

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度第一學期學校日活動

流程表

活動時間:109 年 9 月 12 日 (星期六) 08:00-12:00

項目	時間	活動內容	主持人 / 講座	地點
歡迎	08:00 08:30	家長報到	輔導主任	穿堂
校務說明	08:30 09:20	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長致詞歡迎. 學校願景. 辦學理念說明 ● 家長會業務說明 ● 各處室業務報告 	主席：校長 列席：家長會長 教師會長 出席：各處室主任	活動中心
各科教學諮詢	09:20 10:20	各領域教學計畫說明	主持：教務主任 出席：領域教師	活動中心
(移動)	10:20 10:30	(移 駕 至 各 班 教 室)		
分班家長座談	10:30 12:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 推派主席 ● 推選班級家長代表 ● 班級經營說明 ● 親師交流溝通 	主持：學務主任 主席：各班家長代表 列席：各班導師	各班教室



臺北市立忠孝國民中學 109 學年度第一學期學校日親師手冊

目 錄

◆ 校長的話—數位時代下我們的網路旅程.....	3
◆ 各處室重要事項宣達	
◇ 處室報告--教務處.....	4
◇ 處室報告—學務處.....	5
◇ 處室報告—總務處.....	6
◇ 處室報告—輔導室.....	7
◆ 重要提醒與附件	
◇ 親子綁定、繳費系統、及生涯資料.....	9
[壹]、校務行政系統親子帳號綁定操作指引.....	9
[貳]、臺北市校園繳費系統操作指引.....	14
[參]、校務行政系統學生生涯輔導資料查看、填寫操作指引.....	16
◇ 臺北市行動防災 App.....	19
◇ 作息時間表.....	20
◇ 榮譽卡使用說明.....	21
◇ 臺北市立忠孝國民中學電話分機.....	22
◇ 臺北市立忠孝國民中學校舍配置圖.....	23
◇ 臺北市立忠孝國民中學重要行事曆.....	24
◇ 親職簡訊(一) 性騷擾·性侵害·家庭暴力防治暨兒少保護.....	26
◇ 親職簡訊(二) 拒/懼學學生之輔導.....	27
◇ 親職簡訊(三) 校園自殺防治工作宣導.....	28
◇ 親職簡訊(四) 從差異中學習尊重.....	29

數位時代下我們的網路旅程

校長 郭姿秀

因應新型冠狀病毒疫情之學生居家自主健康管理及防疫期間的學習需求，臺北市政府教育局引導各級學校準備與實施線上教學，您知道臺北酷課雲有豐富的線上學習資源嗎？如您尚未掌握到這方面的資訊，請您直接連結下面網址，專區有相關問題的指導。

<https://cooc.tp.edu.tw/news/127>

我們身處一個全球競爭的高科技時代，3C 產品與線上資源，成為我們生活中密不可分的一部分。對於我們的孩子未來所要面臨的未來世界的不可預期，相信身為父母與師長的我們都是充滿著恐慌。今日國中教育現場，如果僅僅是要依靠國中教育會考這一途徑幫助孩子訓練起強大的記憶力、考試能力和計算能力，即使一時贏了升學的門票，出了社會也依然難以避免被淘汰的命運。其實我們更憂慮的是孩子們在網路世界的誘惑中迷失了方向。

親師間的充分溝通與配合，是幫助孩子們學習成功的不二法門。家長是孩子成長的重要推手，在此，想和大家分享幾個國中階段我們經常協助家長們處理的狀況，掌握學校課程學習的方向，希望我們在忠孝一起陪伴孩子們迎向屬於他們的未來世界。

一、新課綱下忠孝國中學生學習的願景~能體現生命意義，並與世界對話的主動學習者

世界經濟論壇（WEF）探討 21 世紀必備的五個能力：包括跨文化認知與理解力、溝通協作力、全球議題解決力、自主學習與批判思考力，以及快速適應變動力。因此，除了領域專科知識的教學外，師長們用心結合數位科技，跨域設計了許多精彩的彈性學習課程與議題融入活動，我們期盼透過體驗、探究、分享，體現生命意義，並與世界對話的主動學習者。

二、關心孩子問題背後造成問題行為背後的「心理危險因子」

在處理藥物濫用、網路成癮等青少年問題時，請家長不要一生氣就貿然的強力出手介入，特別是對有敵意與衝動控制不良危險因子的孩子，可能引起激烈衝突而引發自我傷害或傷害家人的憾事。問題背後可能有的「心理危險因子」，包括社交焦慮、憂鬱、無聊感、低自尊、神經質、課業或工作壓力、家庭關係不佳、人際困擾、敵意與衝動控制不良等。每個孩子的情況各不相同，可能有不同心理危險因子的組合，因此，我們不能把它當作是一種行為問題來處理，不同的原因應有不同的處理方式與策略，只強調行為矯治其實搞錯了方向。建議可以尋求學校師長或其他專業人士的協助一起來面對它。原三、**尊重、同理、友善，重視網路公民的基本網路禮儀**

你知道，你的孩子在網路上看了什麼嗎？在今年（2020 年）暑假網路上出現「藍鯨遊戲（Blue Whale）」掀起了青少年模仿的風潮，惡意的網路遊戲、影音在網路上散播可能侵害孩子或引導孩子做出傷害自己的行為。此外，孩子們的單純善良，在網路世界中往往容易成為數位性別暴力的受害者，也有可能因為無知成為加害人。請共同關注孩子在虛擬網路世界可能遭遇的陷阱。教育部跨部會籌設「iWIN 網路內容防護機構」，防止兒童及少年接觸有害身心發展的網際網路內容，除了持續進行兒童及少年上網安全教育宣導，也提供網路不當內容的申訴管道。

感謝家長將子女國中三年的學習託付在忠孝，衷心企盼透過親師間的充分合作，讓我們陪伴孩子健康、成長、茁壯。在學校「尊重、多元、合作、創新」的願景下，師長們定當全方位的培養學生多元好能力、成就德智兼備的未來競爭力。

