

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第一學期學校日活動

流程表

活動時間:107 年 9 月 8 日 (星期六) 08:00-12:00

| 項目 | 時間 | 活動內容 | 主持人 / 講座 | 地點 |
|--------|---------------------|--|--------------------------------------|----------------------|
| 歡迎 | 08:00 08:30 | 家長報到 | 輔導主任 | 穿堂 |
| 校務說明 | 08:30 09:30 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長致詞歡迎. 學校願景. 辦學理念說明 ● 家長會業務說明 ● 各處室業務報告 | 主席：校長 列席：家長會長 教師會長 出席：各處室主任 | 活動中心 |
| 各科教學諮詢 | 09:30 10:30 | 各領域教學計畫說明 | 主持：教務主任 出席：領域教師 | 活動中心 書香閣 課程研討室 |
| 分班家長座談 | 10:30 12:00 | <ul style="list-style-type: none"> ● 推派主席 ● 推選班級家長代表 ● 班級經營說明 ● 親師交流溝通 | 主持：學務主任 主席：各班家長代表 列席：各班導師 | 各班教室 |



臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第一學期學校日親師手冊

目 錄

| | |
|----------------------------------|----|
| 校長的話—教養出適應下一個世代的孩子..... | 3 |
| 處室報告—教務處..... | 4 |
| 處室報告—學務處..... | 7 |
| 作息時間表..... | 8 |
| 處室報告—總務處..... | 9 |
| 處室報告—輔導室 | 10 |
| 二代校務行政-「學生生涯輔導資料」登入操作步驟..... | 11 |
| 臺北市立忠孝國民中學電話分機 | 14 |
| 臺北市立忠孝國民中學教室冷氣使用維護管理要點 | 15 |
| 臺北市立忠孝國民中學校舍配置圖 | 17 |
| 臺北市立忠孝國民中學重要行事曆 | 18 |
| 親職簡訊(一) 性騷擾・性侵害・家庭暴力防治暨兒少保護..... | 20 |
| 親職簡訊(二) 拒/懼學學生之輔導 | 21 |
| 親職簡訊(三) 校園自殺防治工作宣導..... | 22 |
| 親職簡訊(四) 從差異中學習尊重..... | 23 |

教養出適應下一個世代的孩子

陳澤民

幾經波折的 108 課綱終於塵埃落定了，這次課綱的修訂，雖然沒有洗刷民國 84 年所謂「缺德教改」的惡名，但的確是強化了高國中小 12 年學習內容上下的連貫性與完整性，也更前瞻培養下一代適應現代生活、面對未來挑戰所應具備的知識、能力、態度與實踐，即所謂的核心素養，我們學校的課程設計，正是以核心素養為主軸貫串高國中小並進行各領域/科目之間的統整。講起來複雜，其實就是：秉持自發、互動、共好的理念，透過與生活情境的結合，學生能夠理解所學，進而整合和運用所學，解決問題、推陳出新，成為與時俱進的終身學習者。這是 107 學年度開始，課程教學的主要變動。

除了 108 課綱以外，我想談的是缺德以及調適的那一塊，以下分成四個方面來論述：

- 第一、強與善良。我們當然重視孩子的學習成就，這代表他學習態度和努力的成果，但測驗成績的高低卻看不出孩子的態度、美德與品行，優異成績與人品高下，完全是不同的範疇，教出功利現實、自私冷漠的學生，成就愈高、傷人愈甚，這簡直是對師長最大的諷刺，所以我完全贊同洪蘭教授講的：我們希望孩子強，但更要孩子善良。
- 第二、良性互動。比爾蓋茲為什麼不讓自己的孩子使用 3C 產品？若孩子宅在即時、虛擬、自認身分隱藏、真假資訊浮濫的網路世界，鮮少與他人溝通、交流，以致良好溝通、和諧互助的人際相處能力弱化，將來如何在職場上與人共事？如何與其他專業領域人才建立團隊，合作創業？因此我在開學時提出，希望同學成為可以相處的人，懂得約束自己尊重他人，那是追求幸福人生的開端。
- 第三、直面潮流。我們身處資訊通訊科技(ICTs)時代潮流中，世界變化太快，新生科技的項目太多，其中自蘊藏很多機會，從英國廣播公司(BBC)到美國勞動部都預測未來有 65% 的工作必須重新發明。戴爾公司的未來研究中心則估計到了 2030 年高達 85% 的工作現在根本不存在。因此，Big Data 大數據分析、AI 人工智慧、Robot 機器人、IoT 物聯網、Blockchain 區塊鏈、Coding 程式撰寫等等，早已成為現代人必須理解、跟上，甚至掌握的基本知能。
- 第四、外語溝通。少子女化、資訊化、國際化，已由趨勢成為事實，全球移動力、跨文化溝通力、人才競合力，對孩子而言，益形重要，除了上述經營良善的人際關係、與夥伴團結合作外，外語溝通成為必要的基本能力，無怪乎政府積極推動國際教育交流、雙語教學等政策，莫不是要培養下一代的國際競爭力。

總之，我們辛苦栽培孩子，都是希望他們成人以後，能照顧自己與家人，能對社會有所貢獻，前者談的是就業與家庭經營的能力，後者則是品德教養的實踐，近 20 年的教育養成過程，有賴我們父母師長的堅持與陪伴，咱們真的是孩子生命中重要的貴人。

核心素養——身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解等九項。

臺北市立忠孝國民中學校長 陳澤民 107.09.08

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第一學期學校日教務處報告

- 一、第八節課後輔導：七年級於 9/18 (二) 開始上課；八、九年級於 9/17 (一) 開始上課。
- 二、九年級夜自習：預訂於 10/22 開始。
- 三、各項評量：本學期為同學安排各項定期評量時間如下，請家長協助敦促 貴子弟妥善利用時間準備。

| 定期評量 | 第一次定評 | 第二次定評 | 第三次定評 |
|-------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| | 10/16(二) 10/17(三) | 11/29(四) 11/30(五) | 1/16(三) 1/17(四) |
| 複習考 (國九) | 第一次 | | 第二次 |
| | 9 月 4、5 日 | | 12 月 21、22 日 |

- 三、**學生活動**：配合本學期相關課程，本校教師為同學們精心籌畫各項多元學習活動如下，請家長鼓勵 貴子弟踴躍參與。如：科學展覽會、臺灣圖書館參訪、八年級英語藝術創意特色課程成果發表……等。
- 四、**獎助學金**：相關訊息持續更新，請至學校網站最新公告查詢。
- 五、「**臺北市國民中學學生成績評量補充規定**」，摘要內容如下：

第四條 定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。

第五條 學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績除以實得分數計算為原則外，得依下列規定計算：

- (一) 因公、喪假或不可抗力事由缺考者，按實得分數計算。
- (二) 因病假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之九十計算。
- (三) 因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之七十計算。

第十條 學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：

- (一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二) 七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

六、九年級升學資訊：

- (一) 108 年國中教育會考考試日期訂於 108 年 5 月 18、19 日(星期六、日)，九年級全體同學參加並由學校統一報名。
- (二) 九年級升學相關管理及訊息，可至學校網站下方之「高中升學資訊」專區查詢，或至「臺北市十二年國民基本教育資料網」(<http://12basic.tp.edu.tw/>) 查詢。

臺北市法規條文

名稱：臺北市國民中學學生成績評量補充規定

異動時間：中華民國一百零五年三月二日臺北市政府(105)北市教中字第第一〇五三二〇一四五〇號令修正發布全文十四點，並自中華民國一百零五年八月一日起施行

一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項及國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條第二項規定訂定之。

