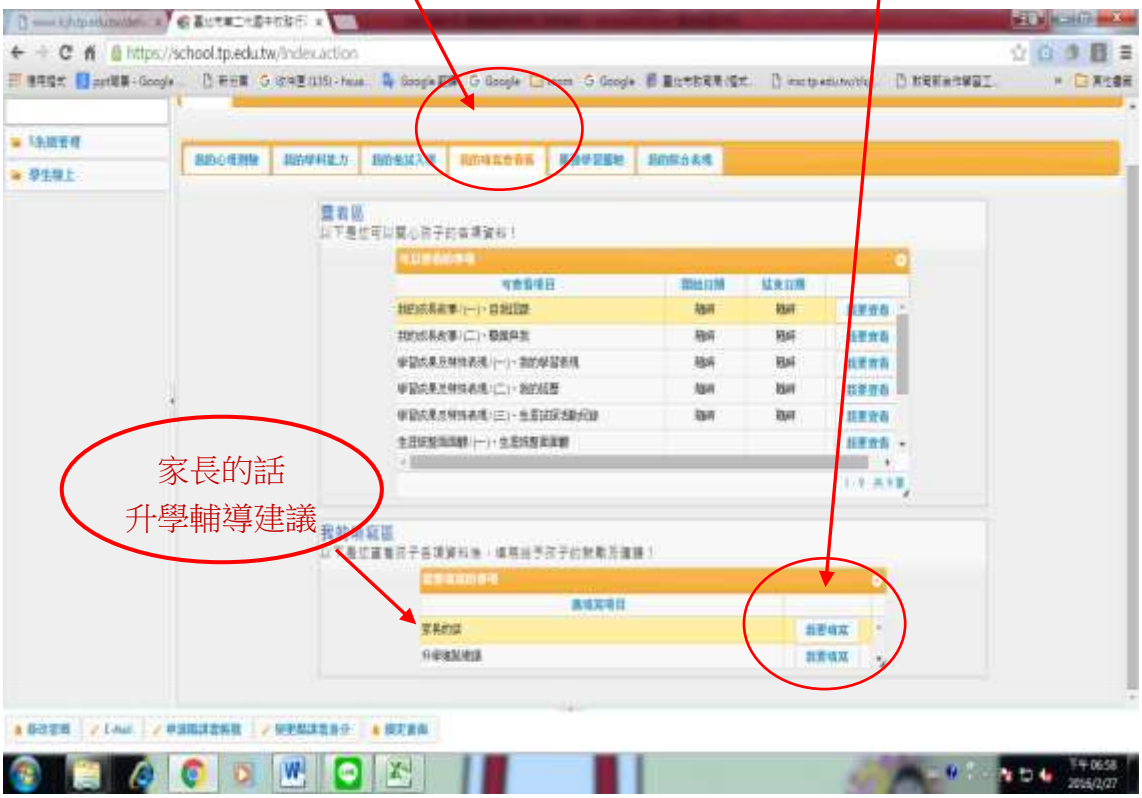
2.「首頁」右下方→選「二代校務行政」



3. 點選「家長」→右方登入系統：輸入家長帳號.密碼

4. 進入系統：選「我的填寫查看區」頁籤→點選「我要查看」

5. 進入系統選：選「我的填寫查看區」頁籤→點選「我要填寫」



6. 家長填寫：給孩子鼓勵和建議

臺北市立忠孝國民中學電話分機

電話號碼：

1.2552-4070(原教務處)　4.2552-3983(原人事、會計室)　7.2552-1487(原輔導室)

