

# 112 年度臺北市 101 環教路線徵件活動實施計畫

## 壹、計畫緣起

本市具有豐富的自然與人文環境，是極佳的環教學習場域，更有益於學校發展校本特色及教育意義之課程方案。因此，本中心自 108 年起持續辦理「臺北 101 環境教育路線」徵件競賽，讓教師透過素養導向的教案設計及教學歷程的圖文遊記、影片分享，開發臺北大縱走及臺北市不同地區之歷史人文或自然生態相關之環境教育場域，並建立環境教育課程模組資料庫，激發各學層教師教學創新與環教動能，統性規劃並串聯北市各式學習路線，帶動本市環境教育之成長與進步。

## 貳、依據

- 一、北市環綜字第 1123034381 號
- 二、臺北市永續發展環境教育中程計畫
- 三、107 年 8 月 2 日府授教中字第 1076025673 號函頒臺北市公立高級中等以下學校教師參加競賽及指導學生參加競賽獎金發給數額認定要點

## 參、目的

- 一、提升教師運用地資資源之校外環境教育教學成效。
- 二、建立本市學校環境教育資料庫，發展多元及創意環境教育教案。
- 三、統整本市環境教育課程模組，持續精進環境教育推動品質。
- 四、結合臺北市無圍牆環境教育博物館計畫，拓展本市環境教育場域。

## 肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府環保局、臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市學校環境教育中心(以下簡稱中心)

## 伍、參加對象及件數限制

- 一、本市 111 學年度公私立高中職、國中、國小、幼兒園編制內現職教師。
- 二、每件參賽作品之作者至多 3 人(含 3 人)，可跨校合作，其中第一作者須為市立學校現職教師。第二(三)作者須為本市現職教師。
- 三、各校報名件數不限，同一作者至多 2 件參賽作品(得同一組別)，並不得冒名頂替參加，違者取消參賽資格並作品不列入評選。

## 陸、徵件內容

- 一、主題：以介紹本市具有環境教育意涵特色或臺北大縱走路線之教學參訪路線為主。
- 二、組別

徵選組別	徵 件 內 容
------	---------

(一)歷史人文	建築、古蹟、藝術、民俗、族群之歷史人文等教學參訪路線分享
(二)自然生態	植物、動物、昆蟲、本土物種、外來物種、物種保育、生物多樣性等教學參訪路線分享
(三)臺北大縱走(環教場域路線)	1.臺北大縱走八段路線教學走讀分享 2.其它環境教育設施場所：特殊自然環境(溼地、山坡丘陵、林地、溪河)、生態公園、國家公園、捷運、博物館、觀光工廠、遊憩公園、藍色公路、動物中途之家等教學參訪路線分享
(四)環教議題	綠生活與綠色居住、綠屋頂、綠建築(綠色企業)、城市養蜂、淨零排放、低碳減塑、環境污染、災害預防等教學參訪路線分享
(五)氣候變遷因應	應對溫室氣體排放、氣候變遷及其影響與調適，所進行之指導學生相關氣候行動實施(範圍包含學校內、社區、家庭...)或校外參訪路線分享

## 柒、活動內容

### 一、第一階段：臺北市 101 環教路線徵件活動

1. 教師運用本市環教相關場域資源，將個人或曾帶領學生實際走讀歷程，寫成圖文遊記並發展為環教路線教案設計，以作為環境教育校外教學推廣參考。
2. 聘請專家學者評審，各組擇特優(1位)、優選(1位)、佳作(3位)共 25 件，及入選作品若干件。
3. 另透過網路專區票選最佳人氣作品獎。
4. 第一階段獲佳作(含)以上作品之所有作者，須參與第二階段教案工作坊活動。

### 二、第二階段：辦理臺北市 101 環教路線教案分享工作坊及 101 環教路線教師知能研習

1. 工作坊預訂於 112 年 10 月 19、20 日辦理(暫訂，另以公文通知)，參與者得公假並課務派代。
2. 得獎教師參與工作坊，精進得獎教案設計內容(依評審委員建議)、進行專業對話及作品分享後，並實地走踏特優(優選)作品環教路線。
3. 112 年下半年度預訂辦理二場 101 環教路線教師知能研習。

## 捌、實施及報名方式

### 一、網站報名

1. 自 112 年 6 月 19 日(一)~8 月 4 日(五)至「臺北市學校環境教育中心」(官網網址：ee. tp. edu. tw)於本活動網頁開放線上報名及稿件電子檔上傳。(報名表請核章後掃描上傳)
2. 報名表填寫完畢送出後，系統會自動帶出一組序號，作為日後登錄活動網頁使用。
3. 將填寫完畢之報名表列印紙本，並由所有作者在「作品授權」處簽名後，完成校內核章。
4. 核章報名表掃描成 PDF 檔，上傳至報名系統完成報名程序。

