

臺北市立忠孝國中參加臺北市110年度「川流不息與水共生河川造舟」 環境教育暨水資源教育種子師生工作坊報名表

一、依據：

- (一)臺北市永續發展環境教育中程計畫(110-113年)
- (二)臺北市110年度辦理教育部補助地方政府環境教育輔導小組計畫
- (三)教育部環境教育議題融入相關領域之內涵

二、前言：

河川是人類生存之本，人類的文明發展依賴著河川興盛繁榮，因此，對水域的認識是人們須具備的基本知能。本工作坊響應本市環境教育政策，讓師生共同完成獨木舟造舟以及景美溪或淡水河開放水域下水操舟活動，具體展現、落實市府環境教育之宗旨及教師環境教育知能培養。

工作坊藉由團體動力激盪，透過身體與工具、材料互動對話，讓師生因知識灌輸而僵化的身心靈再度活化。並經由學習人類早期面對自然環境所製作的世界上第一艘獨木舟的工法（世界首艘 Kayak 由愛斯基摩人所發明），重新學習並體驗先民在面對水體（淡水或海洋）環境挑戰中所發展出來的智慧與工藝技術。工作坊結合水域原始交通工具的「工藝操作」與「體驗學習」的過程，用工藝營的方式，讓教師跳脫傳統框架，以創新、舒緩的方式，由內而外地啟動教師對海洋初始之舟的學習與努力的動機，對水資源產生更緊密的連結，開啟對水域環境教育的熱忱。

三、目標

- (一)藉由教師完成造舟及景美溪或淡水河操舟，具體展現市府推動環境教育專業知能。
- (二)透過身體與工具和材料的對話，培養水域環境教育課程專業知能，促成水域環境教育行動。
- (三)教師透過造舟工藝操作歷程，培育海洋環境教育行動熱忱，發展更專業的海洋教育課程。
- (五)師生藉由河海操舟體驗，親近水域、認識水域、感受水域。
- (六)透過師生完成之獨木舟參與活動或航行蘇花清水斷崖或冬山河等其它開放水域挑戰壯遊，擇一辦理，展現本市水域環境教育之獨創性。
- (七)結合其他環境教育議題，如：淨溪、淨灘活動，讓學員由實際行動中體會環境教育之重要。

四、主辦單位：臺北市政府教育局

五、承辦單位：臺北市學校環境教育中心

六、協辦單位：臺北市文山區永建國民小學

七、辦理時間：110年7月7日(星期三)~110年7月16日(星期五)上午9時至晚上8時30分(夜間活動視造舟進度調整)。亦會安排造舟完成之後進行挑戰活動(10月或11月)，請參加團隊留意個人未來行程規劃。(工作坊課程時間表見附件一)

八、參加對象：本校學生，最多錄取8名

九、實施地點：

- (一)造舟課程：臺北市文山區永建國民小學
- (二)水域訓練：永建國小游泳池、淡水河開放水域、北部近海水域。
- (三)驗收活動：景美溪
- (四)挑戰活動：淡水河開放水域越野獨木舟行程或航行蘇花清水斷崖、冬山河等其它開放水域挑戰，地點及日期由活動主辦單位視天候及行程進行安排。

十、實施內容

(一)授課講師及資歷、實績：

1. 溫志榮 講師—大沐的手做世界、工藝師、Kayak 造船師、2014年以手工舟航行清水斷崖太平洋水域、2015年以手工舟小琉球繞島航行等。
2. 孫 浩 講師—淡水社區大學講師、台灣獨木舟推廣協會及美國 ACA 認證獨木舟教練，Kayak 造船師、2014年以手工舟航行清水斷崖太平洋水域、2015年以手工舟小琉球繞島航行……等。
3. 吳文德 校長—臺北市學校環境教育中心執行長、臺北市文山區永建國民小學校長、美國 ACA 認證獨木舟教練、Kayak 造船師、2017年於格陵蘭完成獨木舟探險旅行一週……等。

(二)報名需知：

1. 報名時間：即日起至110年4月28日(星期三)下午5時止。
2. 報名方式：下載報名文件表格(附件二)填寫完成後繳交到學務處衛生組
3. 本研習工作坊以「學校」為單位，整隊至多可組成10人隊伍(含2位教師或家長)，共同合作完成一艘獨木舟，活動費用約3000元，如：餐費、河海訓練船租、交通費用、個人活動保險等，待報名完成後另行通知繳費。