2.2552-1708(原訓導處)　5.2552-3191(原導師室)　8.25521624（新　　增）

3.2552-4890(原總務處)　6.2552-1003(原專教室)　9.2552-2834（校長室專線）

處室別	內線代號	外線代號	備註	處室別	內線代號	外線代號	備註	處室別	內線代號	外線代號	備註
校長室	11	1~8		學務處主任	31	1~8		輔導室主任	61	1~8	
簡報室	12	1~8		生教組	32	1~8		資料組	62	1~8	
家長會	13	1~8		訓育組	33	1~8		輔導組	63	1~8	
				衛生組	34	1~8		專輔教師	64	1~8	
				體育組	35	1~8		輔導室幹事	65	1~8	
校史室	15	1~8		活動中心	36	1~8	**不可打出**	特教組長	66	1~8	
				健康中心	37	1~8		資優班老師	67	1~8	
人事室主任	16	1~8		生教組幹事	38	1~8		總務處主任	71	1~8	
會計室主任	18	1~8		訓育組幹事	39	1~8		文書組	72	1~8	
				體育室	86	1~8		事務組	73	1~8	
教務處主任	21	1~8						出納組	74	1~8	
教學組	22	1~8		導師(七)	51	1~8		合作社	75	1~8	
註冊組	23	1~8		導師(八)	52	1~8		警衛室	76	1~8	總機
註冊組幹事	24	1~8		導師(九)	53	1~8		財管	77	1~8	
實驗準備室	25	1~8		教師教材製作室	55	1~8		設備修繕	78	1~8	第二總機
書香閣	26	1~8		專教室	56	1~8		美術教室	79	1~8	
教學組幹事	27	1~8		專教室	57	1~8		會議室	81	1~8	**不可打出**
資訊中心	28	1~8		教師會	58	1~8		多功能教室	82	1~8	**不可打出**
電腦機房	29	1~8		課研室(一)	59	1~8		生活禮儀教室	83	1~8	**不可打出**
油印室	88	1~8	**不可打出**					電腦教室(一)	85	1~8	

臺北市立忠孝國民中學教室冷氣使用維護管理要點

98.10.07 行政會報通過

101.03.07 行政會報修正

一、為提供優質學習環境，培養學生節約能源與愛惜公物的良好習慣，並達到妥善維護班級教室冷氣設備，節約公帑之目的，特訂定本要點。

二、本要點係依據臺北市政府教育局 94.5.11 北市教中字第 09433608800 號函、96.2.8 北市教中字第 09631186200 號函，本校學生家長會「班級冷氣設備暨基金使用管理辦法」以及行政會議決議辦理。

三、費用：

1. 冷氣費用依「使用者付費原則」，於註冊時統一收取，以儲值卡方式供各班使用，採代收代付方式辦理。每度電費依 2.7 元計收，依實際使用情形得每年檢討調整之。
2. 每學期每名學生繳交 400 元冷氣使用費，400 元按各班人數換算為各班基本額度，全額儲值供該班使用。
3. 各班基本額度內，採登錄扣帳方式管理，超過該學期基本額度時，需自費（班費）至總務處繳費儲值。
4. 每班發給冷氣電費儲值卡一張，用於啟動冷氣電源及記錄用電度數，遺失或毀損收取 100 元工本費，原卡片內剩餘餘額無法退回。
5. 儲值卡片每次儲值以 2000 元為單位，使用完畢請至總務處事務組儲值。班級該學期之總預收電費額度使用完畢後，請先至總務處出納組繳費後，憑收據由事務組於儲值卡加值。
6. 儲值卡於畢業辦理離校手續前繳回，卡片內如有餘額由總務出納組退費予各班，未繳交 IC 儲值卡者收取工本費 100 元。

四、使用原則：

1. 冷氣總電源由總務處統一管理。冷氣開放使用期間原則為每年 5 月至 10 月，得由總務處依每年氣候統一調整之。冷氣開放期間每日使用時間為上午 9 時至下午 5 時。
2. 學生應懷感恩惜福之心妥善使用，以提高學習效能，回報家長與學校裝設冷氣之用心。
3. 冷氣機開機程序：

   （1）插儲值卡（2）使用遙控器開機（3）設定溫度風力（如有需要）
4. 冷氣機關機程序：

   （1）使用遙控器關機（2）取出儲值卡
5. 室內溫度超過 28。C 始可開啟冷氣機。冷氣使用時建議先開一台，輔以電扇，減少用電量；若有需要再開第二台，以節省能源。

6.冷氣開放期間應將門窗關妥，進出教室應隨手關門。

7.溫度設定在 26°C 為原則，溫度設定過低，機器不僅無法降至設定溫度，更會因壓縮機不停運轉，增加耗電並縮短冷氣機使用壽命。

8.離開教室時應關閉冷氣，平時下課 10 分鐘不需關機，以避免短時間內開啟啟動電流過大，徒增耗電與冷氣機負擔。體育課後進入教室應先開啟電扇，換掉濕冷衣服再開啟冷氣，否則溫差過大容易生病、感冒。

五、管理原則：

1.冷氣之操作及保管由各班指定專人負責，如有故障應通知總務處協助處理。冷氣儲值卡、遙控器亦應由各班指定專人保管。

2.各班總務股長於每日上學時巡檢冷氣相關設施，如發現遭破壞或故障異狀，應儘速報告導師及總務處處理。全校師生應互相勉勵，盡力愛護相關設施，以免設施毀損，增加維護成本及父母負擔。

