

臺北市立忠孝國民中學 114 學年度第二學期班級經營

702 導師 宋秀珠

<p>經營方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重與關懷：建立互相尊重、友善包容的學習環境。 2. 自律與負責：培養學生自主管理與責任感。 3. 合作與成長：鼓勵團隊合作，營造正向班級氛圍。 4. 品格與學習並重：兼顧學業發展與品格教育。
<p>對學生之期許</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級秩序穩定: 培養學生的責任感 2. 學生自律能力提升: 讓學生參與班級事務，如擔任班級幹部或小組長，學習承擔責任。 3. 班級凝聚力增強: 學生互相合作，共同解決問題，培養團隊合作精神。 4. 能學會尊重同學，敬重師長父母，舌燦蓮花，不口吐毒蛇 5. 上課專注不昏睡，課後認真複習
<p>親師合作 (需要家長配合些什麼；與家長互動的方式、時間)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立家長聯絡管道（聯絡簿、班級群組）： 確實檢查聯絡簿及各科老師發下的作業。 2. 定期發送學習提醒與班級近況： 注意孩子的作息與交友。 3. 舉辦親師座談或個別晤談： 與學生保持開放、真誠的溝通，傾聽學生的心聲。 4. 親師合作順暢： 主動與家長聯繫，建立互信關係，共同關心學生的成長。
<p>綜合表現考察 (考察之一具；評量之標準)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月班級會議檢討。 2. 學期中進行班級氣氛問卷。 3. 學期末自評與回饋。 4. 尊重他人發言、不嘲笑、不霸凌、負責完成作業。
<p>其他 (本學期的班級活動；慶生；特殊規劃….)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次段考(4/2 日)下午舉辦班際跳繩比賽 2. 4/21 日戶外教學 3. 6/11 日舉辦班際水上運動會。 4. 6/26 日與 6/29 日為第三次定評，7/1 日暑假開始。