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度第 1 學期學校日教務處報告

☆ 學生學習相關工作

- 一、**課後學習活動**：7 年級於 9/15（二）開始上課；8、9 年級於 9/14（一）開始上課；9 年級留校晚自習：預訂於 10/19（一）開始。
- 二、**精進能力分組及學習扶助方案**：8 年級課中分組精進教學（英語、數學）、7、8 年級課後學習扶助方案（國文、英語、數學）。
- 三、**持續辦理上學期學習領域不及格學生之補救教學**：根據領域科目屬性及學生能力，安排適性的補救教學方式。另外提供預警機制，積極提供學生所需，確保學習成效及表現。
- 四、**學生活動**：配合本學期相關課程，本校教師為同學們精心籌畫各項多元學習活動，請家長鼓勵 貴子弟踴躍參與。如：科學展覽會、社區參訪相關課程……等。
- 五、**「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」**，摘要內容如下：
第四條 領域學習課程評量應兼顧平時評量及定期評量。
（一）定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。
（二）定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。平時評量之次數及時間，由教師審酌教學需求自定之。
第七條 學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績以實得分數計算為原則。
第十條 學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：
（一）學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
（二）八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
- 六、**九年級升學資訊**：
（一）110 年度國中教育會考訂於 110 年 5 月 15（週六）、16（週日）日舉行，9 年級全體同學參加並由學校統一報名。
（二）九年級升學相關管理及訊息，可至學校網站公告中之「升學資訊」專區查詢，或至「臺北市十二年國民基本教育資料網」（<http://12basic.tp.edu.tw/>）查詢。

☆ 請家長留意事項

- 一、**臺北市校務行政系統親子關係綁定帳號說明**
 - （一）親師生學習整合平臺預計於 109 年底建置完成，家長使用臺北市校園單一身份驗證帳號（須先完成親子綁定）登入該平臺，可查詢成績單、出缺勤、到離校、公佈欄、班級通知事項等資訊，亦可進行線上請假、社團活動報名，下載親師生學習整合平臺 APP，設定推播功能保障重要訊息不漏接。
 - （二）請先以校方提供之帳號密碼，至孩子就讀學校之「校務行政系統」登入，填寫親子關係綁定相關資料（含家長姓名、稱謂、身分證/居留證、信箱及手機），填寫完成後由校方審核資料正確性。
審核通過後由「校務行政系統」以信件方式通知予家長，再請家長於「臺北酷課雲（親師生學習整合平臺）」使用前述親子關係綁定填寫之信箱作為帳號，透過臺北市校園單一身份驗證方式登入，以享有上述 E 化服務。
親子關係綁定操作，請詳見第 9 頁——「國中校務行政系統親子帳號綁定操作指引」。

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度第一學期學校日學生事務處報告

一、學生在學校生活重要事項宣導：

1. 每個孩子的背後都有一群痴心奉獻的父母和師長，讓我們親師一起攜手來關心、陪伴孩子成長。
2. 雖然時代在變，但在孩子的人格養成過程中有些觀念與價值是不變的，像孝順父母、尊師重道、公共道德等，我們希望孩子每天能向父母師長請安問好，我們也要求孩子要端正儀容、正常穿著，這些如果有父母師長大家一起來要求，相信孩子必然會氣質出眾、彬彬有禮。
3. 請家長持續關心學生的生活作息與在校學習情形，務必留意每日到校與返家的時間，以及每日的出缺勤狀況。如有任何異常現象，請儘速與導師、學務處聯繫，再次提醒您每日查閱孩子的家庭聯絡簿，多與導師保持聯繫，有大家的關心與協助孩子必能快樂學習、健康成長。
4. 持續要求孩子不要涉入以下未成年不得進入的場所，如網咖、撞球場、搖頭夜店…等。並掌握其交友情形，避免受損友影響造成將來的困擾。
5. 開學初學校有許多生活常規、服儀方面的規範及請假相關規定，請家長全力配合、協助要求，孩子出門前儘量看一下他的穿著，提醒一下：孩子出現偏差行為，通常從服裝儀容開始。

二、作息與請假：

1. 上學時間為每日早上 7：30 前到校，並於 7：45 前完成掃除工作。
2. 貴子弟若臨時無法到校上課，請家長務必親自告知導師或學務處老師。

三、為避免一次性餐具所衍伸之環境問題，請家長盡量提醒孩子使用保鮮盒或環保杯裝盛早餐，平日中午送餐亦以環保杯或保鮮盒裝盛。

四、運動服與制服不互搭，遇寒流來襲，除著校服外可自行加穿保暖禦寒外套。學務處關心您！

五、非上課必需品，如 3C 產品（手機、mp3、mp4、I-watch）應避免攜帶到校。如果確實有需要讓小孩帶手機到校，請依程序至學務處拿申請表，詳閱申請辦法後，再決定是否提出申請。

六、學校有排定游泳課程，地點：玉泉游泳池，平日亦可憑忠孝學生證至游泳池以 50 元練習，盼每位學生畢業前，皆能通過 25 公尺認證。

七、依據臺北市立忠孝國中服務學習實施計畫，增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，在校期間至少有三個學期得公共服務滿 6 小時。

八、個人健康管理：近年來一旦天氣轉涼，罹患流感的學生人數時常增加；因此，請家長配合，若發現孩子出現疑似流感症狀，請立即戴上口罩及測量體溫，必要時至醫院進行篩檢。生病時要注意：1. 肥皂勤洗手。2. 咳嗽戴口罩。3. 不上班不上課。4. 保持室內空氣流通。5. 注意營養均衡。

九、如果有接獲詐騙電話或遇到有急事件找小孩，歡迎隨時打電話到學校，我們會竭誠為家長立刻處理，學校電話：(02) 2552-4890 轉學務處 31~39。請您撥空輸入至手機或電話簿中。

