

# 臺北市立忠孝國民中學 109 學年度第 2 學期班級經營計劃

班級\_\_702\_\_

導師\_\_\_\_\_呂慧娟\_\_

<p>經營方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用榮譽制度期望建立學生的榮譽感、自我肯定和尊重他人的價值觀。</li> <li>2. 獎懲並用，期望強化學生的正向行為，消弱其負向行為。</li> <li>3. 有教無類，並重視個別差異。</li> <li>4. 重視學生學習過程及成果。</li> <li>5. 鼓勵學生多元化的發展。</li> <li>6. 營造快樂成長的學習環境。</li> </ol>
<p>對學生之期許</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自重自律，遵守團體紀律。</li> <li>2. 積極參與班級活動，爭取班級榮譽。</li> <li>3. 主動認真的學習。</li> <li>4. 熱心助人，日行一善。</li> <li>5. 發揮己長，修正己短。</li> <li>6. 尊重他人。</li> <li>7. 今日事今日畢。</li> <li>8. 盡到為人子女應盡的本分。</li> </ol>
<p>親師合作（需要家長配合些什麼；與家長互動的方式、時間）</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯絡電話：25524890 轉 51</li> <li>2. 每天簽閱聯絡簿，並可藉由聯絡簿和老師保持聯絡。</li> <li>3. 注意孩子的交友情形和生活作息正常與否。</li> <li>4. 督促孩子遵守學校規定，積極參與學校活動。</li> <li>5. 多參加親職講座及學校舉辦的各種活動。</li> <li>6. 參與孩子的成長，主動關心孩子。</li> <li>7. 合理地要求孩子應負的責任，扮演好家庭一份子的角色。</li> </ol>
<p>綜合表現考察（考察依據；評量標準）</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席考勤。</li> <li>2. 獎懲結果。</li> <li>3. 日常表現（誠實、守規、禮貌、講理、負責、合作合群、和善友愛、樂於助人、熱心服務、參與活動等方面）。</li> <li>4. 團體活動參與（班級活動、學校活動、社團活動、自治活動）。</li> <li>5. 校外特殊表現。</li> </ol>
<p>其他（本學期的班級活動；特殊規劃、、、）</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班週會活動</li> <li>2. 教室美化競賽、節慶壁報競賽</li> <li>3. 優良學生競選活動、班際羽球比賽、班際直笛比賽</li> <li>4. 整潔秩序競賽</li> <li>5. 校外教學</li> <li>5. 成立班級圖書館、「超閱集十樂」和「忠孝百閱百閱登峰」閱讀認證活動</li> <li>6. 早自習晨讀活動：班書共讀、英語閱讀及聽力訓練</li> <li>7. 鼓勵學生參與校內外各項活動，充實自己的能力，拓展自己的視野。</li> </ol>