

臺北市立忠孝國民中學 115 年度第 1 學期班級經營規劃

班級：九年二班 導師：卓采瑩

一、經營理念

九年級面臨**明年五月會考**，本學期著力營造適合讀書的班級環境。

1. **專注學習**：維持安靜穩定的班級氛圍，讓學生專心投入課業與備考。
2. **自主自律**：按表操課、自我管理，教師不在時仍維持秩序。
3. **尊重互助**：以禮待師長，同學間彼此友愛，共同面對升學壓力。
4. **負責盡職**：承擔個人課業與班級任務，為自己的行為負責。

二、學生日常規範

（一）出勤與作息

1. **準時到校**：準時上學，**到校確實刷卡**。
2. **請假規定**：事假事前辦理；病假**當日 8:00 前告知**，**3 日內補交假單**，逾兩日附診斷證明。
3. **放學離校**：未參加課後輔導者**放學即返家**，**勿在校逗留**。

（二）課業學習

1. **課堂秩序**：保持秩序、專心聽講，事先備齊當堂用品。
2. **作業繳交**：認真完成作業，**各項資料按時繳交**。

（三）班級事務

1. **共同承擔**：用餐、打掃、資源回收等班級任務確實完成。
2. **打掃工作**：準時到崗、認真確實，維護整潔的學習環境。
3. **幹部職責**：依流程處理班務，遇突發狀況**立即通知師長**，不自行決斷。

（四）生活常規

1. **服裝儀容**：依學校規定穿著。
2. **手機管理**：依校園手機管理條例繳交，離校前領回。
3. **同儕相處**：同學間互助友愛；如生衝突**立即反應師長**，勿私下處理。
4. **物品管理**：勿攜帶非學用品或貴重物品，不在校進行金錢交易。
5. **運動習慣**：鼓勵完成 SH150 運動時數，以規律運動調節壓力。

三、學習支持措施

1. **早自習**：參考模擬考時程安排複習進度，自主學習並確實訂正。
2. **課後輔導**：第八節自由參加，鼓勵同學把握校內資源。
3. **模擬考追蹤**：考後成績單發回，**請家長簽名確認**並留意成績變化。
4. **個別關懷**：留意學習與情緒狀態，適時晤談，必要時轉介輔導室。

四、親師合作與溝通

（一）溝通管道

1. **聯絡簿**：**請家長每日簽閱**，留意作業、課程與在校表現；一般事項請書寫於此。
2. **電話聯繫**：如有急事，請致電學校辦公室，**分機 53**。
3. **面談預約**：**請提前預約**，安排於教師無課務時間進行，以免向隅。

（二）家長協助事項

1. **作息與交友**：留意孩子的生活作息與交友狀況，維持穩定的讀書節奏。
2. **情緒陪伴**：關注備考期間的情緒變化，如察覺異狀請及早聯繫導師。

五、綜合表現與獎勵

1. **考察基準**：依本校學生成績評量準則及獎懲實施要點辦理。
2. **正向鼓勵**：以**進步幅度而非名次**作為肯定依據，公開表揚努力的同學。
3. **本學期活動**：**畢業旅行、模擬考及複習考**。

結語

會考這一年，孩子需要的不只是要求，更是穩定的環境與持續的陪伴。期待與各位家長並肩同行，陪伴孩子走完國中最後一哩路。