二、國民中學學生（以下簡稱學生）成績評量原則依國民小學及國民中學學生成績評量準則（以下簡稱成績評量準則）第四條規定辦理。其中形成性評量，指教師教學過程中，為了解學生學習情形，所進行之評量；總結性評量，指教師於教學活動結束後，為了解學生學習成就所進行之評量；診斷性評量，指診斷學生學習、情緒或人際關係困難，作為個別輔導與補救教學依據所進行之評量；安置性評量，指依據學生之學習表現與需求，評估特殊性向能力，提供適切安置所進行之評量。

三、學習領域評量依下列各學習領域辦理：

- (一) 語文。
- (二) 數學。
- (三) 社會。
- (四) 自然與生活科技。
- (五) 健康與體育。
- (六) 藝術與人文。
- (七) 綜合活動。

彈性學習課程之評量得併入各學習領域評量之。

四、學習領域評量應兼顧平時評量及定期評量，並依下列各款規定辦理：

- (一) 定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。
- (二) 定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。
- (三) 學校教師應共同參與擬定與修正各項定期評量與平時評量之實施原則。定期評量應由各學習領域教師組成命題與審題小組，建立命題與審題機制，並兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原則，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性，以促進學生學習表現。
- (四) 學習領域平時評量之實施，應依下列原則辦理：
 - 1. 應符合教學目標，採取彈性、多元化方式，配合教學進度，並兼顧學生學習需求，教師並得依學生日常學習表現訂定評量方式。
 - 2. 平時評量之次數及時間，由教師審酌教學需求自定之。
 - 3. 應利用課堂時間實施，個別狀況之補行評量則例外。提早到校之學生，學校應輔導學生自主學習，不得強制抄寫、寫練習卷或實施考試。

4. 學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。
- (五) 運用彈性學習節數所開設之社團活動課程，每學期至少評量一次。
- 五、學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績除以實得分數計算為原則外，得依下列規定計算：
- (一) 因公、喪假或不可抗力事由缺考者，按實得分數計算。
- (二) 因病假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之九十計算。
- (三) 因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之七十計算。
- 六、學生成績之登記及處理應資訊化，學習領域評量由教務處主辦；日常生活表現評量由學生事務處主辦；各任課教師及導師應配合辦理。
- 七、學生成績評量紀錄，學校應分別於實施定期評量及學期結束後，以書面通知父母或監護人及學生。
- 八、學校應組成學生成績評量輔導小組，審查第三點各款之評量紀錄，並研議及審查學生成績評量之相關事宜。學生成績評量輔導小組由教務主任召集，置委員五人至十七人，由學校行政人員代表、教師(會)代表、家長會代表及特教家長代表組成。其設置要點應經由校務會議通過。
- 學生成績評量輔導小組應於每學期針對各學習領域未達及格標準學生名單召開會議，視需要邀請原任課教師、未達及格標準學生及學生家長出席會議，共同研擬學習輔導與補救措施。各學習領域之學習輔導與補救措施得包含過程性之適性輔導、參加相關補救教學，或依需要建立補行評量機制。
- 九、學生每學期日常生活表現評量紀錄，經學生成績評量輔導小組評定為需輔導者，學校應進行專案輔導。
- 十、學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：
- (一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二) 七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
- 十一、學生修業期滿，成績不符規定者，學校應發給修業證明書。
- 十二、身心障礙學生學習領域及參加技藝教育課程之學生其成績評量方式，本局得另訂補充規定。
- 十三、學生成績登錄及處理資訊化系統之相關規定，由本局另定之。
- 十四、本補充規定自一百零五年八月一日施行。

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第一學期學校日學生事務處報告

一、學生在學校生活重要事項宣導：

1. 每個孩子的背後都有一群痴心奉獻的父母和師長，讓我們親師一起攜手來關心、陪伴孩子成長。
2. 雖然時代在變，但在孩子的人格養成過程中有些觀念與價值是不變的，像孝順父母、尊師重道、公共道德等，我們希望孩子每天能向父母師長請安問好，我們也要求孩子要端正儀容、正常穿著，這些如果有父母師長大家一起來要求，相信孩子必然會氣質出眾、彬彬有禮。
3. 請家長持續關心學生的生活作息與在校學習情形，務必留意每日到校與返家的時間，以及每日的出缺勤狀況。如有任何異常現象，請儘速與導師、學務處聯繫，再次提醒您每日查閱孩子的家庭聯絡簿，多與導師保持聯繫，有大家的關心與協助孩子必能快樂學習、健康成長。
4. 持續要求孩子不要涉入以下未成年不得進入的場所，如網咖、撞球場、搖頭夜店…等。並掌握其交友情形，避免受損友影響造成將來的困擾。
5. 開學初學校有許多生活常規、服儀方面上的規範及請假相關規定，請家長全力配合、協助要求，孩子出門前儘量看一下他的穿著，提醒一下：孩子出現偏差行為，通常從服裝儀容開始。

二、作息與請假：

1. 上學時間為每日早上 7：30 前到校，並於 7：45 前完成掃除工作。
2. 貴子弟若臨時無法到校上課，請家長務必親自告知導師或學務處老師。

三、為避免一次性餐具所衍伸之環境問題，請家長盡量提醒孩子使用保鮮盒或環保杯裝盛早餐，平日中午送餐亦以環保杯或保鮮盒裝盛。

四、運動服與制服不互搭，遇寒流來襲，除著校服外可自行加穿保暖禦寒外套。學務處關心您！

五、非上課必需品，如 3C 產品（手機、mp3、mp4、I-watch）應避免攜帶到校。如果確實有需要讓小孩帶手機到校，請依程序至學務處拿申請表，詳閱申請辦法後，再決定是否提出申請。

六、學校有排定游泳課程，地點：玉泉游泳池，平日亦可憑忠孝學生證至游泳池以 50 元練習，盼每位學生畢業前，皆能通過 25 公尺認證。

七、依據臺北市立忠孝國中服務學習實施計畫，增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，在校期間至少有三個學期得公共服務滿 6 小時。

八、個人健康管理：近年來一旦天氣轉涼，罹患流感的學生人數時常增加；因此，請家長配合，若發現孩子出現疑似流感症狀，請立即戴上口罩及測量體溫，必要時至醫院進行篩檢。生病時要注意：1. 肥皂勤洗手。2. 咳嗽戴口罩。3. 不上班不上課。4. 保持室內空氣流通。5. 注意營養均衡。

九、如果有接獲詐騙電話或遇到有急事件找小孩，歡迎隨時打電話到學校，我們會竭誠為家長立刻處理，學校電話：(02) 2552-4890 轉學務處 31~39。請您撥空輸入至手機或電話簿中。

十、請善用聯絡簿，因為聯絡簿是親師生溝通最好的橋樑。感謝您的配合！

臺北市忠孝國中 107 學年度第 1 學期作息時間表

| | | | |
|------------|-----------------------|--------------|-------------|
| 整潔時間 | 07:30~07:45 | | |
| 朝會(早自習) | 07:45~08:20 | | |
| 第一節 | 08:30~09:15 | | |
| 下課時間 | 09:15~09:25 | | |
| 第二節 | 09:25~10:10 | | |
| 下課時間(課間活動) | 10:10~10:25 (15 分鐘) | | |
| 第三節 | 10:25~11:10 | | |
| 下課時間 | 11:10~11:20 | | |
| 第四節 | 11:20~12:05 | | |
| 午餐 | 12:05~12:30 | | |
| 桶餐回收 | 12:30~12:35 | | |
| 午休 | 12:35~13:05 | | |
| 下課時間 | 13:05~13:10 (5 分鐘) | | |
| 第五節 | 13:10~13:55 | | |
| 週五 | | 週一~週四 | |
| 整潔時間 | 13:55~14:10 | 下課時間 | 13:55~14:05 |
| 第六節 | 14:10~14:55 | 第六節 | 14:05~14:50 |
| 下課時間 | 14:55~15:05 | 整潔時間 | 14:50~15:05 |
| 第七節 | 15:05~15:50 | 第七節 | 15:05~15:50 |
| 下課時間 | 15:50~16:00 | 下課時間 | 15:50~16:00 |
| 第八節 | 16:00~16:45 | 第八節 | 16:00~16:45 |

