

臺北市立忠孝國民中學 114 年度第 2 學期班級經營規劃

班級： 903

導師： 李巧妍

經營方式	<p>一、班級經營方式：</p> <p>根據校內的作息與規範，養成學生自主自動的好習慣。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 早上 7：30 到校靜心，繳交手機、聯絡簿，7：40 早自習。第八節一到五下午 16：45〈其餘放學時間 15：50〉放學。2. 不攜帶與課程無關之用品（例如：漫畫、電玩、撲克牌、玩具、桌遊……等）到校。3. 手機需經家長確認才可攜帶，在校時間一律不准開機，違者按照校內規定請家長到校領回。4. 服裝儀容需符合學校規定（因課程需求，本班週一、三穿運動服，週二、四穿制服，週五穿紀 T）。5. 請假手續： (1) 填寫請假卡（家長需先簽章）→給導師簽章→呈送學務處生教組，或使用酷客 APP 線上請假。 (2) 事假需事先申請，病假請當天早上 8：00 前通知導師，次日補辦請假手續。 (3) 未依規定辦理者，會被學務處以曠課論處。 <p>二、班級經營理念：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 生活教育與學業成績並重，懂得為自己的言行負責。2. 培養孩子積極主動求知、認真負責的學習態度。3. 鼓勵孩子們注意營養均衡與適度運動，注重五育均衡發展。4. 培養孩子正確的處事態度，及待人接物的禮貌。5. 培養班級互助團結、凝聚班級向心力。
對學生之期許	<p>對於學生的期許在於：愛整潔、守秩序、有禮貌，懂得為自己負責。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 生活教育與學業成績並重，懂得負起責任，注意言行的分寸、定時複習課業。2. 培養孩子積極參與各項事務，具備主動求知、認真負責的學習態度。

	<p>3. 鼓勵孩子們注意營養均衡與適度運動，注重五育均衡發展，身心的健康。</p> <p>4. 培養孩子正確的處世態度，及待人接物的禮貌，與人相處的道理。</p> <p>5. 培養班級互助團結、凝聚班級向心力，身為團體中的一份子學會為班級付出。</p>
<p>親師合作 (需要家長配合些什麼；與家長互動的方式、時間)</p>	<p>一、生活適應：</p> <p>1、煩請每天檢查孩子聯絡簿的紀錄狀況及小考成績，並親自簽名，以幫助您掌握孩子每天的學習狀況。聯絡簿內容需詳細記錄：回家作業、明日測驗、攜帶物品、到校時間、放學時間、家長簽閱、親師聯絡、測驗成績。且每日生活札記內容須確實完成。</p> <p>2、請家長多費心留意孩子課後的時間安排，且確實掌握孩子上學及放學的時間及狀況；留意孩子的交友情形，勿使孩子出入不良場所，甚或交友不慎。</p> <p>3、每天讓孩子分擔家事以培養健全生活能力，並體恤家人的辛勞。</p> <p>4、請多留意孩子的電腦使用情形，勿使其沉迷於網路遊戲或社群平台而影響課業，並叮嚀其網路發言與使用。</p> <p>二、課業與升學：</p> <p>1、鼓勵孩子擔任幹部、小老師等服務性職務，有利於責任感養成，學習做事的方法態度。</p> <p>2、注意孩子的學習態度，平日作業及考試的準備複習應定時完成、準時繳交，認真完成每一件事情。</p> <p>3、協助孩子妥善安排放學後的休閒及讀書時間，養成今日事、今日畢的習慣。</p>
<p>綜合表現考察 (考察之依據；評量之標準)</p>	<p>一、學習態度</p> <p>1. 能否夠今日事今日畢，確實抄聯絡簿、確實完成回家作業、確實轉達校內宣達事項給家長。</p> <p>2. 能否積極參與校內各項事務：體育、美術、班級……，對於各種事項的學習抱有熱忱與積極的態度。</p> <p>3. 能否尊敬師長、友愛同學，懂得互助合作，展現團隊合作的精神。</p> <p>二、生活態度</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能否準時上課、課堂不遲到，不無故缺課。 2. 是否完成課堂交辦之任務與作業，不遲交。 3. 能否準時完成打掃、整潔的工作，認真踏實。
<p>其他 (本學期的班級活動；慶生；特殊規劃…)</p>	<p>早自習：閱讀加強、自我學習、英文聽力（培養安靜與專注力）。</p> <p>生活競賽：定時繳交聯絡簿，完成分內功課，予以鼓勵獎卡。</p>