

臺北市立忠孝國民中學 114 學年度第 2 學期班級經營計劃

班級__806__

導師_____呂慧娟_____

<p>經營方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用榮譽制度期望建立學生的榮譽感、自我肯定和尊重他人的價值觀。 2. 獎懲並用，期望強化學生的正向行為，消弱其負向行為。 3. 有教無類，並重視個別差異。 4. 重視學生學習過程及成果。 5. 鼓勵學生多元化的發展。 6. 營造快樂成長的學習環境。
<p>對學生之期許</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自重自律，遵守團體紀律。 2. 積極參與班級活動，爭取班級榮譽。 3. 主動認真的學習。 4. 熱心助人，日行一善。 5. 發揮己長，修正己短。 6. 尊重他人。 7. 今日事今日畢。 8. 盡到為人子女應盡的本分。
<p>親師合作（需要家長配合些什麼；與家長互動的方式、時間）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯絡電話：25524890 轉 52。 2. 每天簽閱聯絡簿，並可藉由聯絡簿和老師保持聯絡。 3. 注意孩子的交友情形和生活作息正常與否。 4. 督促孩子遵守學校規定，積極參與學校活動。 5. 多參加親師座談會及學校舉辦的各種活動。 6. 參與孩子的成長，主動關心孩子。 7. 合理地要求孩子應負的責任，扮演好家庭一份子的角色。
<p>綜合表現考察（考察依據；評量標準）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席考勤。 2. 獎懲結果。 3. 日常表現（誠實、守規、禮貌、講理、負責、合作合群、和善友愛、樂於助人、熱心服務、參與活動等方面）。 4. 團體活動參與（班級活動、學校活動、社團活動、自治活動）。 5. 校外特殊表現。
<p>其他（本學期的班級活動；特殊規劃、、、）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期評量：4/1(三)4/2(四)、5/12(二)13(三)、6/26(五)29(一)。 2. 作業抽查：6/4(四)。 3. 兩次校外教學-3/20(五)下午、6/5(五)上午。 4. 班際籃球賽-5/13(三)下午。 5. 早自習晨讀活動:班書共讀、英語閱讀。第八節課後學習:3/2(一)-6/18(四)。 6. 第 2 劑人類乳突病毒疫苗接種：4/23(四)。 7. 成立班級圖書館、「超閱集十樂」和「忠孝百閱百閱登峰」閱讀認證活動。 8. 優良學生選舉、社團成果展、彈性課程成果展。 9. 班週會活動、整潔秩序競賽、防災避難演練。 10. 鼓勵學生參與校內外各項活動，充實自己的能力，拓展自己的視野。