備註：一、朝會於每週一(全校)、週四(七、八年級)上午舉行。
 二、每週一上午第一節(08:30-09:15)為班週會時間。
 三、七、八年級多元學習課程為隔週五第 6.7 節。

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第一學期學校日總務處報告

一、工程事項

改善完工項目：

1. 107 年暑假已完成「生物實驗教室環境改善工程」。
2. 107 年暑假已完成「表演藝術教室環境改善工程」。
3. 107 年年初已完成「數位廣播系統整修工程」。
4. 107 年年初已完成「至善樓屋頂防漏整修工程」。

二、學校設施的維護與修繕

1. 學校並無技工編制，感謝工友潘先生與施先生會協助簡易維修，另外非常感謝志工爸爸-葉爸爸每日到校協助美化綠化與修繕工作，並且將學校老舊鐵櫃並黃金，協助搬移、重組，做成掃具櫃，讓掃具也有一個溫暖的家，謝謝他的幫忙。
2. 若有家長也有水電、木工等專長，歡迎您一起來喔！

三、節能減碳

政府已訂定公家機關逐年減少用電 2% 之目標，請各班教室冷氣摺節使用，響應節能減碳、維護地球永續之生態環境。

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第一學期學校日輔導室報告

一、全面實施適性輔導：

(一)生涯發展：

- 學校「二代校務行政系統」全面建置學生「生涯領航儀表板-生涯輔導資料」,提供家長線上瀏覽全面了解學生各方面學習成長情形,並可於生涯輔導資料中「家長的話」鼓勵孩子、提供生涯建議。(家長進入此系統方式請參閱下方「登入操作步驟」)

| | |
|---|-----------|
| 家長帳號：父→D + 學生身分證字號(含英文字母) 母→M + 學生身分證字號(含英文字母) | 家長密碼：學生學號 |
|---|-----------|

2. 生涯發展活動：

七年級：自我探索課程、技職教育宣導、產業參訪。

八年級：參訪高中職、五專，類科體驗實作、產業參訪。

九年級：(1)學生志願選填適性輔導、多元入學宣導、高中職說明。

(2)9/11 起每週二下午高職技藝教育課程學生至高職上課實作。

(本學期與大安高工、松山工農、開南商工、育達高職、滬江高中合作辦理)

(二)學生輔導：依學生需求開辦多元能力開發教育、小團體輔導、個別諮商輔導。

(三)融入教學：生涯發展.性別平等.生命教育.家庭教育.人口教育.多元文化融入教學。

二、全面關懷特殊學生：

(一)資源班：外加與抽離方式，擬定個別化教育計畫，進行個案管理，就學安置，關懷協助。

(二)資優教育：(1)數理資優班：八、九年級數學、自然科抽離上課，進行加深、加廣學習。

| 數理資優班學生鑑定安置(依 107 學年度公告資優甄選簡章為準) | |
|----------------------------------|--|
| 對象 | 本校 7 年級、8 年級學 |
| 報名 | 校內報名 107.10.04-107.10.19 |
| 初選 | 107.11.02 上午 數學、自然性向測驗 |
| 複選 | 107.12.04 下午 自然實作評量 107.12.05 下午 數學實作評量 |
| 公告 | 108.01.04 全市統一公告錄取名單 |

(2)校本資優：國文、英語資優學生個別化資優課程。

(三)特殊學生鑑定、安置、轉銜、轉介，提供適性教育安置服務。

三、親師合作：

1. 親職講座：

| 場次 | 主題 | 對象 | 時間 |
|----|---|-------|-------------------------|
| 1 | 賞識孩子適性發展-葉明修老師 | 七年級家長 | 107.08.21(二) 辦理完成 |
| 2 | 站在有光的地方：如何陪孩子探索天賦、找到方向(王榮春老師-104人力銀行資深顧問) | 本校家長 | 107.11.02(五)19:00-21:00 |
| 3 | 家有低頭族-迎向 3C 時代的教養新挑戰-李麗慧老師 | 本校家長 | 107.12.14(五)19:00-21:00 |