### 二、作品繳交

1. 收件時間：112 年 8 月 4 日(五)22 時止。
2. 將已完成之附件二電子檔(含 WORD 及 PDF 格式)上傳至本活動網頁。
3. 收件期間內均可登錄活動網頁更新檔案。

### 三、作品評審

1. 由本中心聘請環境教育專長或具推動環教經驗之專家學者擔任評審。
2. 評審標準：規劃完整性 30%、可執行性與戶外安全 30%、環境教育應用性 20%、創意性 20%。

### 四、成績公告

1. 112 年 9 月 29 日(五)於本中心網頁公布各組得獎名單(暫訂)，另於 10 月 19、20 日(依公文通知)辦理教案工作坊及戶外參訪活動。
2. 預訂於 11 月 22 日於永建國小辦理頒獎典禮，有關頒獎典禮事宜將另發函通知。

## 玖、獎勵方式

- 一、依評審總成績，各「徵選組別」(共 5 組)錄取特優 1 組、優選 1 組、佳作 3 組，入選若干組，未達錄取標準者得從缺。獎勵方式如下：

獎項	第一作者	第二作者	第三作者	禮券(或獎金)
特優	嘉獎 2 次 特優獎狀	嘉獎 1 次 特優獎狀	嘉獎 1 次 特優獎狀	10,000 元
優選	嘉獎 1 次 優選獎狀	嘉獎 1 次 優選獎狀	優選獎狀	6,000 元
佳作	嘉獎 1 次 佳作獎狀	佳作獎狀	佳作獎狀	3,000 元
最佳人氣獎	獎狀	獎狀	獎狀	3,000 元

入選	入選獎狀	入選獎狀	入選獎狀	
----	------	------	------	--

二、主辦單位得視各組參賽作品水準及件數酌予調整錄取名額。

三、佳作(含)以上作品得獎者須參加第二階段工作坊並修訂精進得獎教案，無法參加者請事前請假，並於期限內繳交修訂教案(依評審委員意見)；無法依規定繳交教案者視同放棄獎項。

**壹拾、經費：**本活動經費由環保局環教基金經費支應。

#### **壹拾壹、其他注意事項**

一、請依照格式規定繳件

1. 一律採用「附件二」直式橫書，不接受手寫稿。
2. 編列頁碼於頁尾置中處，以利評審作業。
3. 圖文遊記內文請勿超過 2,000 字，稿件字體以正體中文標楷體 12 號字體、標點符號用全形字、行距採 1.5 倍、邊界(上下 2.54cm，左右 3.18cm)。
4. 繳交 6-10 張照片(活動、路線或圖表)，解析度 300dpi 以上，格式以 JPG、PNG、GIF 檔為佳，每張大小不超過 3MB 為限。

二、所有參賽作品以未參加過臺北市及全國相關甄選比賽或其它相關比賽獲獎者，且尚未在期刊發表或出版之著作為限，不得以相同作品同時重複參加其它公開競賽，如有涉及著作權(內容、文字及圖片等)之侵害，經檢舉或由評審委員發現抄襲情形，於評審委員完成作品比對、列舉抄襲之處後取消參賽資格；若前項情形為得獎作品，追回已發獎勵品及獎狀，並撤銷記嘉獎之獎勵，由主辦單位公布其姓名及撤銷事由於資訊網路或刊登於公部門相關文書紙本，且獎項不予遞補；如造成第三者或主辦機關之權益損害，參賽者自負一切法律責任。

三、凡入選(含)以上作品之作者，應無條件同意所屬作品授權主辦機關基於非營利之教育推廣與資源分享目的，進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為，並不受次數、期限、方式與平台限制；著作人不得撤銷此項授權，且主辦單位不需因此支付任何費用。

四、**活動聯絡：**臺北市學校環境教育中心 2937-7717 分機 12。

**壹拾貳、**本計畫經核定後實施，修正時亦同。

# 112 年度臺北市 101 環教路線徵件活動 報名表

本表僅參考用，報名請至活動網頁(ee. tp. edu. tw)

收件編號：(主辦單位填寫)

