臺北市立忠孝國民中學 113 學年度第 2 學期學校日家長座談會會議記錄

建議事項

班級	建議事項	處室回覆
701	希望英文老師能多加強文法重點說明 孩子反應英文老師的發音理解吃力 英文課上課秩序不佳,影響學習	感謝您對孩子英語學習的關心與反映。英語文法學習對孩子而言較具挑戰性,若加上發音理解上的困難,確實可能影響學習成效。此外,課堂秩序不佳也可能影響孩子學習的專注程度,這些學校均相當的重視。 針對學習上的困難,我們可以一同鼓勵孩子隨時向英語老師提問,老師會耐心講解,協助學生掌握重點。此外,針對課堂秩序問題,我們將與老師討論可能的改進方式,並加強教學調整。如果家長有進一步的建議或需要更詳細的溝通,英語老師亦樂意與您當面交流,共同尋找最適合孩子的學習方式。
704	英語為主科科目,建議八年級調整相 關師資	感謝您的關心!這建議會列入未來班上114學年度 各科任課師資調整的評估及參考。
802	希望學校早日公布九年級暑期輔導 預計上課時期,以利暑假安排,謝謝。	目前暫訂於7月14日至8月15日這段時間辦理8 升9年級暑期學藝活動,若有變動,會再另行通 知。
702	期初的簿本是否都有使用 國文用於小考、英語用於作業與單字 小考	感謝您的關心與建議。學校每學期統一購置的作業 簿本,除了平日的聯絡簿外,尚包含各科目的空白 作業簿。其用途涵蓋課堂筆記、作業記錄及課後補
803	每學期所購買的科作業簿都沒用到, 新學期又要購買,著實造成資源浪費,懇請學校深思,讓有需要的同學 自行購買即可,謝謝	充練習,旨在確保學生擁有統一且適用的學習工 具,以提升學習效果。 的確,若未充分使用作業簿,會導致可能的資源浪 費。因此,學校將與相關單位討論是否可調整為由 有需要的學生自行購買,以更靈活的方式滿足不同 學生的需求。同時,我們也會檢視現行發放與使用 情況,優化資源配置,確保孩子學習效益最大化。
703	午餐要改進,讓同學喜歡吃	感謝貴家長協助關注本校營養午餐品質,本校亦為 了讓貴子弟享有平價、營養、健康、安全、美味的 午餐而努力。準此,本校每月皆會發放午餐滿意度 調查表給各班,召集負責本校營養午餐之團膳公司 開會,針對各班回饋進行相關議題之討論。期待貴 家長能再具體指出須改進事項,以利未來於相關會 議聚焦討論。

	與止桑仁拉西军私人以上儿童一应	田心加留工业力 法以口心心口 地土下地心,心
706	學生參加校慶運動會跑步比賽不應該被記曠課,明明是公假卻被記曠	因公假學生較多,傳送過程延誤,將責成業務組留
	課。家長詢問學務處卻回應:是副班	意時程,造成家長困擾,請見諒!
	長、班長、任課老師記的。家長很生	
	氣不應被記曠課,且隔很多天才銷掉	
	紀錄。	
703	冬季外套加厚保暖	感謝家長的建議,相關資訊將提交服儀委員會進行
		討論。以提供招標時之重要意見。
706		依中華民國 113 年 12 月 25 日北市教學字第
700		1133121496 號函說明:學生得依個人對天氣冷、熱
		感受,選擇穿著長短袖或長短褲校服。天氣寒冷
		時,學校應開放學生在校服內及外均可加穿保暖衣
		物,例如便服外套、帽T、毛線衣、圍巾、手套、
		帽子等。
		次依國教署 111 年 12 月 19 日臺教國署學字第
		1110177437A 號函,請各校於天氣寒冷時,依上開
		原則規定:
		(一)開放學生在校服內及外均可加穿保暖衣物。
		(二)不應限制須著校服外套後始可加穿保暖衣物。
	學校服裝雖有規定穿著方式,但許多 人穿便服,有規定卻未執行,豈不矛盾?	(三)不應限制保暖衣物僅能添加於校服內,造成穿
		著不適感。
		特此重申,學生得依個人對天氣冷、熱之主觀感
		受,自主決定是否於校服內或外添加保暖衣物,學
		校不得以天氣預報、特定氣溫或特定氣候條件限制
		學生保暖衣物穿著時機、學生保暖衣物顏色款式或
		穿著方式等進行限制,亦不得因學生加穿保暖衣物
		據以處罰。
		本校臺北市立忠孝國中學生服裝儀容委員會暨服裝
		儀容規範要點第三條第一款第九目:學生得依個人
		對天氣冷、熱之感受,彈性選擇穿著長短袖或長短
		褲校服;天氣寒冷時,可加穿保暖衣物。皆符合相
		關規定。
		另如遇學生全身著便服者皆有提醒,如學務處
		有接近學生身材者,有提供校服予以更換,並無有
		未執行之情事。