

臺北市忠孝國中 107 學年度第 2 學期家長座談會回饋意見研覆表

彙整單位：訓育組

各班家長的回饋建議與提問	相關處室	本校相關處室的回覆意見
704 27 號的媽媽想了解七上第三次段考的英文成績，孩子只有考 87 分，是錯哪些部分，如何幫孩子加強？因為前二次考試皆 90 分以上。	教務處	感謝家長對孩子成績與學習狀況的關心，定期評量主要目的即是了解學生的學習狀況，對於答錯部份能追根究底並改正才是完整的學習，然而雖第三次段考後即放寒假，學生仍可於開學後直接請教英文老師，家長或可請導師協助聯繫英文老師，均能提供貴子弟的學習狀況讓家長了解。
705 23 號、24 號、37 號家長反映數學科平時成績太低，老師評分標準為何，似乎不符合比例原則，建請學校說明處理。		感謝家長對孩子平時成績與學習狀況的關心，平時成績主要可以呈現學生平時在數學學習的表現狀況，貴班數學老師平時成績評量均符合成績評量相關之規定，且在評量過程每月均提供學生學習狀況予學生及家長知悉，學生得於學習過程及時改進與補救，學生更應養成良好的學習習慣，按時繳交作業，除了數學學習表現可以更好外，平時成績也能如多數同學一樣獲得高分。 對於家長的建議，本校將透過領域教師共同參與擬定與修正平時評量之實施原則，讓評量更符合教學目標，並兼顧學生學習需求。
706 數學平時成績過低，應予以改善。		感謝家長對語文競賽的關心與支持，並鼓勵學生踴躍參加學藝競賽，然而語文競賽是透過校內競賽遴選各項目 1 名學生，代表本校參加臺北市語文競賽，同樣臺北市亦是遴選各項目 1 名學生參加全國語文競賽。故競賽較不屬於多數學生的評量（與每次定期評量之寫作測驗性質不同）。因此，校內語文競賽原應由各班遴選各項目 1 名學生代表該班參加校內語文競賽，為顧及如家長所述之建議及確保競賽品質，本校開放每班 2 名代表班級參賽，即希望各班有興趣同學能踴躍報名參加。
804 校內語文競賽作文項目，是否能除去每班二名的限制，開放讓有興趣的同學都能報名參加？	校長室	感謝家長對語文競賽的關心與支持，並鼓勵學生踴躍參加學藝競賽，然而語文競賽是透過校內競賽遴選各項目 1 名學生，代表本校參加臺北市語文競賽，同樣臺北市亦是遴選各項目 1 名學生參加全國語文競賽。故競賽較不屬於多數學生的評量（與每次定期評量之寫作測驗性質不同）。因此，校內語文競賽原應由各班遴選各項目 1 名學生代表該班參加校內語文競賽，為顧及如家長所述之建議及確保競賽品質，本校開放每班 2 名代表班級參賽，即希望各班有興趣同學能踴躍報名參加。
807 設置校長信箱，家長可隨時向學校反映問題。		學校首頁設有「聯絡我們」(即「校長信箱」)供家長透過網路反映問題與提供建議，其中聯絡單位除校長室外，亦可針對各處室權責範圍反映至相關處室。 我們非常重視家長的意見，也很樂意解答家長的問題，若對本校有任何寶貴意見或指教，都歡迎家長透過網路或電話與我們聯絡。