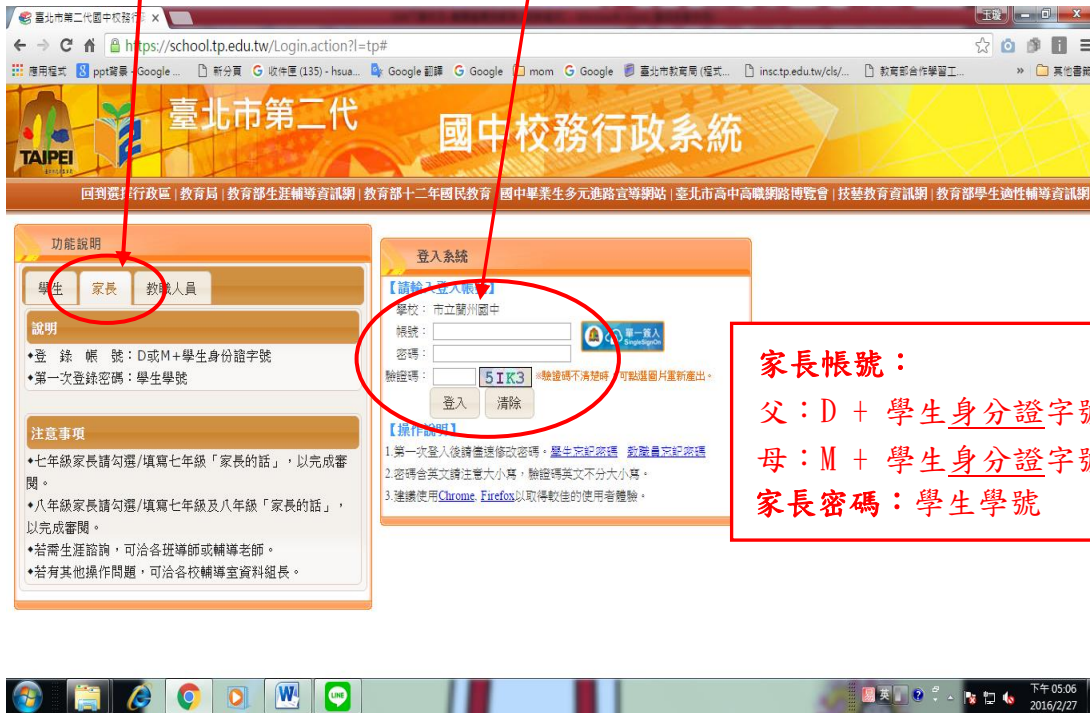
生涯發展教育：家長登入填寫操作步驟

二代校務行政系統-「學生生涯輔導資料」登入查看、填寫操作步驟

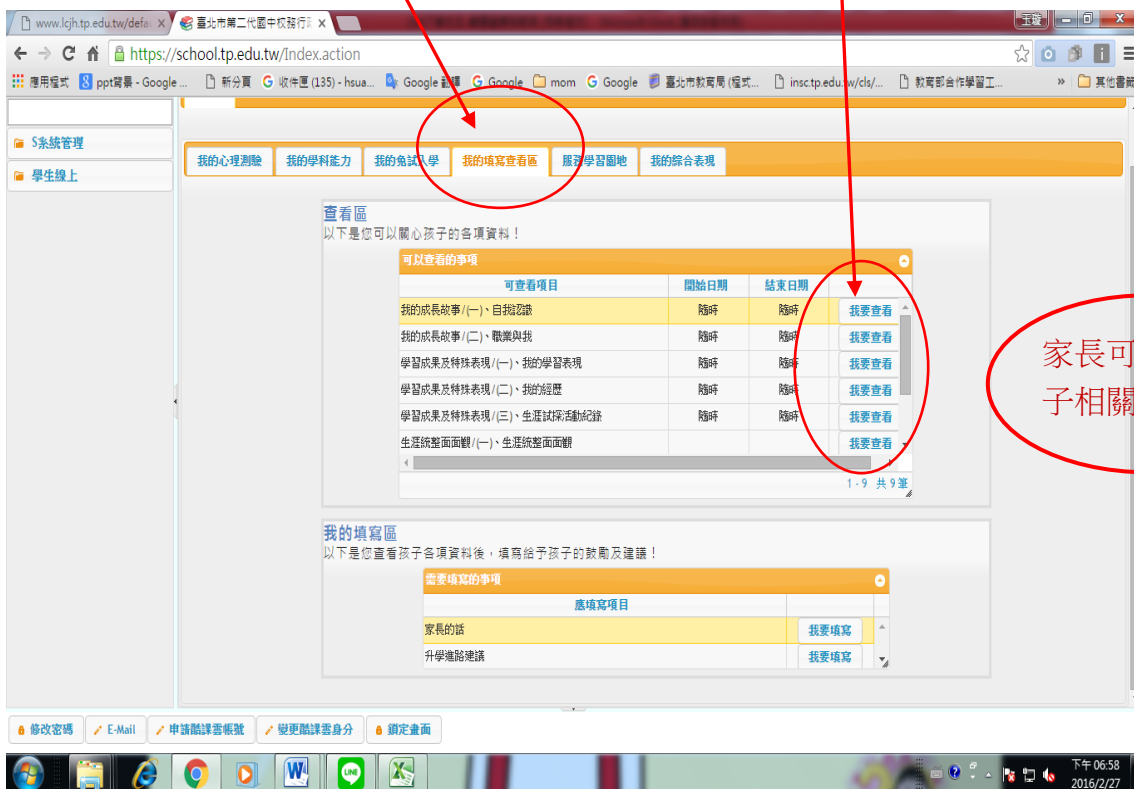
1. 進入「忠孝國中首頁」

2. 「首頁」右下方→選「二代校務行政」

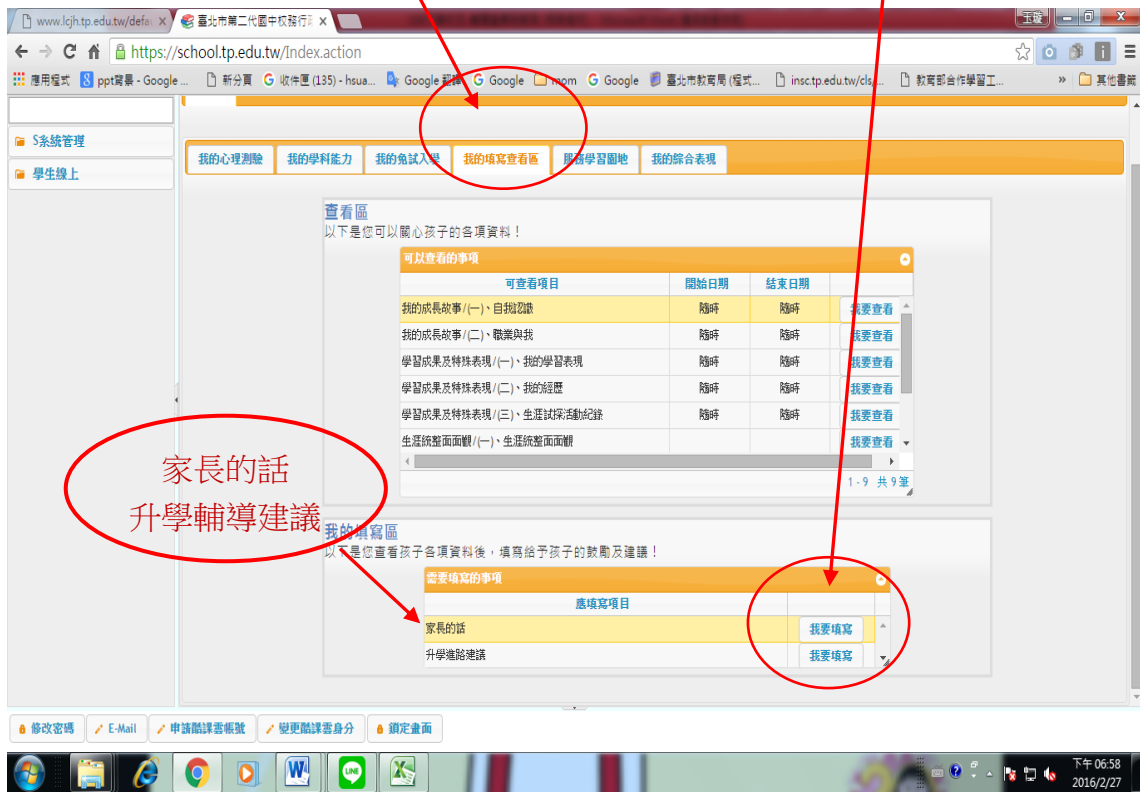
3. 點選「家長」→右方登入系統：輸入家長帳號.密碼



4. 進入系統：選「我的填寫查看區」頁籤→點選「我要查看」



5. 進入系統選：選「我的填寫查看區」頁籤→點選「我要填寫」



6. 家長填寫：給孩子鼓勵和建議



臺北市立忠孝國民中學電話分機

電話號碼：

- | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. 2552-4070(原教務處) | 4. 2552-3983(原人事、會計室) | 7. 2552-1487(原輔導室) |
| 2. 2552-1708(原訓導處) | 5. 2552-3191(原導師室) | 8. 25521624 (新 增) |
| 3. 2552-4890(原總務處) | 6. 2552-1003(原專教室) | 9. 2552-2834 (校長室專線) |

