

臺北市立忠孝國民中學 114 學年度第 2 學期班級經營計畫

班級： 803

導師： 王振男

<p>經營方式</p>	<p><b>春雨綿綿—鼓舞優良的行為出現：</b> 採用鼓勵的方式、提供禮物、口頭嘉勉，肯定孩子的優良表現，建立其自信心，讓他們明瞭「天生我材必有用」的道理，同時也激發其他孩子向上的心。</p> <p><b>春寒料峭—協助需要援手的孩子：</b> 建立完整的學生資料卡，充份瞭解每一個孩子的家庭背景、身體狀況、學習能力、興趣專長、情緒性格，多傾聽，常溝通，不對學生貼標籤，重視個別差異的發展，適時給予協助。</p> <p><b>春意盎然—建立班級常規系統：</b> 全班討論訂定生活公約，並宣誓共同遵守，確實做到賞罰分明，並耐心說明一些不得不做的規定和限制，享受有限制之下的自由。</p> <p><b>春風得意—激勵服務熱忱，培養健全人格：</b> 由民主方式選拔班級幹部及小老師，培養幹部及小老師的責任感及能力，建立積極服務的人生觀，爭取榮譽，凝聚班級的向心力。</p>
<p>對學生之期許</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 做時間的主人，對自己行為負責，培養自律自主的精神，以「個人要自制，班級要自治」為目標。</li><li>2. 專心課堂活動，用心學習。</li><li>3. 養成良好讀書習慣與生活習慣。</li><li>4. 鍛鍊強健體魄。</li><li>5. 培養良好人際關係。</li><li>6. 孝順父母、尊敬師長、友愛同學。</li><li>7. 要有愛心、包容力，關心自己也尊重別人。</li><li>8. 不斷努力學習，肯定自己、超越自己。</li><li>9. 常懷感恩的心，要知福惜福。</li><li>10. 發掘興趣，培養專長，開發潛能。</li></ol>

<p><b>親師合作</b> (需要家長配合些什麼；與家長互動的方式、時間)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長每天簽閱聯絡簿，瞭解孩子在校生活及當天功課，並可藉聯絡簿、LINE 與導師溝通。</li> <li>2. 請家長積極參與學校日及親師座談會。</li> <li>3. 多鼓勵少責備孩子。</li> <li>4. 多傾聽孩子的心聲，並且運用同理心。</li> <li>5. 請多關心孩子的學習狀況、上網時間交友狀況。</li> <li>6. 注意孩子交友狀況，確實掌握上下學時間。</li> <li>7. 請幫孩子選擇優良讀物、電視節目、網路影片。</li> <li>8. 請家長與老師隨時保持聯絡，共同協助孩子學習、成長。</li> <li>9. 平時請多利用 LINE 群組或 25524890—52 與導師聯繫，亦可約定時間晤談。</li> </ol>
<p><b>綜合表現考察</b> (考察之依據；評量之標準)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照臺北市國民中學學生成績評量補充規定所訂定之標準。</li> <li>2. 參考學生自評及互評表。</li> <li>3. 參考日常生活表現。(包括：守法、打掃、值日、誠實、禮節、儀容、合群、服務態度、活動參與、情緒控制等。)</li> <li>4. 參考各科任老師之意見。</li> <li>5. 與師長、家人互動之狀況。</li> </ol>
<p><b>其他</b> (本學期的班級活動；慶生；特殊規劃....)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵參加校內外各種比賽或營隊。</li> <li>2. 利用早自習進行體育活動、經驗分享、影片欣賞、好書介紹、晨讀寫作。</li> <li>3. 利用班會時間召開班務會議、專題演講、才藝表演、升學輔導，不定期舉辦同樂會。</li> <li>4. 配合學校舉辦慶祝活動。</li> <li>5. 讀書會及圖書交換。</li> <li>6. 作品分享及展覽。</li> </ol>