3.學期開學時發放遙控器予各班總務股長，學期結束時收回。冷氣遙控器為精密電子零件，應妥善保管，遺失或損毀照價賠償或自行購置。

4.插卡機及電表裝置為電力設備，不可自行拆卸或更動，以避免觸電危險。嚴禁打開電錶及刷卡機蓋或扳動內部開關，一經發現，當事人依校規以破壞公物論處，並依實際金額支付修繕費用。

5.各班離開教室或放學前，應將教室門窗上鎖並關閉冷氣電源（取出儲值卡）。如發現未關電源（未取出儲值卡），將收回儲值卡一日，累犯三次收回一星期。

6.冷氣過濾網清洗由專人負責，每二週取下清洗，擦乾後再裝妥歸位。

六、保養維修：

1.每年 5 月冷氣使用前實施年度保養，由總務處招商維修保養、清洗各班冷氣機。

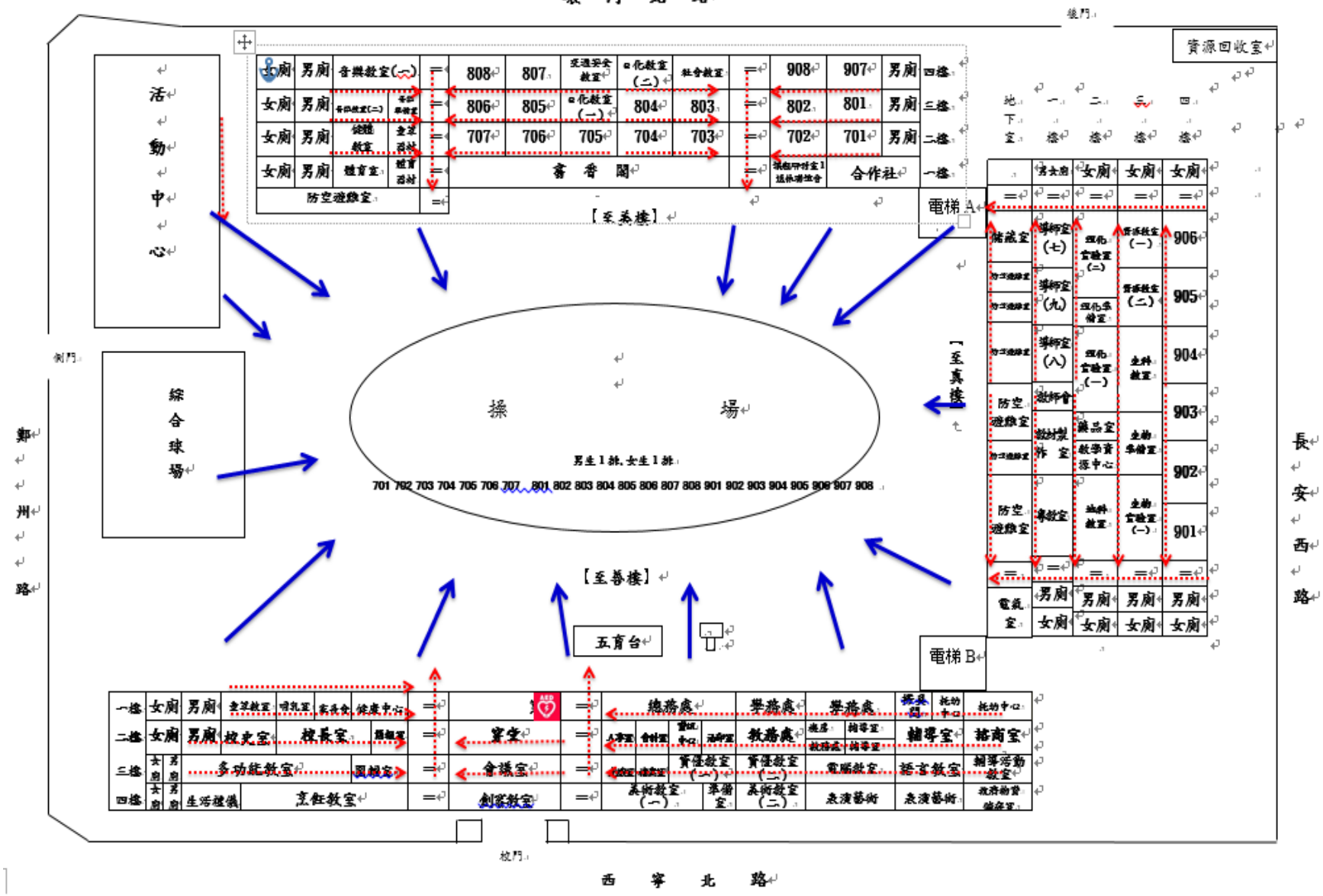
2.遙控器無法操作時，應由各班班費自行添購電池替換，若確實無法操作有故障時，請至總務處處理或更換。