| 處室別 | 內線代號 | 外線代號 | 備註 | 處室別 | 內線代號 | 外線代號 | 備註 | 處室別 | 內線代號 | 外線代號 | 備註 |
|-------|------|------|------|---------|------|------|------|---------|------|------|------|
| 校長室 | 11 | 1~8 | | 學務處主任 | 31 | 1~8 | | 輔導室主任 | 61 | 1~8 | |
| 簡報室 | 12 | 1~8 | | 生教組 | 32 | 1~8 | | 資料組 | 62 | 1~8 | |
| 家長會 | 13 | 1~8 | | 訓育組 | 33 | 1~8 | | 輔導組 | 63 | 1~8 | |
| | | | | 衛生組 | 34 | 1~8 | | 專輔教師 | 64 | 1~8 | |
| | | | | 體育組 | 35 | 1~8 | | 輔導室幹事 | 65 | 1~8 | |
| 校史室 | 15 | 1~8 | | 活動中心 | 36 | 1~8 | 不可打出 | 特教組長 | 66 | 1~8 | |
| | | | | 健康中心 | 37 | 1~8 | | 資優班老師 | 67 | 1~8 | |
| 人事室主任 | 16 | 1~8 | | 生教組幹事 | 38 | 1~8 | | 總務處主任 | 71 | 1~8 | |
| 會計室主任 | 18 | 1~8 | | 訓育組幹事 | 39 | 1~8 | | 文書組 | 72 | 1~8 | |
| | | | | 體育室 | 86 | 1~8 | | 事務組 | 73 | 1~8 | |
| 教務處主任 | 21 | 1~8 | | | | | | 出納組 | 74 | 1~8 | |
| 教學組 | 22 | 1~8 | | 導師(七) | 51 | 1~8 | | 合作社 | 75 | 1~8 | |
| 註冊組 | 23 | 1~8 | | 導師(八) | 52 | 1~8 | | 警衛室 | 76 | 1~8 | 總機 |
| 註冊組幹事 | 24 | 1~8 | | 導師(九) | 53 | 1~8 | | 財管 | 77 | 1~8 | |
| 實驗準備室 | 25 | 1~8 | | 教師教材製作室 | 55 | 1~8 | | 設備修繕 | 78 | 1~8 | 第二總機 |
| 書香閣 | 26 | 1~8 | | 專教室 | 56 | 1~8 | | 美術教室 | 79 | 1~8 | |
| 教學組幹事 | 27 | 1~8 | | 專教室 | 57 | 1~8 | | 會議室 | 81 | 1~8 | 不可打出 |
| 資訊中心 | 28 | 1~8 | | 教師會 | 58 | 1~8 | | 多功能教室 | 82 | 1~8 | 不可打出 |
| 電腦機房 | 29 | 1~8 | | 課研室(一) | 59 | 1~8 | | 生活禮儀教室 | 83 | 1~8 | 不可打出 |
| 油印室 | 88 | 1~8 | 不可打出 | | | | | 電腦教室(一) | 85 | 1~8 | |

臺北市立忠孝國民中學教室冷氣使用維護管理要點

98.10.07 行政會報通過

101.03.07 行政會報修正

- 一、為提供優質學習環境，培養學生節約能源與愛惜公物的良好習慣，並達到妥善維護班級教室冷氣設備，節約公帑之目的，特訂定本要點。
- 二、本要點係依據臺北市政府教育局 94.5.11 北市教中字第 09433608800 號函、96.2.8 北市教中字第 09631186200 號函，本校學生家長會「班級冷氣設備暨基金使用管理辦法」以及行政會議決議辦理。
- 三、費用：
 1. 冷氣費用依「使用者付費原則」，於註冊時統一收取，以儲值卡方式供各班使用，採代收代付方式辦理。每度電費依 2.7 元計收，依實際使用情形得每年檢討調整之。
 2. 每學期每名學生繳交 400 元冷氣使用費，400 元按各班人數換算為各班基本額度，全額儲值供該班使用。
 3. 各班基本額度內，採登錄扣帳方式管理，超過該學期基本額度時，需自費（班費）至總務處繳費儲值。
 4. 每班發給冷氣電費儲值卡一張，用於啟動冷氣電源及記錄用電度數，遺失或毀損收取 100 元工本費，原卡片內剩餘餘額無法退回。
 5. 儲值卡片每次儲值以 2000 元為單位，使用完畢請至總務處事務組儲值。班級該學期之總預收電費額度使用完畢後，請先至總務處出納組繳費後，憑收據由事務組於儲值卡加值。
 6. 儲值卡於畢業辦理離校手續前繳回，卡片內如有餘額由總務出納組退費予各班，未繳交 IC 儲值卡者收取工本費 100 元。
- 四、使用原則：
 1. 冷氣總電源由總務處統一管理。冷氣開放使用期間原則為每年 5 月至 10 月，得由總務處依每年氣候統一調整之。冷氣開放期間每日使用時間為上午 9 時至下午 5 時。
 2. 學生應懷感恩惜福之心妥善使用，以提高學習效能，回報家長與學校裝設冷氣之用心。
 3. 冷氣機開機程序：
 - (1) 插儲值卡 (2) 使用遙控器開機 (3) 設定溫度風力 (如有需要)
 4. 冷氣機關機程序：
 - (1) 使用遙控器關機 (2) 取出儲值卡
 5. 室內溫度超過 28°C 始可開啟冷氣機。冷氣使用時建議先開一台，輔以電扇，減少用電量；若有需要再開第二台，以節省能源。

6. 冷氣開放期間應將門窗關妥，進出教室應隨手關門。
7. 溫度設定在 26°C 為原則，溫度設定過低，機器不僅無法降至設定溫度，更會因壓縮機不停運轉，增加耗電並縮短冷氣機使用壽命。
8. 離開教室時應關閉冷氣，平時下課 10 分鐘不需關機，以避免短時間內開啟啟動電流過大，徒增耗電與冷氣機負擔。體育課後進入教室應先開啟電扇，換掉濕冷衣服再開啟冷氣，否則溫差過大容易生病、感冒。

五、管理原則：

1. 冷氣之操作及保管由各班指定專人負責，如有故障應通知總務處協助處理。冷氣儲值卡、遙控器亦應由各班指定專人保管。
2. 各班總務股長於每日上學時巡檢冷氣相關設施，如發現遭破壞或故障異狀，應儘速報告導師及總務處處理。全校師生應互相勉勵，盡力愛護相關設施，以免設施毀損，增加維護成本及父母負擔。
3. 學期開學時發放遙控器予各班總務股長，學期結束時收回。冷氣遙控器為精密電子零件，應妥善保管，遺失或損毀照價賠償或自行購置。
4. 插卡機及電表裝置為電力設備，不可自行拆卸或更動，以避免觸電危險。嚴禁打開電錶及刷卡機蓋或扳動內部開關，一經發現，當事人依校規以破壞公物論處，並依實際金額支付修繕費用。
5. 各班離開教室或放學前，應將教室門窗上鎖並關閉冷氣電源（取出儲值卡）。如發現未關電源（未取出儲值卡），將收回儲值卡一日，累犯三次收回一星期。
6. 冷氣過濾網清洗由專人負責，每二週取下清洗，擦乾後再裝妥歸位。

