

114年童軍教育種子教師團行政暨多元智能研習實施計畫

一、目的

(一) 符應新課綱目標理念實踐，強化優質童軍知能及適性潛能

因應「適性揚才，終身學習」教育目標，落實「自發、互動、共好」理念，增進童軍多元課程教學設計能力，強化優質童軍教育知能儲訓能量。

(二) 提升縣市童軍團行政效能，增進全民國防及科技探索體驗

加強童軍團長對全民國防教育、休閒及戶外探索教育、品德教育及新興科技應用，培養領導才能及童軍組訓活動規劃執行能力，提高童軍團行政效能。

(三) 培訓各縣市童軍種子教師，增進鏈結在地社區及產業資源

透過研習課程活動，增進各縣市童軍種子具備結合在地社區及產業資源運用之能力，以提升童軍教育課程精進發展。

二、主辦單位：教育部國民及學前教育署

三、承辦單位：國立金門高級農工職業學校、臺灣省童軍會

四、協辦單位

(一) 金門縣政府、各直轄市(縣)政府教育局(處)

(二) 金門縣童軍會、各縣市童軍會

(三) 財團法人臺灣省童軍文教基金會

五、辦理日期：114年7月21、22、23日(星期一、二、三)

六、辦理地點：國立金門高級農工職業學校、金門縣市區、擎天廳、小金門地雷博物館

七、辦理方式及日程：採宿營研習(計3天2夜)

八、研習方式：區分小隊作業、個別作業及集體活動等三大類，並以表演、演講、設計、討論、參觀、評鑑等方式進行團務工作研習。

九、參加對象

(一) 各縣市均應派員參加(請勿推薦已參加113年童軍教育種子教師團行政暨多元智能研習人員，期以透過擴大參與，建立各縣市童軍種子教師人才庫)。

(二)參加人員報名方式，除教育部主管之國(私)立學校正式教師得填具「學校團」研習報名表逕寄送至承辦學校報名外，餘均需經由各縣市童軍會薦送，並依下列報名方式寄送各縣市童軍會彙整後完成報名：

1、全國高級中等以下學校之童軍團長（或童軍課程教師），或經縣(市)立學校推薦欲培養之童軍教育種子教師為優先推薦對象，請填具「學校團」研習報名表。

2、社區團服務員由各縣市童軍會逕行薦送，請填具「社區團」研習報名表。

(三)全程參與者給予研習時數18小時，研習時間請勿擅自離營或缺席。

十、參加人數：學員預計70人，報名額滿為止。

十一、經費

(一)本活動經費由教育部國民及學前教育署委辦經費項下支應。

(二)本研習提供食宿，學員之往返交通費由原服務單位支應。

十二、報名方式

(一)國(私)立學校於114年6月6日(星期五)前，將名冊彙整後，以電子郵件方式寄 kmvsda@kmvs. km. edu. tw 「國立金門高級農工職業學校」收。郵件主旨請註明「童軍研習-學校名稱」。

(二)由各縣市政府教育處（局）會同童軍會遴薦適當人選，請各縣市童軍會於114年6月6日(星期五)前，將名冊彙整後，以電子郵件方式寄 kmvsda@kmvs. km. edu. tw 「國立金門高級農工職業學校」收。郵件主旨請註明「童軍研習-縣市童軍會名稱」。

(三)洽詢電話：(082)333274。國立金門高級農工職業學校學務主任洪維航（分機301）、訓育組長張婷婷（分機305）、幹事卓育暄（分機309）。

十三、錄取公告：錄取名單審查後函文通知推薦單位轉知，並請參加學員所屬單位核予公差假登記。

十四、本計畫實施有功人員於活動後辦理敘獎。

十五、本計畫奉核准後實施。

114年童軍教育種子教師團行政暨多元智能研習報名表

(學校團)

姓 名		出 生 日 期	年 月 日
身分證字號		生 理 性 別	(為安排住宿所需)
服 務 單 位			
聯 絡 電 話		行 動 電 話	
聯 絡 地 址			☐ 葷食 ☐ 素食
電 子 信 箱			☐ 已預訂到機票
集 合 方 式	請於114年7月21日上午10時30分前，自行前往金門尚義機場報到處集合	住宿安排	☐ 是 ☐ 否
說 明	1. 本報名表請以「正楷」詳填後，請學校童軍教育業務負責人協助傳真至各縣市童軍會，並確認完成報名。 2. 請先預訂並確認訂到前往金門機票再行報名，俟報名錄取再支付機票費用。		

校 長：
(團主任委員)

簽章

114年童軍教育種子教師團行政暨多元智能研習報名表

(社區團)

姓 名		出 生 日 期	年 月 日
身 分 證 字 號		生 理 性 別	(為安排住宿所需)
服 務 單 位			
聯 絡 電 話		行 動 電 話	
聯 絡 地 址			☐ 葷食 ☐ 素食
電 子 信 箱			☐ 已預訂到機票
集 合 方 式	請於114年7月21日上午10時30分前，自行前往金門尚義機場報到處集合		住宿安排 ☐ 是 ☐ 否
說 明	1. 本報名表請以「正楷」詳填後，請學校童軍教育業務負責人協助傳真至各縣市童軍會，並確認完成報名。 2. 請先預訂並確認訂到前往金門機票再行報名，俟報名錄取再支付機票費用。		

團主任委員：

簽章