3.冷氣機若發生故障，請至總務處報修，由總務處通知廠商維修；若查證係人為蓄意破壞，其費用由班級負責。

七、本要點經行政會報討論通過，經校長核准後實施，修訂時亦同。

臺北市立忠孝國中106學年度校舍配置圖 1060819

(1060629校園安全會議討論通過)



臺北市立忠孝國民中學106學年度第一學期重要行事曆

週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1	8/27 祖父母節	8/28	8/29	8/30 ♦第 1-3 節註冊；發教科書 ♦第 4 節開學典禮 ♦第 5 節正式上課 ♦服儀檢查(生教組) ♦9 年級畢業旅行 ♦7、8 年級繳交班級代表名單	8/31 ♦7、8 年級晨讀說明會 ♦朝會：7 年級尿液篩檢說明會(健康中心) ♦9 年級畢業旅行	9/1 ♦9 年級畢業旅行	9/2
2	9/3	9/4 ♦縮短修業年限申請開始 ♦9 年級第 1-2 節註冊、發教科書；第 3 節正式上課 ♦朝週會:友善校園週活動	9/5 ♦9 年級第 1 次複習考 ♦7、8 年級晨讀活動開始 ♦7 年級學生尿液篩檢(初檢)(早自習收檢體)	9/6 ♦9 年級第 1 次複習考 ♦第 8 節幹部訓練(訓育組) ♦9 年級繳交班級代表暨畢冊編輯名單	9/7 ♦朝會：桶餐營養教育宣導	9/8 ♦社團介紹與選社 ♦雙週報(1/10)	9/9
3	9/10	9/11 ♦朝會:防災演練(預演) ♦資源班開課 ♦技藝教育課程開訓(午休)	9/12 ♦校內科展說明會 ♦技藝教育課程開始上課	9/13 ♦19:00-9 年級資優班家長座談會	9/14	9/15 ♦縮短修業年限申請結束 ♦多元社團(1/15) ♦19:00-8 年級資優班家長座談會	9/16
4	9/17	9/18 ♦8、9 年級課後學習開始 ♦朝週會:防災演練(正式)	9/19 ♦13:30 學生心臟病心電圖篩檢 ♦7 年級課後學習開始 ♦壁報製作(教師節特刊) 截止	9/20	9/21 ♦9:2 一分鐘就地掩蔽	9/22 ♦7 年級學生尿液篩檢(複檢)(早自習收檢體) ♦多元社團(2/15) ♦雙週報(2/10) ♦班聯會(1/2)	9/23 學校日
5	9/24	9/25 ♦朝會:教師節敬師活動 ♦週會：反毒宣導	9/26 ♦校內科展報名截止	9/27	9/28 ♦朝會：教師節敬師活動 教師節課輔暫停一次	9/29 ♦多元社團(3/15) ♦8 年級補行評量	9/30 補 10/9 課程、朝會 ♦9 年級補行評量
6	10/1	10/2 ♦服儀檢查(生教組) ♦朝週會:優良學生競選演說	10/3	10/4 中秋節✌	10/5 ♦朝會:優良學生投票	10/6 ♦多元社團(4/15) ♦雙週報(3/10)	10/7

7	10/8	10/9 國慶日調整放假✌	10/10 國慶日✌	10/11	10/12 ♦789 年級第 1 次段考 	10/13 ♦789年級第1次段考 ♦多元社團(5/15) 	10/14
8	10/15	10/16 ♦朝週會:性健康促進巡迴宣導(衛生組) ♦攝影比賽截止	10/17	10/18	10/19	10/20 ♦資優班校外教學 ♦多元社團(6/15) ♦雙週報(4/10)	10/21
9	10/22	10/23 ♦朝週會:藥物濫用宣導	10/24	10/25 ♦壁報製作（校慶特刊）截止	10/26	10/27 ♦資源班、資優班校外教學 ♦多元社團(7/15)	10/28