六、保養維修：

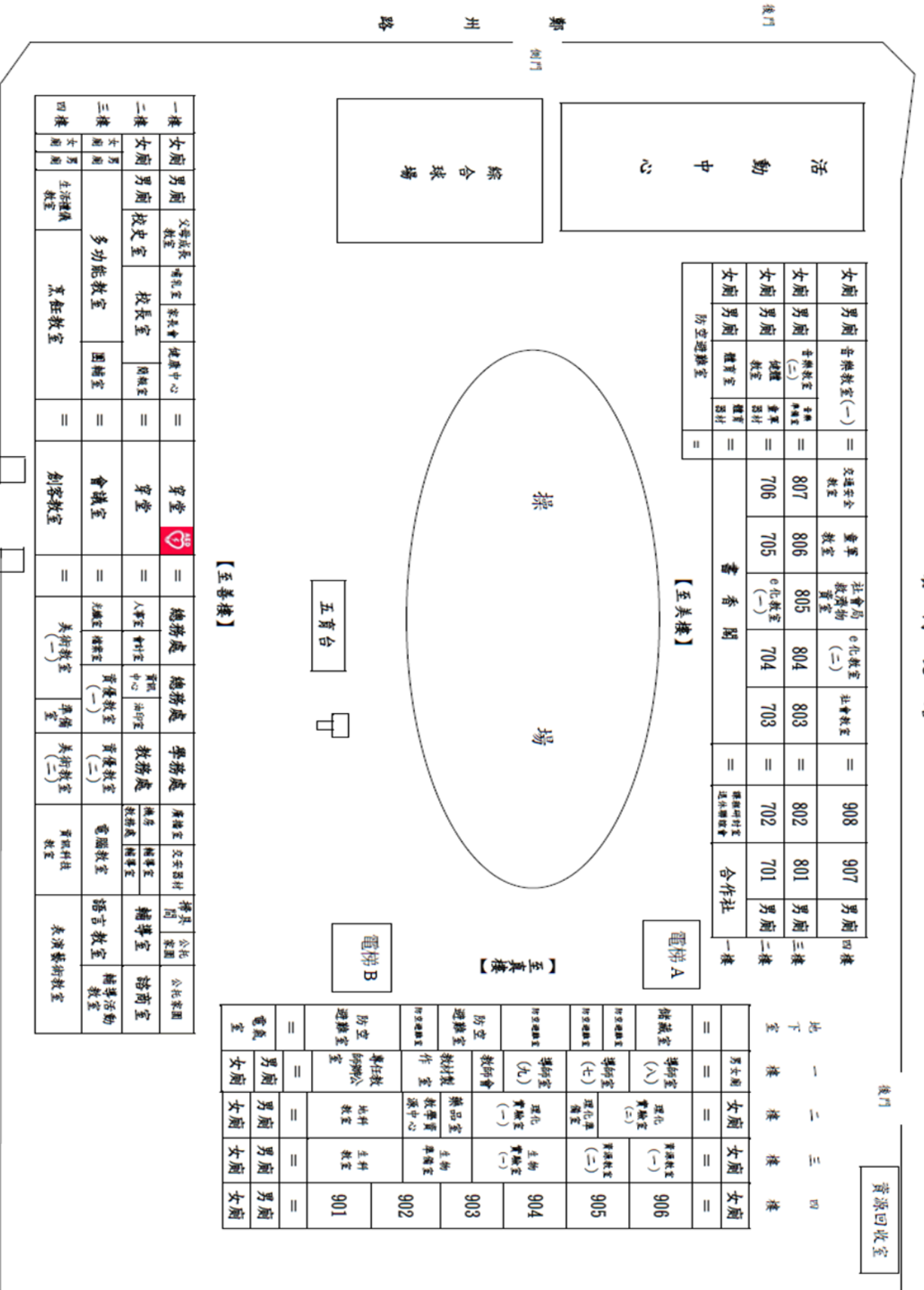
1. 每年 5 月冷氣使用前實施年度保養，由總務處招商維修保養、清洗各班冷氣機。
2. 遙控器無法操作時，應由各班班費自行添購電池替換，若確實無法操作有故障時，請至總務處處理或更換。
3. 冷氣機若發生故障，請至總務處報修，由總務處通知廠商維修；若查證係人為蓄意破壞，其費用由班級負責。

七、本要點經行政會報討論通過，經校長核准後實施，修訂時亦同。

臺北市立忠孝國中 107 學年度校舍配置圖 1070827

(1070827 校舍配置會議討論後通過)

環 河 北 路



| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---------|---|--------|------|----------|---------|------|-------|-------|-----|----|----|
| 女廁 | 男廁 | 音樂教室(一) | = | 交通安全教室 | 軍事教室 | 社會局救濟物資室 | 理化教室(二) | 社會教室 | = | 908 | 907 | 男廁 | 四樓 |
| 女廁 | 男廁 | 音樂教室(二) | = | 807 | 806 | 805 | 804 | 803 | = | 802 | 801 | 男廁 | 三樓 |
| 女廁 | 男廁 | 地理教室 | = | 706 | 705 | 理化教室(一) | 704 | 703 | = | 702 | 701 | 男廁 | 二樓 |
| 女廁 | 男廁 | 體育室 | = | 書香閣 | | | | = | 電腦研究室 | 退休辦公室 | 合作社 | 女廁 | 一樓 |
| | | 防空避難室 | = | | | | | | | | | | |

【至美樓】

電梯 A

【至善樓】

電梯 B

【至善樓】

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--------|------|-----|------|----|---------|-----|---------|---------|--------|--------|-----|------|------|
| 一樓 | 女廁 | 男廁 | 父母成長教室 | 哺乳室 | 家長會 | 健康中心 | = | 穿堂 | 總務處 | 總務處 | 學務處 | 乘機室 | 交通安全器材 | 掃帚間 | 公共客廳 | 公共家屬 |
| 二樓 | 女廁 | 男廁 | 校史室 | 校長室 | 閱報室 | = | 穿堂 | 入學室 | 制訂室 | 資訊中心 | 教務處 | 機房 | 輔導室 | 輔導室 | 諮商室 | 輔導活動 |
| 三樓 | 女廁 | 男廁 | 多功能教室 | | | 團體室 | = | 會議室 | 社團室 | 貴賓教室(一) | 貴賓教室(二) | 電腦教室 | 語文教室 | 輔導室 | | |
| 四樓 | 女廁 | 男廁 | 生活禮儀教室 | 烹飪教室 | = | 創客教室 | = | 美術教室(一) | 準備室 | 美術教室(二) | 資訊科技教室 | 表演藝術教室 | | | | |

五育台

西 寧 北 路

長 安 西 路

臺北市立忠孝國民中學 107 學年第 1 學期重要行事曆

107.8.30

| 週次 | 星期日 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 |
|----|---------------|--|--|--|--|---|-------------------|
| 1 | 8/26 ◆祖父母節 | 8/27 | 8/28 ◆18:30 資源班 家長座談會 | 8/29 | 8/30 ◆註冊；發教科書 ◆第 4 節開學典禮 ◆第 5 節正式上課 ◆友善校園宣導 ◆教室佈置開始 | 8/31 | 9/1 |
| 2 | 9/2 | 9/3 ◆週會： 反毒反黑反霸凌宣導 ◆縮短修業年限 申請開始 ◆九年級資優班 家長座談會 | 9/4 ◆9 年級第 1 次複習考 ◆七年級尿液篩檢 | 9/5 ◆9 年級第 1 次複習考 ◆第 8 節幹部訓練 | 9/6 ◆八年級資優班 家長座談會 | 9/7 ◆社團介紹與選社 | 9/8 學校日 |
| 3 | 9/9 | 9/10 ◆朝會： 防災演練 1 (預演) ◆週會： 營養教育宣導 ◆技藝教育課程開訓 ◆資源班開課 | 9/11 ◆技藝教育課程開始 上課 ◆晨讀開始 ◆校內科展說明會 ◆畢旅學生行前會 | 9/12 ◆ 九年級畢業旅行 | 9/13 ◆ 九年級畢業旅行 | 9/14 ◆ 九年級畢業旅行 ◆八年級資優班 校外教學 ◆縮短修業年限 申請結束 ◆大英博物館展參訪 | 9/15 |
| 4 | 9/16 | 9/17 ★89 年級第 8 節開始 ◆朝會： 防災演練 2 (正式) | 9/18 ★7 年級第 8 節開始 ◆教師節特刊 (壁報) 截止 ◆七年級尿液複檢 | 9/19 | 9/20 ◆學生心電圖篩檢 (13:30~15:50) | 9/21 ◆9:21 全校逃生避難 演練 (先掩蔽後集合 到操場) ◆班聯會 (1/2) ◆多元社團 (1/9) | 9/22 |
| 5 | 9/23 | 9/24 中秋節 | 9/25 ◆校內科展報名截止 | 9/26 | 9/27 ◆朝會：敬師週 活動彩排 | 9/28 ◆敬師活動 (6、7 節) ◆忠孝月報 (1/4) ◆89 年級補考 (第 8 節停課) | 9/29 |
| 6 | 9/30 | 10/1 ◆朝週會： 技職名人開講 ◆資優甄選開始 (暫訂) | 10/2 | 10/3 | 10/4 | 10/5 ◆多元社團 (2/9) | 10/6 |
| 7 | 10/7 | 10/8 | 10/9 | 10/10 國慶日 | 10/11 ◆朝會暫停一次 | 10/12 ◆教室佈置截止 | 10/13 |
| 8 | 10/14 | 10/15 ◆朝會暫停一次 ◆臺北市學生音樂比賽開始 | 10/16 ◆ 第 1 次定期評量 | 10/17 ◆ 第 1 次定期評量 ◆七年級 臺灣圖書館參訪 ◆8 年級高職參訪 (開南商工) ◆九年級資優班 校外教學 | 10/18 | 10/19 ◆多元社團 (3/9) | 10/20 |
| 9 | 10/21 | 10/22 ◆朝週會： 優良學生選拔演說 | 10/23 | 10/24 | 10/25 ◆朝會： 優良學生選拔投票 | 10/26 ◆忠孝月報 (2/4) ◆ 校慶預賽 (第 8 節停課) | 10/27 |