<b>作品名稱</b>				
<b>徵件組別 (擇一)</b>	<input type="checkbox"/> 1. 歷史人文 <input type="checkbox"/> 3. 環教場域(臺北大縱走) <input type="checkbox"/> 2. 自然生態 <input type="checkbox"/> 4. 環境議題 <input type="checkbox"/> 5. 氣候變遷因應			
<b>作者資料</b>		第一作者	第二作者	第三作者
	姓名			
	服務學校			
	職稱			
	電話	(O) (M)	(O) (M)	(O) (M)
<b>作品格式</b>	作品文稿共                頁，共                字；照片共                幅。			
<b>著作權人 授權同意書</b>	<p>一、得獎作品及其後續產出教案之著作權屬主辦單位所有，主辦單位得依著作權法公開發表，並有出版相關使用權利，不另致酬。</p> <p>二、參賽作品須為不侵害他人智慧財產權之新創作，若涉及抄襲、違反著作權等糾紛，概與主辦單位無關。經查如有前述情事者，一律取消資格，並由主辦單位取消獎項及收回獎狀、獎金，獎位不予遞補。</p> <p>三、參賽作品如未達評審要求之水準，該獎項得縮減名額或從缺。</p> <p>四、參賽者對於上述規定，無任何異議。</p> <p style="text-align: center;">簽名(第一作者)：</p> <p style="text-align: center;">簽名(第二作者)：</p> <p style="text-align: center;">簽名(第三作者)：</p> <p style="text-align: center;">中華民國                年                月                日</p>			

承辦人

單位主管

校長

(由第一作者任職學校核章；第一作者為退休教師者，請陳原退休服務學校核章。)

## 112 年度臺北市 101 環教路線徵文 暨教案設計工作坊活動徵文格式

編號：(請勿填寫)

本表僅參考用，作品繳交請至活動網頁 ee. tp. edu. tw

作品名稱(必填)	
作品類別 (必填/擇一)	<input type="checkbox"/> 1. 歷史人文 <input type="checkbox"/> 3. 環教場域(臺北大縱走) <input type="checkbox"/> 2. 自然生態 <input type="checkbox"/> 4. 環境議題 <input type="checkbox"/> 5. 氣候變遷因應
教學路線	
教材教具	
多元學習成果 或預期效益	
參考資料	
圖文遊記內文(2000 字以內)	

臺北市 101 環教路線徵件活動  
照片說明

照片 1 說明：

照片 2 說明：

※請繳交繳交 6-10 張照片及說明(活動、路線或圖表)

## 臺北市 101 環教路線徵件 教案設計表

<b>課程主題</b>		<b>設計者</b>	
<b>實施年級</b>		<b>課程時間</b>	
<b>實施類別</b>	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入 (領域/科目： )	<b>課程實施時間</b>	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
<b>總綱核心素養</b>			
<b>領域/學習重點</b>	<b>核心素養</b>	<b>環境教育議題</b>	<b>核心素養</b>
	<b>學習表現</b>		<b>學習主題</b>
	<b>學習內容</b>		<b>實質內涵</b>
<b>教學活動設計目標</b>			
<b>教學路線特色與規劃</b>			
<b>學習活動設計</b>			



學習活動內容及實施方式	時間	學習評量(表現)
一、活動介紹與引起動機		
二、活動流程與實施方式 活動〈一〉 地點： 活動主題： 活動內容： 活動實施：  活動〈二〉 地點： 活動主題： 活動內容： 活動實施：  活動〈三〉 ...		
三、活動安全注意事項		
四、活動總結——心得分享與教師結語		

## 112 年度臺北市 101 環教路線徵件活動

## 期程表

日期	執行項目	備註
5 月 30 日(星期一)	公告活動資訊 (含發文及網站公告)	
6 月 19 日(星期一)10 時   8 月 4 日(星期五)22 時	開放報名及作品上傳	於本活動網頁進行
8 月 7 日(星期一)8 時   8 月 11 日(星期五)24 時	網路票選(遊記教案類)	於本活動網頁進行
8 月 14 日(一)	評審協調會議	暫訂
8 月 28 日(一)	評審複評	暫訂
9 月 29 日(五)	公布得獎名單(暫訂)	本活動網頁公告 並發函得獎作者 學校
10 月 19、20 日(四、五)	教案工作坊及特優教案 作品路線參訪(二場)	佳作(含)以上作 品得獎者參加
11 月 22 日(星期三)	頒獎典禮	暫訂
11、12 月	辦理 101 環教路線 教師知能研習(二場)	暫訂

## 臺北市 101 環教路線徵文暨教案設計工作坊

## 第二階段-教案設計工作坊活動流程

10 月 19 日(星期四) 室內課	
時間	行程內容和主題
9:00-9:50	環境教育課程核心素養與實施
10:00-12:00	1. 得獎作品教案簡報分享與討論 2. 教授指導修訂精進教案
12:00-13:20	午餐時間
13:30-16:00	1. 得獎作品教案簡報分享與討論 2. 教授指導修訂精進教案
10 月 20 日(星期五) 戶外課	
時間	行程內容和主題
9:00-12:00	主題：101 環教路線實地走踏（一） 地點：擇一得獎教案作品之路線進行參訪
12:00-13:00	午餐時間
13:00-16:00	主題：101 環教路線實地走踏（二） 地點：擇一得獎教案作品之路線進行參訪