十、請善用聯絡簿，因為聯絡簿是親師生溝通最好的橋樑。感謝您的配合！

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度第一學期學校日總務處報告

一、工程事項

本校至真樓屋頂防漏整修工程因審圖及發包期程等因素，於 8 月 24 日開始開工，預計 10 月底完工，屆時因施工影響造成不便敬啟見諒，在盡量不影響學生教學活動的考量下，九年級教室會暫時安排在至美樓四樓，各處室會盡力維護校園安全，首先已將教學區及施工區進行分隔，避免學生靠近，並於假日積極趕工。若有造成不便之處懇請見諒。

二、學校設施的維護與修繕

1. 學校並無技工編制，感謝工友潘先生與吳先生會協助簡易維修，另外非常感謝志工爸爸-葉爸爸每週到校協助美化綠化與修繕工作，也感謝詹先生，寒暑假至學校來協助櫃體修繕，讓櫃子們能恢復功能，十分感謝他的幫忙。
2. 若有家長也有水電、木工等專長，歡迎您一起來喔！

三、節能減碳

近年氣候變遷及夏季氣溫逐年攀升，大家一起關心地球，請各班教室冷氣摺節使用，響應節能減碳、維護地球永續之生態環境。

四、防災宣導

1. 有鑑於重大災害發生時，常因災區電話系統損壞或民眾關心家人互報平安之話務，造成電話線路不通或壅塞，緊急報案電話亦無法撥通，故建置本語音留言專線供民眾及家人災時互報平安。操作程序可至 https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/WA/use_phone_4.jsp 網站查詢參考。
2. 火災發生時，應保持冷靜鎮定，立即通知周圍人員，並且撥打 119 報案。報案時，應告知火災正確地址、人員所在樓層位置，以及有無人員受困。不幸遇火災時請以「小火快逃！濃煙關門！」為原則，關門阻煙，切勿躲藏至廁所，應至有對外窗戶之房間或場所，大聲呼叫，以利救援。逃生過程到火場濃煙時，請勿強行穿越。逃生受阻請退回相對安全區，關門並用衣物塞緊門縫等待救援。
3. 臺灣位處環太平洋地震帶上，地震發生頻繁，平時只要加強防災知識，做好預防措施，就能減輕災害損失，但是地震發生時該如何保命？切記防震三步驟：趴下、掩護、穩住。地震發生時，要先趴下身體、保護頭部，減低受威脅面積；接著躲到堅固的桌下或床下，找尋掩護；並且抓住桌腳以穩定躲避處。

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度第一學期學校日輔導室報告

一、全面實施適性輔導：

(一)生涯發展：

1. 學校「二代校務行政系統」全面建置學生「生涯領航儀表板-生涯輔導資料」,提供家長線上瀏覽全面了解學生各方面學習成長情形,並可於生涯輔導資料中「家長的話」鼓勵孩子、提供生涯建議。

家長帳號:P + 學生身分證字號(含英文字母)	家長密碼: 學生學號
-------------------------	------------

(詳細登入方式請參閱第 16 頁「校務行政系統學生生涯輔導資料查看、填寫操作指引」)

2. 生涯發展活動：

七年級：自我探索課程、技職教育宣導、產業參訪。

八年級：參訪高中職、五專，類科體驗實作、產業參訪。

九年級：(1)學生志願選填適性輔導、多元入學宣導、高中職說明。

(2)9/15 起每週二下午高職技藝教育課程學生至高職上課實作。

(本學期與松山工農、開南商工、育達高職合作辦理)

(二)學生輔導：依學生需求開辦多元能力開發教育、小團體輔導、個別諮商輔導。

(三)融入教學：生涯發展.性別平等.生命教育.家庭教育.人口教育.多元文化融入教學。

二、全面關懷特殊學生：

(一)資源班：外加與抽離方式，擬定個別化教育計畫，進行個案管理、就學安置、關懷協助。

(二)資優教育：(1)數理資優班：八、九年級數學、自然科抽離上課，進行加深、加廣學習。

數理資優班學生鑑定安置 (實際日期依 109 學年度公告之資優甄選簡章為準)	
對 象	本校 7 年級、8 年級學生
報 名	109.09.28~109.10.21 校內報名
初 選	109.10.28 上午 數學、自然性向測驗
複 選	109.12.08 下午、109.12.09 上午 數學、自然實作評量
公 告	110.01.08 中午 全市統一公告錄取名單

(2)校本資優：國文、英語資優學生個別化資優課程。

(三)特殊學生鑑定、安置、轉銜、轉介，提供適性教育安置服務。

三、親師合作：

1. 親職講座：

日期	時間	主題	講座
109.10.23 (星期五)	晚上 7:00-9:00	度過叛逆期，靠聰明父母	親職教育作家 徐權鼎
109.11.27 (星期五)	晚上 7:00-9:00	親子共學生涯試探活動 —吃喝玩，都包「韓」	臺北市喬治高職 時尚造型科、 餐飲科團隊

四、十二年國教總綱特教宣導：

在十二年國教的彈性課程裡包括了特殊需求領域課程，在國中階段為3-6節。

「特殊需求領域課程」專指依照下列特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程：

A.特殊教育學生（含安置在不同教育情境中的身心障礙或資賦優異學生）其特殊學習需求，經專業評估後，提供生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究或專長領域等特殊需求領域課程。

☆教師應依據學習評量結果與分析，診斷學生的學習狀態，據以調整教材教法與教學進度，並提供學習輔導。對於學習落後學生，應調整教材教法與進行補救教學；對於學習快速學生，應提供加速、加深、加廣的學習。

☆為因應特殊類型教育學生之個別需求，學校與教師應提供適當之評量調整措施。

☆在符合教育部教學正常化之相關規定及領域學習節數之原則下，學校得彈性調整或重組部定課程之領域學習節數，實施各種學習型式的跨領域統整課程。跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學。

