

台北市忠孝國中 113 學年度第 2 學期「導師班級經營計畫表」

班 級	7 年 4 班	導師姓名	李乃佳
聯絡電話	(0) (02) 2552-4890 分機 51	E-MAIL	chia@chjh. tp. edu. tw
班級概況	任 課 教 師 群		
	01. 語文領域 _____ 廖澄璇(國文) 老師 03. 數學領域(科) _____ 賴耐鋼 老師 05. 社會領域(歷史科) _____ 黃惠玲 老師 07. 社會領域(公民科) _____ 呂慧娟 老師 09. 綜合領域(童軍科) _____ 陳 緯 老師 11. 藝文領域(表演藝術科) _____ 施伶穎 老師 13. 藝文領域(視覺科) _____ 彭琬婷 老師 15. 健體領域(健教科) _____ 李乃佳 老師	02. 語文領域 (英語科) _____ 余貞華 老師 04. 自然與生科領域(生物科) _____ 宋秀珠 老師 06. 社會領域 (地理科) _____ 陳啟仁 老師 08. 綜合領域 (輔導科) _____ 陳菁徽 老師 10. 綜合領域 (家政科) _____ 蔡美雯 老師 12. 藝文領域 (音樂科) _____ 詹惠晴 老師 14. 健體領域 (體育科) _____ 廖雅惠 老師 16. 自然與生活(資訊科) _____ 趙文智 老師	
	學生人數共__28__人 女生：__13__人 男生：__15__人		
教育理念	尊重、用心、盡力、負責任		
班級經營目標	1. 建立班級常規，培養學生自治能力。 2. 培養愛惜自己、尊重別人的態度。 3. 養成自動自發、腳踏實地的生活方式。		
生活常規要求	1. 自主學習：能靜下心、養成閱讀的習慣，涉略課本外的知識。 2. 規律作息：養成生活好習慣，從飲食、作息、運動等地方做起 飲食——早餐、午餐正常不偏食； 守時——聽到上課鐘響立刻收心回座、期限內完成作業與回條 作息——早自習閱讀、午休確實休息、不熬夜； 運動——把握課間及體育課的機會，確實活動。 3. 態度友善：學習服務他人、與同學師長互動進退有禮，建立友善的學習環境。 4. 自我要求：每日多要求自己一點，與自己比較、獲得自信。		

懇請家長
協助事項

1. 聯絡簿是親師溝通重要管道，請每日簽名並確認下列事項：
(1) 生活札記 (2) 作業 (3) 考試準備 (4) 攜帶之物品或繳交的回條 (5) 錯字訂正
2. 安排親子懇談的時間，瞭解孩子在校的生活及學習情形，並適時給予輔導。
3. 協助孩子規畫返家後的時間，養成規律且健康的生活作息，並督促孩子每日溫習課業。
4. 掌控孩子使用電腦和手機的時間及用途，以免孩子因沉迷 3C 而迷失自我、影響作息。