10	10/29	10/30 ♦週會:技職教育宣導(七年級)	10/31 ♦8:30 流感疫苗接種(全校學生及教職員工)	11/1	11/2 ♦朝會:七年級健康檢查說明會(健康中心)	11/3 ♦校慶預賽(5.6.7 停課雨備) ♦雙週報(5/10) ♦親職講座 1-孩子感情世界	11/4
11	11/5	11/6 ♦朝週會:法治人權教育宣導 ♦服儀檢查(生教組)	11/7	11/8	11/9	11/10 ♦ 校慶預演(5.6.7 節,社團停課)	11/11 第 47 屆校慶
12	11/12	11/13 ♦校慶補假✌	11/14	11/15	11/16	11/17 ♦多元社團(8/15) ♦雙週報(6/10)	11/18
13	11/19	11/20	11/21	11/22 ♦13:10 七年級學生健康檢查	11/23 ♦朝會暫停一次	11/24 ♦多元社團(9/15)	11/25
14	11/26	11/27 ♦朝會暫停一次	11/28 ♦789 年級第 2 次段考	11/29 ♦789 年級第 2 次段考 	11/30	12/1 ♦多元社團(10/15) ♦雙週報(7/10) ♦親職講座 2-生涯輔導	12/2
15	12/3	12/4 ♦朝週會:性別平等教育宣導	12/5	12/6	12/7 ♦8 年級隔宿露營	12/8 ♦8 年級隔宿露營 ♦多元社團(11/15)	12/9
16	12/10	12/11 ♦朝週會:技職名人開講	12/12 ♦7 年級作業檢查	12/13 ♦8 年級作業檢查	12/14 ♦9 年級作業檢查	12/15 ♦多元社團(12/15) ♦雙週報(8/10) ♦班聯會(2/2)	12/16
17	12/17	12/18 ♦朝週會:交通安全宣導	12/19	12/20	12/21 ♦9 年級第 2 次複習考	12/22 ♦9 年級第 2 次複習考 ♦8 年級英語歌唱比賽(6.7 節)(社團停課)	12/23
18	12/24	12/25 ♦朝會:聖誕感恩活動 ♦789 年級作業補檢查 ♦ 服儀檢查(生教組)	12/26	12/27	12/28	12/29 ♦多元社團(13/15) ♦雙週報(9/10)	12/30
19	12/31	107/1/1 元旦✌	1/2	1/3	1/4 ♦78 年級課輔結束	1/5 ♦9 年級課輔結束 ♦多元社團(14/15)	1/6

20	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11 ♦朝會暫停一次	1/12 ♦多元社團(15/15) ♦雙週報(10/10)	1/13
21	1/14	1/15 ♦朝會暫停一次	1/16	1/17 ♦789 年級第 3 次段考 	1/18 ♦789 年級第 3 次段考 ♦八年級高職參訪(下午) 	1/19 ♦休業式	1/20
06-21	1/21	**1/22** 補行上班上課（補行2/12）	**1/23** 補行上班上課（補行2/13）	**1/24** 補行上班上課(補行2/14）	1/25 寒假開始	1/26	

臺北市立忠孝國民中學親職簡訊　　輔導室 106.09.23

性騷擾·性侵害·家庭暴力防治暨兒少保護

學校建構生命有愛、性別平等的學習環境，家長檢視落實以下七原則，共同保護我們的孩子免於遭受性霸凌、性侵害或性騷擾：

一、面對事實：分析與公布統計數字，勇於面對；大家要知道兒童及少年遭受性侵害或性騷擾的現象，瞭解成因以及這些傷害對人格發展有嚴重之影響，讓大家敏感度提高，且在知悉事件時，願意通報;以在第一時間啟動危機應變機制與社會支持網絡資源。

二、勇敢講出：鼓勵學生事件發生後，要勇敢說出來，也讓家長瞭解孩子害怕談論之因、知道如何與孩子溝通。學校要在 24 小時內通報相關單位，並透過教學或機會教育，讓孩子學會自我保護及如何求助；學校、家長及社區隨時互相支援及協助維護校園及社區安全。