☆教師若於領域學習或彈性學習課程進行跨領域/科目之協同教學，提交課程計畫經學校課程發展委員會通過後，其協同教學節數可採計為教師授課節數，相關規定由各該主管機關訂定之。

☆身心障礙學生的個別化教育計畫需有學生家長參與訂定。

☆為能使學生適性揚才，教師應依據學生多方面的差異，包括年齡、性別、學習程度、學習興趣、多元智能、身心特質、族群文化與社經背景等，規劃適性分組、採用多元教學模式及提供符合不同需求的學習材料與評量方式等，並可安排普通班與特殊類型教育學生班交流之教學活動。

☆特殊教育學生的課程必須依據特殊教育法所規範的個別化教育計畫或個別輔導計畫適性設計，必要時得調整部定必修課程，並實施教學。

☆學校課程計畫至少包含總體架構、彈性學習及校訂課程規劃（含特色課程）、各領域/群科/學程/科目之教學重點、評量方式及進度等。在遵照教學正常化規範下，得彈性調整進行跨領域的統整及協同教學。

親子綁定、繳費系統、及生涯資料

壹、校務行政系統親子帳號綁定操作指引

親愛的家長您好：

臺北市政府教育局將提供臺北市親師生校園學習及生活之E化服務，先使用線上繳費服務，預計明年3月將提供到離校資訊、線上請假、公布欄、調查表、班級通知事項及臺北酷客雲(親師生學習整合平臺)之其他相關服務。

親子帳號綁定申請流程：

一、連結網址：臺北市忠孝國中首頁—學生家長專區，點選二代校務行政系統。



二、登入系統：輸入**帳號**、**密碼**。

帳號：P+學號 **預設密碼**：學生身分證字號(第一次登入強迫修改密碼)

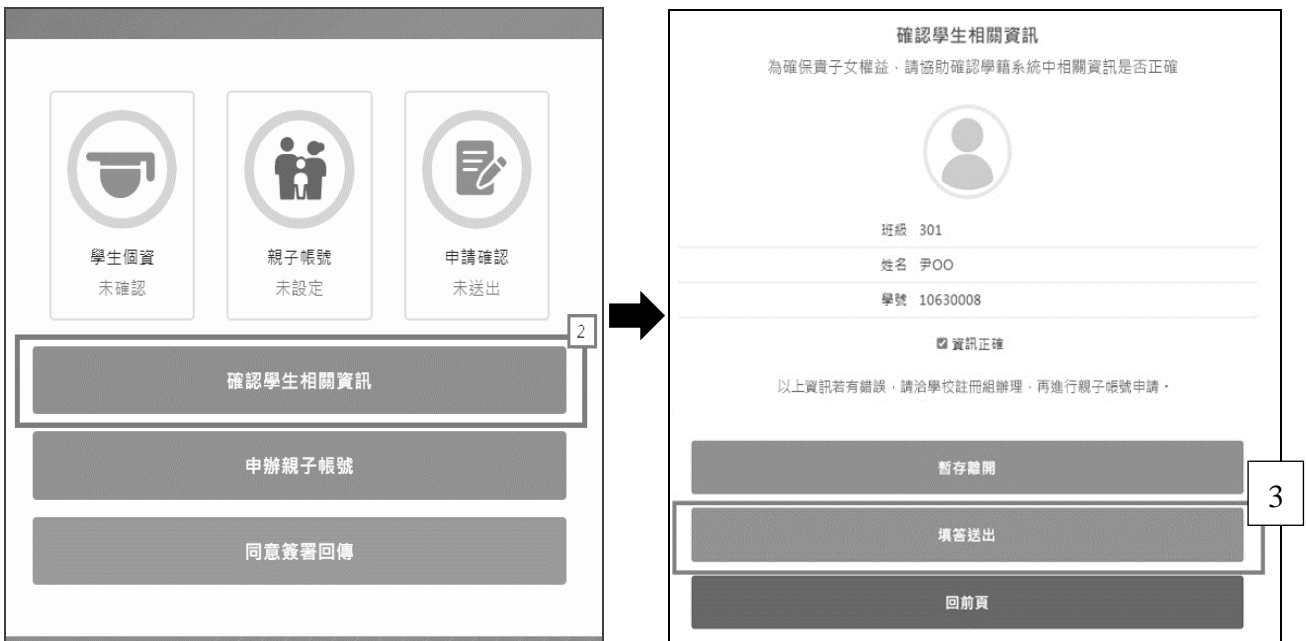


三、親子綁定

1. 點選【親子綁定】。



2. 確認學生相關資訊：確認並填寫親子關係綁定相關資料(含家長姓名、稱謂、身分證/居留證、信箱及手機)後送出。



3. 申辦親子帳號

完成確認後，點選「申辦親子帳號」，詳閱官方資料後，請勾選同意或不同意、申辦帳號或無意參加。畫面如下：

申辦親子帳號

為使家長與學校聯繫更加緊密,了解學生各項學習表現,建議您申辦親子帳號。請參考相關說明。

訊與資料庫管理、137資通安全與管理、157調查、統計與研究分析、158學生(員)(含畢、結業生)資料管理、159學術研究、175其他地方政府機關暨所屬機關構內部單位管理、公共事務監督、行政協助及相關業務。

2. 為提供臺北酷課雲(親師生學習整合平臺)相關服務,如學雜費繳款、社團活動報名、到離校資訊、線上請假、公佈欄、調查表及班級通知事項等服務。

(三)個人資料之類別:

1. 識別類代號: C001辨識個人者、C003政府資料中之辨識者。
2. 特徵類代號: C011個人描述。

(四)個人資料利用之期間、對象、地區及方式:

