

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                       |      |                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|------|--------------------|
| 導師     | 廖澄璇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 電話 | 學校：2552-4890（分機 51）<br>手機：0920-723202 | 班級人數 | 男生 16 名<br>女生 14 名 |
| 班級理念   | 1、重視孩子品格教育與人格發展，鼓勵孩子「盡其在我」，發揮潛能。<br>2、培養孩子自動自發、負責進取的處事態度與待人接物的方式。<br>3、生活教育與學業成績並重，培養孩子主動積極求知的學習態度。<br>4、強化小型社會之概念，以加強學生自我約束與團隊榮譽感。<br>5、營造整潔、有紀律的教學環境；建立互信互諒、樂於助人的良好班風。                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                       |      |                    |
| 生活常規建立 | 1. 早上 7：30 到校，7：40 早自習，下午 15:50/16:45 放學。<br>2. 不攜帶與課程無關之用品（例如：漫畫、電玩、書刊……等）到校，違者保管至學期末。<br>3. 手機需經家長確認才可攜帶，在校時間一律不准開機，違者請家長到校領回。<br>4. 服裝儀容需符合學校規定（因課程需求：本班週一、二、四、穿運動服；週三、五穿制服）。<br>5. 請假手續：<br>(1)填寫請假卡（家長需先簽章）→給導師簽章→呈送訓導處處生教組。<br>(2)事假需事先申請，病假請當天早上 8：00 前通知導師，次日補辦請假手續。<br>(3)未依規定辦理者，會被訓導處以曠課論處，影響操行成績。                                                                                                                                    |    |                                       |      |                    |
| 親師配合事項 | 一、生活適應：<br>1. 煩請您每天務必檢查孩子 <u>聯絡簿</u> 的紀錄狀況及 <u>小考成績</u> ，並予以 <u>簽名</u> ，以幫助您掌握孩子每天的學習狀況。聯絡簿內容需詳細記錄：回家作業、明日測驗、攜帶物品、到校時間、放學時間、到家時間、家長簽閱、親師連絡、測驗成績、每日成語及佳句。<br>2. 每日生活札記內容需確實完成。<br>3. 煩請家長多費心留意孩子課後的交友情形，確實掌握孩子上學及放學的時間及狀況，勿使孩子出入不良場所，甚或結交劣友。<br>4. 不要做孩子的鬧鐘或郵差，不隨叫隨送，培養孩子獨立負責的態度。<br>5. 請多留意孩子的電腦使用情形，勿使其沉迷於網路遊戲或部落格而影響課業。<br>二、課業與升學：<br>1. 鼓勵孩子擔任幹部、小老師等服務性職務，有利於責任感養成及日後升學。<br>2. 注意孩子的學習態度，平日作業及考試的準備。<br>3. 協助孩子妥善安排放學後的休閒及讀書時間，養成今日事今日畢的習慣。 |    |                                       |      |                    |
| 學校特色   | 1. 早自習活動：班級共讀書閱讀，自我學習（專注與靜心的訓練與培養）。<br>2. 互助合作：同學間互相照顧，學習幫助有困難的同學。<br>3. 使用電腦融入資訊教學，提升孩子學習興趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                       |      |                    |
| 導師聯絡   | 1. 聯絡簿(每日定批閱)<br>2. 學校電話 2552-4890 轉 51（若不在請留言）<br>3. 手機簡訊或來電:0920-723202。<br>3. 親師懇談請先與導師確定時間，避免因課務繁忙而讓家長久候。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                       |      |                    |