| 週次 | 星期日 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 |
|----|-------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|--|--|
| 10 | 10/28 | 10/29 ◆朝週會： 九年級升學宣導 | 10/30 ◆校慶特刊(壁報) 截止 | 10/31 | 11/1 ◆朝會：七年級學生 健康檢查說明 | 11/2 ◆多元社團(4/9) ◆親職講座 1 | 11/3 |
| 11 | 11/4 | 11/5 ◆朝週會： 交通安全宣導 | 11/6 | 11/7 | 11/8 | 11/9 ◆校慶預演(5-7節) (第8節停課) ◆臺北市學生音樂比賽 結束 | 11/10 校慶 |
| 12 | 11/11 | 11/12 校慶補假 | 11/13 | 11/14 | 11/15 ◆朝會：性別答喙鼓 (國中生性別平等) | 11/16 ◆多元社團(5/9) | 11/17 |
| 13 | 11/18 | 11/19 ◆朝週會： 認識智慧財產權宣導 | 11/20 | 11/21 ◆七年級健康檢查 | 11/22 ◆朝會暫停一次 | 11/23 ◆忠孝月報(3/4) | 11/24 |
| 14 | 11/25 | 11/26 ◆朝會暫停一次 | 11/27 | 11/28 | 11/29 ◆ 第2次定期評量 | 11/30 ◆ 第2次定期評量 ◆多元社團(6/9) | 12/1 |
| 15 | 12/2 | 12/3 ◆朝週會： 法治教育宣導 ◆服儀檢查 | 12/4 | 12/5 | 12/6 ◆ 八年級隔宿露營 | 12/7 ◆ 八年級隔宿露營 ◆七年級樂樂棒壘球賽 | 12/8 |
| 16 | 12/9 | 12/10 ◆7.8年級 法律常識大會考 | 12/11 ◆ 7年級作業檢查 | 12/12 ◆ 8年級作業檢查 | 12/13 ◆ 9年級作業檢查 | 12/14 ◆班聯會(2/2) ◆多元社團(7/9) ◆親職講座 2 | 12/15 |
| 17 | 12/16 | 12/17 ◆朝週會：特教宣 導 | 12/18 | 12/19 | 12/20 | 12/21 ◆ 9年級第2次複習考 ◆8年級英語歌曲比 賽(暫訂) | 12/22 ◆ 9年級第2次複習 考 ★補行上班上 課(補行12/31) ◆朝會暫停一次 ◆清大科普列車 ◆八年級資優班校外教學 |
| 18 | 12/23 | 12/24 ◆ 789年級作業補 檢查 ◆朝會：聖誕感恩活動 ◆週會：技職教育宣導 | 12/25 | 12/26 | 12/27 | 12/28 ◆多元社團(8/9) ◆忠孝月報(4/4) | 12/29 |
| 19 | 12/30 | 12/31 開國紀念日 調整放假 | 108/1/1 開國紀念日 | 1/2 | 1/3 ★ 78年級第8節 結束 | 1/4 ★ 9年級第8節結束 ◆八年級三對三籃球 賽(5-7節) | 1/5 |
| 20 | 1/6 | 1/7 | 1/8 | 1/9 | 1/10 | 1/11 ◆多元社團(9/9) | 1/12 |
| 21 | 1/13 國家清潔 週 | 1/14 ◆朝會暫停一次 | 1/15 | 1/16 ◆ 第3次定期評量 | 1/17 ◆ 第3次定期評量 | 1/18 休業式 | 1/19 補行上班(補行 2/8) |
| | 1/20 | 1/21 寒假開始 | 1/22 | 1/23 | 1/24 | 1/25 | 1/26 |

性騷擾·性侵害·家庭暴力防治暨兒少保護

學校建構生命有愛、性別平等的學習環境，家長檢視落實以下七原則，共同保護我們的孩子免於遭受性霸凌、性侵害或性騷擾：

一、**面對事實**：分析與公布統計數字，勇於面對；大家要知道兒童及少年遭受性侵害或性騷擾的現象，瞭解成因以及這些傷害對人格發展有嚴重之影響，讓大家敏感度提高，且在知悉事件時，願意通報；以在第一時間啟動危機應變機制與社會支持網絡資源。

二、**勇敢講出**：鼓勵學生事件發生後，要勇敢說出來，也讓家長瞭解孩子害怕談論之因、知道如何與孩子溝通。學校要在 24 小時內通報相關單位，並透過教學或機會教育，讓孩子學會自我保護及如何求助；學校、家長及社區隨時互相支援及協助維護校園及社區安全。

三、**敏感辨識**：指導孩子辨識身體受到傷害或受到傷害後行為退縮之跡象，不要錯失孩子表現出來各種可能的求助訊息。

四、**沒有忽視，人人有責**：保護孩子的人身安全，是每一個人的責任，大家一起努力降低孩子受害的危險性。

五、**性騷擾·性侵害·家庭暴力防治學校持續會做的事**：

- 1.持續進行性騷擾、性侵害、家庭暴力防治等各項性別教育課程融入各領域教學活動。
- 2.持續於班週會課辦理性騷擾、性侵害、家庭暴力防治等宣導、講座及體驗活動。
- 3.依法主動協助並輔導遭受性騷擾、性侵害、家庭暴力等事件之學生，給予協助提供資源。

六、**性騷擾·性侵害·家庭暴力防治通報專線**：

- 1.內政部全國 24 小時保護您專線：113
- 2.臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心：0800-024-995
- 3.警察局：110
- 4.臺北市政府軍訓室：27252751
- 5.忠孝國中：25524890 學務處 31-34、輔導室 61-67

拒/懼學學生之輔導

當不上學變成了一種錯，大家就會開始想：究竟是誰的錯？家長、老師及孩子間彼此交錯而產生許多複雜的心理狀態，舉例如下：

一、拒/懼學孩子心理狀態

可以粗分為兩種不同心理狀態，第一種是孩子開始不想上學的最原本狀態，如幼童的分離焦慮、同儕或師生間的人際困擾或對學校情境不感興趣、課業壓力過重、遭受霸凌的孤單或痛苦等。第二種是產生拒懼學行為之後，孩子對拒/懼學行為的後續情緒或自我詮釋所衍生出來的狀態，如：因為無法到校而有自責、自我挫敗，甚而產生負向的自我概念等。