1. 期間: 個人資料蒐集之特定目的在本市各學層就讀期間或本局依相關法令或契約約定執行業務所必須之保存期間。
2. 對象: 本局、臺北市政府資訊局、學校、悠遊卡股份有限公司及本局業務委外廠商。
3. 地區: 所有蒐集之個人資料將於中華民國領域範圍內使用。
4. 方式: 用於臺北酷課雲(親師生學習整合平臺)各式服務、悠遊付親子綁定服務。

(五)依個人資料保護法第三條規定得行使之權利及方式: 申請者於身分獲確認後,得向貴子女就讀學層之校務行政系統提出申請,以查詢、閱覽、製給複製本、補充/更正、請求停止蒐集、處理、利用或刪除個人資料內容。

(六)不提供個人資料之權益影響: 可以自由選擇是否提供個人資料,若拒絕提供申辦所需之全部或部分個人資料,或嗣後要求刪除、停止利用個人資料內容,本局將無法提供特定之服務,尚祈見諒。

二、勾選不同意或未繳回此同意書者,將無法享有臺北市親師生學習整合平臺(臺北酷課雲)各式服務、悠遊付親子綁定服務及本局授權存取之第三方網站或應用程式服務。

三、若勾選不同意或未繳回此同意書者,爾後又希望享有臺北酷課雲(親師生學習整合平臺)各式服務、悠遊付親子綁定服務,須重新填寫本同意書並繳回學生就讀之學校。

據上,請擇一勾選以下選項:

本人同意提供本同意書所需個資以立即享有臺北酷課雲(親師生學習整合平臺)各項服務。

本人不同意提供本同意書所需個資,且知悉未提供相關資料將無法獲得臺北酷課雲(親師生學習整合平臺)相關服務。

申辦帳號

無意參加

回前頁

無論是否同意,均須回傳意願,以便行政作業,謝謝

4. 選擇申辦方式

選擇申辦方式(一位、兩位或其他監護人申辦)，並填寫綁定資料(姓名、關係、身分證、手機及電子郵件)，確定申請資料無誤後點選確認送出。

為確保貴子女的權益，保障個人資料安全，欲申辦帳號須提供證明文件，請按以下流程提交。

雙親為監護人，一位申辦。

雙親為監護人，二位申辦。

其他關係者擔任監護人

申請人姓名	
親屬關係	
身分證統一編號	
手機	
電子郵件	

確認送出

同意簽署回傳
親愛的家長,您好。相關服務申辦情形如下

申辦人資訊	導師審核	單一身分驗證帳號
王大明 (A111111113) tpservice@oneplus.com.tw	待審核	-

修正

送出申請

回前頁

同意簽署回傳
親愛的家長,您好。相關服務申辦情形如下

申辦人資訊	導師審核	單一身分驗證帳號
王大明(S103929197) tpservice@oneplus.com.tw	已通過	帳號已建立

回前頁

四、等候審核通過之 email 通知

填寫完成後由學校審核資料正確性，審核通過後再由「校務行政系統」以 email 通知家長。

五、臺北市校園單一身分驗證

完成上述親子綁定及 email 通知，即可開始以學生家長身分使用「臺北市校園單一身分驗證」登入之系統(如：臺北市校園繳費系統)。

*帳號：電子郵件（家長至校務行政系統親子綁定寫的電子郵件）

*密碼：家長身分證統一編號末 6 碼（第一次登入，會強迫修改密碼）



★相關資訊洽詢單位：學校總機 2552-4890

校務行政親子綁定	註冊組(分機 23.24)、導師(分機 51.52.53)
臺北市校園單一身分驗證	資訊組(分機 28)

貳、臺北市校園繳費系統操作指引

109 學年度第 1 學期四聯單收費, 為配合臺北市政府教育局全面推廣學雜費繳款服務系統之無紙化繳費方式, 本校將採與紙本雙軌併行作業 (紙本繳費單預計 9 月 14 日發放, 但請家長勿重複繳費)。目前可利用之繳費管道:

(一)、以 Pay.Taipei 智慧繳款, 其相關支付業者為票交所嗶嗶繳、街口支付及 橘子支行動支付、歐付寶電子支付、台北富邦銀行、LINE Pay 一卡通、元大銀行及停車大聲公。

(二)、本市內各銀行 (不含郵局)、信用合作社、農會臨櫃繳費、超商代收、自動櫃員機 (即 ATM 轉帳、網路銀行、網路 ATM)、信用卡繳費及全國繳費網繳費。

(三)、以 QR Code 行動銀行繳費, 目前適用銀行 APP 臺銀、土銀、合庫、一銀、華南、彰銀、上海商銀、兆豐、王道、臺企銀、三信商銀、新光、中華郵政、遠銀、台新、日盛、中信、陽信、高雄銀行、農金資訊股份有限公司、玉山銀行、台中二信。

四、使用振興三倍券至總務處出納組繳納。(不找零)



★簡易流程

只要完成下列步驟即可透過手機繳費及查詢

STEP1 親子綁定

家長以配發帳號登入校務行政系統，完成親子關係綁定

STEP2 學校審核

家長繳回申請書→學校審核

STEP3 登入校園繳費系統

以臺北市校園單一身分驗證帳號登入校園繳費系統→確認繳費單，使用多元管道繳費(悠遊付、Pay.Taipei、信用卡、ATM、超商繳費等)→完成付款。

★相關資訊洽詢單位：學校總機 2552-4890

校務行政親子綁定	註冊組(分機 23.24)、導師(分機 51.52.53)
臺北市校園單一身分驗證	資訊組(分機 28)
臺北市校園繳費系統	出納組(分機 74)

參、校務行政系統學生生涯輔導資料查看、填寫操作指引

1. 進入「忠孝國中網頁」→選「新生入學」



臺北市立忠孝國中榮獲107學年度國民中學校務績效指標訪視評鑑績優學校 (2020.02.11)
國際交流活動 - 韓國Ecobuddy環境教育中心師生參訪 (2020.01.10)
忠孝國中邀大家一起穿越清領時期的大稻埕與臺北城 (2019.03.29)
防災關通關，忠孝國中防災關關活動開跑！ (2019.03.26)
琴聲藝懷 弦歌琅琅 偶戲舞蹈藝起來-忠孝國中弦樂團首次在大稻埕戲苑成果發表 (2019.02.24)