(三)工作坊注意事項：

1. 活動為產出型工作坊預計製作雙人蒙皮 Kayak，每艘獨木舟材料及成本超過新台幣2萬元，請參加隊伍務必全程參與，無法全程參與者請勿報名。
2. 參加研習師生請自備環保杯、環保餐具，數位相機、並穿著輕便服裝，攜帶換洗衣物(操舟練習體驗時)、雨具等，參加人員若有個人保險需求請自行辦理保險。
4. 本次工作坊為產出型造舟體驗歷程，參與教師與學生需承諾、完成以下：
 - (1) 承諾：能全程參與，教師能將研習心得或歷程列入課程教學計畫中，融入課程進行水資源環境教育教學。學生能以任何型式向全校同學分享參加造舟歷程與心得，並協助教師宣導推動水資源環境教育工作。
 - (2) 完成：以小組合作完成之獨木舟，下水至景美溪、淡水河等開放水域之越野獨木舟體驗〈有教練與助教陪伴或消防局確保下〉。
 - (3) 造舟：本工作坊完成之獨木舟可移撥回參與造舟團隊學校典藏(運送由典藏學校自理)，供環境教育教學運用，未申請移回者將存置臺北市學校環境教育中心教學使用。
 - (4) 參賽：參與工作坊教師可優先參加獨木舟錦標賽參賽或航行蘇花清水斷崖或冬山河或其它開放水域挑戰壯遊，擇一辦理，完成之獨木舟將由主辦學校及臺北市學校環境教育中心組隊運往活動地點。
5. 因應武漢肺炎(COVID-19)疫情，校園於暑期仍進行開放管制，故本工作坊每日將進行實名入校及體溫量測。
6. 學校聯絡人：學務處衛生組江秀珠組長，電話：(02) 2552-4890轉34

十一、預期效益：

- (一) 教師透過操作的工藝學習過程，讓教師經歷突破障礙並反思學習的過程。
- (二) 每組參與師生全程參與，合作完成一艘與自己身材等比例的手工獨木舟。
- (三) 藉由課程實施及造舟體驗活動，增進教師之環境教育專業知能。
- (四) 參與教師可回饋工作坊歷程之深度體驗、水域環境教育學習與個人改變。

十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

臺北市府教育局110年度「川流不息與水共生河川造舟」
環境教育暨水資源教育種子師生工作坊實施計畫
課程時間表(暫訂)

110年7月7日至7月16日/挑戰活動時間待定

時間	0830 0900	0900 0930	0930 1200	1200 1330	1330 1730	1730 1830	1830 2030
7/7 (星期三)	報到	開幕式 活動說明	泳池訓練 入舟、操舟 翻覆、復位	中餐/ 休息	造舟1/10 (每人一艘)	晚餐/ 休息	
7/8 (星期四)		造舟1:1 (治具、船舷、橫條)			造舟1:1 (治具、船舷、橫條)		造舟1:1
7/9 (星期五)		操舟練習 (河海訓練)			操舟練習 (河海訓練)		操舟經驗 分享
7/10 (星期六)		造舟1:1 (船刀、龍骨、肋骨)			造舟1:1 (船刀、龍骨、肋骨)		造舟1: 1
7/11 (星期日)		造舟1:1 (骨架接合、靈魂)			造舟1:1 (骨架接合、靈魂)		造舟1:1
7/12 (星期一)		造舟1:1 (座位、甲板組合)			造舟1:1 (座位、甲板組合)		造舟1:1
7/13 (星期二)		胚布蒙皮			胚布蒙皮		胚布蒙皮
7/14 (星期三)		船身彩繪			船身彩繪		船身彩繪
7/15 (星期四)	船身上防水塗料						
7/16 (星期五)	報到	景美溪下水成果驗收(-1500)					

※課程時間表僅做參考之用，實際執行時間將依當日課程或造舟進度進行調整。

※另安排自費製槳課程，相關訊息及費用將於活動開始前通知。

**臺北市忠孝國中參加臺北市110年度「川流不息與水共生河川造舟」
環境教育暨水資源教育種子師生工作坊報名表**

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男
身份證字號		出生年月日	年 月 日
班級	年 班	用餐習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
學生本人 聯絡電話		監護人 聯絡電話	
監護人姓名		需特別照顧 事項	
E-Mail			
家長同意書	<p>本人同意_____同學參加此次活動，在營隊期間用心學習，以小組合作完成獨木舟造舟，並參與水上體驗活動。</p> <p align="center">家長簽章：</p>		
附註	<ol style="list-style-type: none"> 活動為產出型工作坊預計製作雙人蒙皮 Kayak，每艘獨木舟材料及成本超過新台幣 2 萬元，請參加隊伍務必全程參與，無法全程參與者請勿報名。 參加研習師生請自備環保杯、環保餐具，數位相機、並穿著輕便服裝，攜帶換洗衣物(操舟練習體驗時)、雨具等，參加人員若有個人保險需求請自行辦理保險。 		