三、敏感辨識：指導孩子辨識身體受到傷害或受到傷害後行為退縮之跡象，不要錯失孩子表現出來各種可能的求助訊息。

四、沒有忽視，人人有責：保護孩子的人身安全，是每一個人的責任，大家一起努力降低孩子受害的危險性。

五、性騷擾·性侵害·家庭暴力防治學校持續會做的事：

1.持續進行性騷擾、性侵害、家庭暴力防治等各項性別教育課程融入各領域教學活動。

2.持續於班週會課辦理性騷擾、性侵害、家庭暴力防治等宣導、講座及體驗活動。

3.依法主動協助並輔導遭受性騷擾、性侵害、家庭暴力等事件之學生，給予協助提供資源。

六、性騷擾·性侵害·家庭暴力防治通報專線：

1.內政部全國 24 小時保護您專線：113

2.臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心：0800-024-995

3.警察局：110

4.臺北市政府軍訓室：27252751

5.忠孝國中：25524890 學務處 31-34、輔導室 61-67

臺北市立忠孝國民中學親職簡訊　　輔導室 106.09.23

從差異中學習尊重-家長如何看待同性議題

最近十年多來，隨著台灣同志運動的發展，同性戀議題逐漸浮上檯面，在報紙、電視、電影、書籍等大眾媒體的能見度提高，使得更多人有機會接觸這個議題。但社會運作是依據異性戀的原則，因而對同性戀議題仍有許多誤解，例如，同性戀等於娘娘腔或男人婆、同性戀者大多是性濫交...等。當孩子有疑問要尋求解答或幫助時，也不知道該如何尋求解答，而最後自己胡亂摸索，有時難免會做出日後後悔的事，例如：因為無知或恐懼而加入歧視、嘲笑同性戀同學的陣營，或者自覺同性戀傾向的孩子變得自我疏離甚至有自毀、自殺的行為。悲劇往往起於無知與逃避，要避免悲劇，最好的辦法是以坦然、開放而平等的心去面對認識。以下的二個情境是親子間以開放、正向及尊重的態度一同討論同性議題的實例，提供家長們參考。

【問題 1】: 孩子說班上的阿芳和阿華互稱老公和老婆，不僅如此，阿芳還不准阿華跟別的女生靠得太近，真的會嫉妒喔！她們是同性戀嗎？家長可以如何回應孩子呢？

【家長參考回答】: 不一定，她們可能是非常要好的好朋友，想建立一種特別的關係，因此借用了「老公」、「老婆」的稱謂，來表達她們對彼此的唯一和重要性。不管阿芳和阿華是不是同性戀，她們都是你的同學，如果你覺得她們是很不錯的人，你都可以跟她們作朋友，也許一開始她們會懷疑你要破壞她們的關係而有嫉妒，但只要你的態度是友善的，經過一段時間，她們一定會發現你是一個很可靠的好朋友，而跟你分享她們的心情，你可以得到珍貴的友情，她們的世界也將因為有了你的友情而更加開闊。

【問題 2】: 孩子有一天告訴我，她們班上有一對同性戀，大家都很怕跟他們作朋友，因為會得愛滋病。家長應該怎麼回應孩子呢？

【家長參考回答】: 家長可以先給孩子關於愛滋病的知識。愛滋病又名後天免疫不全症候群(acquired 是後天之意)，是一種主要透過血液及體液傳染的疾病，可經由輸血、共用針頭或性交而感染，跟同性戀沒有必然的關係。因為這個疾病剛開始發現的病例是男同性戀，而過去因為對愛滋病的不瞭解，以及對同性戀的歧視，就將愛滋病和同性戀劃上等號，事實上異性戀的愛滋病例已經超過了同性戀，如果仍然把愛滋病等於同性戀，不僅是對同性戀的歧視，也可能忽略了愛滋病對異性戀的危害，是一件危險的事。跟愛滋病患作朋友並不會被感染，只要注意不要有血液、體液的交換即可。愛滋病是一種疾病，我們對生病的人應該給予更多的關心，而不是去歧視、排斥。同性戀並不是愛滋病患，同性戀跟異性戀一樣，都是人，都有權利讀書、考試、交朋友。一個現代人要對性取向有較多的瞭解、接納，如果認為同性戀等於愛滋病或覺得同性戀很噁心，是對同性戀沒有正確的認知，也是無法尊重他人的一種偏見哦！

同性戀並非罪惡，它是人類情感中自然而然的一種，它並不傷害其他人。孩子面臨有對同性戀方面的相關議題時，家長如果能表現尊重的態度，適時給予正向的建議，將有助於建立孩子們以客觀尊重的態度來面對相關的議題。

(摘錄自教育部性別平等教育家長手冊)