2. 選「二代校務行政」



3. 點選「家長」→右方登入系統：輸入家長帳號. 密碼

臺北市第二代 國中校務行政系統

回到選 行政區 | 教育局 | 教育部生涯輔導資訊網 | 教育部十二年國民教育 | 國中畢業生多元進路宣導網站 | 臺北市高中高職網路博覽會 | 技藝教育資訊網 | 教育部學生適性輔導資訊網

功能說明

學 家長 教職人員

家長

- 憑 M+學生身分證字號
- 第一次登錄密碼，學生學號

注意事項

- 七年級家長請勾選/填寫七年級「家長的話」，以完成審閱。
- 八年級家長請勾選/填寫七年級及八年級「家長的話」，以完成審閱。
- 若需生涯諮詢，可洽各班導師或輔導老師。
- 若有其他操作問題，可洽各校輔導室資料組長。

登入系統

【輸入登入帳號】

學校：市立蘭州國中

帳號：

密碼：

驗證碼： 5IK3 ※驗證碼不清楚時，可點選圖片重新產出。

登入 清除

【操作說明】

- 第一次登入後請儘速修改密碼，學生
- 密碼含英文請注意大小寫，驗證碼英文
- 建議使用Chrome、Firefox以取得較佳的

家長帳號：
P + 學生身分證字號(含英文字)

家長密碼：學生學號

4. 進入系統：選「我的填寫查看區」頁籤→點選「我要查看」

S系統管理

學生線上

我的心理測驗 我的學科能力 我的免試入 我的填寫查看區 生涯學習圖地 我的綜合表現

查看區 以下：

我的填寫查看區

可以查看的事項

可查看項目	開始日期	結束日期	
我的成長故事(一)、自我認識	隨時	隨時	我要查看
我的成長故事(二)、職業與我	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現(一)、我的學習表現	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現(二)、我的經歷	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現(三)、生涯試探活動紀錄	隨時	隨時	我要查看
生涯統整面面觀(一)、生涯統整面面觀			我要查看

1-9 共9筆

我的填寫區

以下是您查看孩子各項資料後，填寫給予孩子的鼓勵及建議！

需要填寫的事項

應填寫項目	
家長的話	我要填寫
升學進路建議	我要填寫

修改密碼 E-Mail 申請離課委託帳號 變更離課委託身分 鎖定畫面

家長可以瀏覽 孩子相關生涯資料

5. 進入系統選：選「我的填寫查看區」頁籤→點選「我要填寫」

我的填寫查看區

可查看項目	開始日期	結束日期	
我的成長故事/(一)、自我認識	隨時	隨時	我要查看
我的成長故事/(二)、職業與我	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現/(一)、我的學習表現	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現/(二)、我的經歷	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現/(三)、生涯試探活動紀錄	隨時	隨時	我要查看
生涯統整面面觀/(一)、生涯統整面面觀			我要查看

我的填寫區

需要填寫的事項

應填寫項目	
家長的話	我要填寫
升學輔導建議	我要填寫

家長的話
升學輔導建議

我要填寫

6. 家長填寫：給孩子鼓勵和建議

家長的話

請家長檢視右邊小孩的各項紀錄後，並在下方勾打及寫下鼓勵及建議。

給孩子的鼓勵及建議：

年級：八年級

自我認識 職業與我 心理測驗 學習表現 我的經歷 生涯試探 服務學習 生涯統整面面觀

生涯發展規劃書 生涯輔導紀錄 生涯諮詢 家長的話 體適能

八年級

年級：八年級

穩定 謙虛 坦率 沉默寡言 堅毅 順從 實際 有條理
 善於分析 喜歡思考 有好奇心 善於判斷 觀察力敏銳 保守 謹慎 獨立
 富想像力 直覺 情感豐富 崇尚理想 有創意 善於表達 不墨守成規 獨立
 善解人意 人際洞察 合作 仁慈友善 善於溝通 助人 有責任心 有耐心
 樂觀積極 受人歡迎 外向 有說服力 有企圖心 自信 好冒險 善於規劃
 講求效率 精確 有恆心 順從 實際 有條理 保守 謹慎
 其他 _____

各項活動

1. 修理或拆裝電腦、電器等物品 2. 組合模型 3. 打球、跑步等運動 4. 種植、整理植物
 5. 飼養動物 6. 操作電器、電子設備 7. 組裝傢具 8. 烘焙、烹飪、手工縫紉
 9. 做科學實驗及研究 10. 研究數學問題 11. 看科學知識節目、課外書 12. 益智遊戲
 13. 研究天文、觀察星象 14. 看推理小說、影片 15. 參觀科學、天文類場館 16. 寫電腦程式
 17. 塗鴉、畫畫 18. 演奏樂器、唱歌 19. 寫作及閱讀 20. 跳舞、編舞 21. 服裝或室內設計
 22. 觀賞或參與藝文表演 23. 做手工藝品 24. 攝影
 25. 教同學功課、才藝 26. 傾聽他人心事 27. 幫助別人解決問題 28. 參加自我成長活動
 29. 和小組同學合作完成任務 30. 到育幼院、養老院等進行服務學習
 31. 協助照顧病弱、身心障礙者 32. 研究不同族群的文化、風俗民情
 33. 籌劃辦理活動 34. 說服別人支持自己的想法 35. 推銷物品 36. 競選或擔任幹部