二、家長情緒的攪入

家長在面對子女拒/懼學的情況時，因著自己的期待與現實的落差、以及被社會、家族賦予的責任等，會產生許多情緒，如自責、焦慮、無力、疲憊、指責孩子的無能等。而這些情緒干擾了親子正向的互動，使家長聽不見孩子真正的心聲。若只是一味的用各種方法逼孩子上學，往往只會使得情況更糟、更難處理。

三、學校的焦慮

學校的立場就是要每個孩子都來上學。當有孩子不來上學時，往往需要面對上級長官的壓力，或擔心同儕效應，因此學校也有其焦慮。這些焦慮衍生出的一些行為：如將過多壓力加諸在家長或者孩子身上等，有時反而會造成孩子上學的阻力。

處理原則

拒/懼學，只是一個最後的表象，其背後其實是一個孩子用這樣的方法在表達著某事、抗議著某事，所以處理拒/懼學問題，不能把目標放在讓孩子回去上學，因為這樣的目標跟期待會讓處事者變得急躁，而無法真正聽懂孩子的心聲，我們得先聽懂孩子在表達什麼，然後處理把他困住的情況，才能真正解決問題。

一、聽懂孩子在表達什麼？

要聽懂孩子在表達什麼，必須抽絲剝繭，把表象的「霧」一點點撥開，讓事情真相能慢慢浮現。

二、處理孩子真正表達的焦慮或抗議

搞清楚孩子要表達什麼之後，就可以針對行為背後的焦慮或抗議處處理，當這真正的困難解決了，孩子自然能夠回到學校中。

三、處理其他附加的情緒

協助過程中往往有很多附加的情緒攪和其中，如：自責、焦慮、無力及疲憊等，而形成多重阻礙，因此需要在過程中不斷處理這些附加情緒，讓事情單純化。

(摘錄自臺北市學生輔導諮商中心出版品)

校園自殺防治工作宣導

前言

衛生署公布 100 年國人十大死因，自殺高居青少年的十大死因第二位，更發現自殺有年輕化的趨勢，不乏 12 歲以下的學童出現自殺想法。因此，相關教育單位如何落實自殺防治工作，協助孩子走過生命的幽谷，是刻不容緩的重要工作。

什麼是自傷自殺？

自我傷害乃指個人以任何方式傷害自己身心健康，但並沒有結束自己生命的清楚意願，如：重覆拔自己頭髮、以頭撞牆、割傷自己。需特別注意的是，過度的自我傷害，可能造成個人意外死亡。自殺，則是個人以自己的意願與手段結束生命，當自殺未遂時，則稱作企圖自殺。

如何辨識危機警訊？

青少年常有心理困擾，卻不求援、不談心裡話，教育人員如何保持敏感度，覺察學生的變化，透過一問二應三轉介的即時介入，通常協助是孩子的關鍵，可供觀察的警訊如後：

- 作息開始混亂，若常請假，可能是逃避現實的癥兆。
- 表現出和平常不同的行為，放棄喜歡的事物。
- 出現負面的想法，對自己、未來和世界悲觀。
- 在文章、塗鴉或口語上，反覆透露想死的訊息。
- 憂鬱表現，面容愁苦、易怒、人際退縮。
- 開始對心愛的人、事、私密的重要物品做安排。

常見的自殺迷思有哪些？

Q1.有憂鬱症的人一定會自殺？

No!憂鬱症狀僅是預測自殺的因素之一，憂鬱症與自殺之間雖有高度相關，但並不是有憂鬱症的人都會自殺;或自殺的人都有憂鬱症。反而，當個人的憂鬱程度降低時，會因為力氣的恢復，更容易出現自殺行為，需特別留意。

Q2.兒童、青少年並不知道任何自殺的方法？

No!由於網路與傳媒的發達，兒童、青少年都可能透過相關媒體學習到如何自殺，或是經由重要他人的自殺行為學習到自殺方法，因而引發所謂的模仿效應。

Q3:說想要自殺的人，不一定真的會自殺？

No!有 8-9 成自殺的人在自殺前會向身邊的人表達出想自殺的念頭與求助訊息，並非單純只是為了引起他人注意!所以適時敏感覺知，提供關心和協助是非常重要的。

(摘錄自臺北市學生輔導諮商中心出版品)

從差異中學習尊重-家長如何看待同性議題

最近十年多來，隨著台灣同志運動的發展，同性戀議題逐漸浮上檯面，在報紙、電視、電影、書籍等大眾媒體的能見度提高，使得更多人有機會接觸這個議題。但社會運作是依據異性戀的原則，因而對同性戀議題仍有許多誤解，例如，同性戀等於娘娘腔或男人婆、同性戀者大多是性濫交...等。當孩子有疑問要尋求解答或幫助時，也不知道該如何尋求解答，而最後自己胡亂摸索，有時難免會做出日後後悔的事，例如：因為無知或恐懼而加入歧視、嘲笑同性戀同學的陣營，或者自覺同性戀傾向的孩子變得自我疏離甚至有自毀、自殺的行為。悲劇往往起於無知與逃避，要避免悲劇，最好的辦法是以坦然、開放而平等的心去面對認識。以下的二個情境是親子間以開放、正向及尊重的態度一同討論同性議題的實例，提供家長們參考。

【問題 1】：孩子說班上的阿芳和阿華互稱老公和老婆，不僅如此，阿芳還不准阿華跟別的女生靠得太近，真的會嫉妒喔！她們是同性戀嗎？家長可以如何回應孩子呢？

【家長參考回答】：不一定，她們可能是非常要好的好朋友，想建立一種特別的關係，因此借用了「老公」、「老婆」的稱謂，來表達她們對彼此的唯一和重要性。不管阿芳和阿華是不是同性戀，她們都是你的同學，如果你覺得她們是很不錯的人，你都可以跟她們作朋友，也許一開始她們會懷疑你要破壞她們的關係而有嫉妒，但只要你的態度是友善的，經過一段時間，她們一定會發現你是一個很可靠的好朋友，而跟你分享她們的心情，你可以得到珍貴的友情，她們的世界也將因為有了你的友情而更加開闊。

【問題 2】：孩子有一天告訴我，她們班上有一對同性戀，大家都怕跟他們作朋友，因為會得愛滋病。家長應該怎麼回應孩子呢？

【家長參考回答】：家長可以先給孩子關於愛滋病的知識。愛滋病又名後天免疫不全症候群(acquired 是後天之意)，是一種主要透過血液及體液傳染的疾病，可經由輸血、共用針頭或性交而感染，跟同性戀沒有必然的關係。因為這個疾病剛開始發現的病例是男同性戀，而過去因為對愛滋病的不瞭解，以及對同性戀的歧視，就將愛滋病和同性戀劃上等號，事實上異性戀的愛滋病例已經超過了同性戀，如果仍然把愛滋病等於同性戀，不僅是對同性戀的歧視，也可能忽略了愛滋病對異性戀的危害，是一件危險的事。跟愛滋病患作朋友並不會被感染，只要注意不要有血液、體液的交換即可。愛滋病是一種疾病，我們對生病的人應該給予更多的關心，而不是去歧視、排斥。同性戀並不是愛滋病患，同性戀跟異性戀一樣，都是人，都有權利讀書、考試、交朋友。一個現代人要對性取向有較多的瞭解、接納，如果認為同性戀等於愛滋病或覺得同性戀很噁心，是對同性戀沒有正確的認知，也是無法尊重他人的一種偏見哦！

同性戀並非罪惡，它是人類情感中自然而然的一種，它並不傷害其他人。孩子面臨有對同性戀方面的相關議題時，家長如果能表現尊重的態度，適時給予正向的建議，將有助於建立孩子們以客觀尊重的態度來面對相關的議題。

(摘錄自教育部性別平等教育家長手冊)