臺北市行動防災 App



臺北市 行動防災App

臺北市行動防災App一把罩，生命財產安全攏驚驚。立即下載「臺北市行動防災App」，提供您於災前接收即時資訊、災中掌握避難資訊。

想觀看即時影像？

想知道災害最新消息？

想知道最新颱風動態？

想知道離自己最近的避難地點？

一手掌握
所有災情動態

1991
報平安平台

即時影像

水位資訊

氣象資訊

雨量資訊

防災宣導

避難資訊

即時災情

防災地圖

廣告

TAIPEI 臺北市政府

臺北市政府消防局

請掃描右側QR code，下載臺北市行動防災App

Android iOS

平時關注未雨綢繆



隨時通知您最新天氣訊息，將訊息分門別類，最新訊息客製化功能讓您隨時關注好管理。

水情訊息訂閱



臺北市政府官方 LINE QR code

災前接收即時資訊



即時獲得最新雨量、水位、氣象等等訊息，並且能觀看CCTV影像，關心臺北市各區現況。

- 一、進入臺北市政府官方LINE帳號，點選下方「訂閱市政訊息」。
- 二、進入「訂閱市政訊息」首頁，點選「防汛資訊」。
- 三、點選「水情訊息」。

災中掌握避難資訊



災害來臨時，隨時查詢避難場所位置，關心即時災情，並且能直接連結1991報平安平臺。

- 四、選擇您想訂閱的區域(1)，並點擊訂閱(2)，您也可以重複這個步驟，訂閱一個區域以上的水情訊息。
- 五、若您想取消已訂閱項目，請於首頁點選「取消已訂閱訊息」(1)，勾選您想取消訂閱的項目，點選「儲存變更」(2)。

臺北市忠孝國中 109 學年度第 1 學期作息時間表

整潔時間	07:30~07:45		
朝會(早自習)	07:45~08:20		
第一節	08:30~09:15		
下課時間	09:15~09:25		
第二節	09:25~10:10		
下課時間(課間活動)	10:10~10:25 (15 分鐘)		
第三節	10:25~11:10		
下課時間	11:10~11:20		
第四節	11:20~12:05		
午餐	12:05~12:30		
桶餐回收	12:30~12:35		
午休	12:35~13:05		
下課時間	13:05~13:10 (5 分鐘)		
第五節	13:10~13:55		
週五	週一~週四		
整潔時間	13:55~14:10	下課時間	13:55~14:05
第六節	14:10~14:55	第六節	14:05~14:50
下課時間	14:55~15:05	整潔時間	14:50~15:05
第七節	15:05~15:50	第七節	15:05~15:50
下課時間	15:50~16:00	下課時間	15:50~16:00
第八節	16:00~16:45	第八節	16:00~16:45

備註：一、朝會於每週一(全校)、週四(七、八年級)上午舉行。

二、每週一上午第一節(08:30-09:15)為班週會時間。

三、七、八年級多元學習課程為每週五第 6、7 節。

榮譽卡使用說明

為培養同學積極進取、自尊自重及愛班愛校的榮譽感，本校特設立榮譽卡制度；榮譽卡正面呈現同學的精彩作品，是值得珍藏的雙面全彩榮譽卡，期待同學能敦品勵學、爭取榮譽。



★正面：榮譽卡字樣以及同學作品



★反面：同學姓名填寫處及 20 格老師簽名處
(由老師依據學生表現情形給與核章或簽名)

發放：由七年級輔導老師說明後發放。

遺失：至輔導室愛校服務後方得以領取新卡。

(遺失之榮譽卡集點，因無法認證將視同失效。)

集滿：集滿 20 格後，請同學持舊卡至輔導室辦理敘獎登記及核發新卡。

兌換時間：「第 2 節下課 10:10-10:25」或「吃飯時間 12:05-12:35」

如有任何疑問，歡迎洽詢輔導室資料組。感恩您的協助與配合。



臺北市立忠孝國民中學電話分機

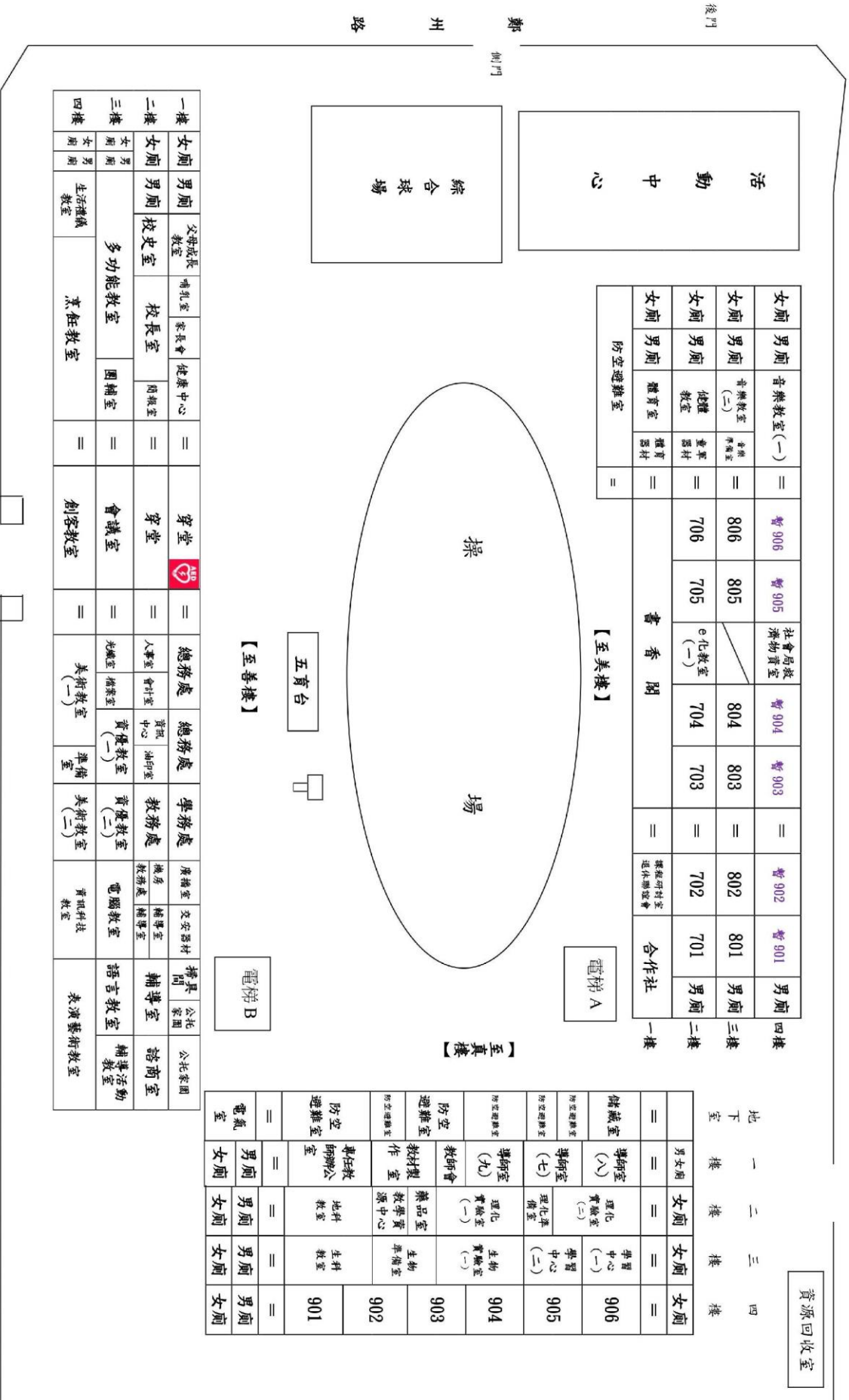
電話號碼：2552-4890

傳真號碼：2552-1448 (傳真機)

處室別	內線代號	外線代號	備註	處室別	內線代號	外線代號	備註	處室別	內線代號	外線代號	備註
校長室	11	1~8		學務處主任	31	1~8		輔導室主任	61	1~8	
簡報室	12	1~8		生教組	32	1~8		資料組	62	1~8	
家長會	13	1~8		訓育組	33	1~8		輔導組	63	1~8	
				衛生組	34	1~8		專輔教師	64	1~8	
校史室	15	1~8		體育組	35	1~8		輔導室幹事	65	1~8	
人事室主任	16	1~8		活動中心	36	1~8		特教組	66	1~8	
會計室主任	18	1~8		健康中心	37	1~8		資優班教師	67	1~8	
				生教組幹事	38	1~8	不可打出	總務處主任	71	1~8	
				訓育組幹事	39	1~8		文書組	72	1~8	
				導師(七)	51	1~8		事務組	73	1~8	
教務處主任	21	1~8		導師(八)	52	1~8		出納組	74	1~8	
教學組	22	1~8		導師(九)	53	1~8		合作社	75	1~8	
註冊、設備組	23	1~8		教師教材 製作室	55	1~8		警衛室	76	1~8	總機
註冊組幹事	24	1~8		專教室	56	1~8		財管	77	1~8	
實驗準備室	25	1~8		專教室	57	1~8		設備修繕	78	1~8	第二總機
書香閣	26	1~8		教師會	58	1~8		美術教室	79	1~8	
教學組幹事	27	1~8		課研室(一)	59	1~8		會議室	81	1~8	不可打出
資訊組	28	1~8		體育室	86	1~8		多功能教室	82	1~8	不可打出
電腦機房	29	1~8						生活禮儀教室	83	1~8	不可打出
油印室	88	1~8						電腦教室(一)	85	1~8	

臺北市立忠孝國中 109 學年度校舍配置圖 1090824

環 河 北 路



女廁	男廁	音樂教室(一)	智 906	智 905	社會局救濟物資室	智 904	智 903	智 902	智 901	男廁	四樓
女廁	男廁	音樂教室(二)	806	805	/	804	803	802	801	男廁	三樓
女廁	男廁	健康教室	706	705	e化教室(一)	704	703	702	701	男廁	二樓
女廁	男廁	體育室	=	=	書香閣	=	=	職研研討室 退休聯誼會	合作社	男廁	一樓
防空避難室		體育器材	=	=	【至美樓】		【至善樓】		電梯 A		

資源回收室	四樓	女廁	三樓	女廁	二樓	女廁	一樓	男女廁	地下室
=	=	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	男女廁	儲藏室
=	906	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	男女廁	備用室
=	905	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	男女廁	防空避難室
904	904	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	男女廁	防空避難室
903	903	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	男女廁	防空避難室
902	902	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	男女廁	防空避難室
901	901	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	男女廁	防空避難室
=	=	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	女廁	男女廁	電氣室

一樓	女廁	男廁	父母成長教室	哺乳室	家長會	健康中心	=	穿堂	總務處	總務處	學務處	廣播室	交通安全器材	掃帚室	公托家園
二樓	女廁	男廁	校史室	校長室	閱報室	=	穿堂	人事室	會計室	資訊中心	教務處	機車房	輔導室	輔導室	公托家園
三樓	女廁	男廁	多功能教室		團輔室	=	會議室	光碟室	檔案室	資優教室(一)	資優教室(二)	電腦教室	輔導室	輔導室	公托家園
四樓	女廁	男廁	生活禮儀教室	烹飪教室	=	創客教室	美術教室(一)	美術教室(二)	美術室	美術室	美術教室	資訊科技教室	語言教室	表演藝術教室	輔導室

長 安 西 路

臺北市立忠孝國民中學 109 學年第 1 學期重要行事曆

109.8.28

週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1	8/30 ◆祖父母節	8/31 ◆註冊、發教科書 ◆第 4 節開學典禮 ◆第 5 節正式上課 ◆友善校園週-反毒、反黑、反霸凌 ◆服裝儀容檢查	9/1 ◆縮短修業年限申請開始	9/2 ◆第八節幹部訓練	9/3	9/4 ◆上午七年級尿液篩檢(初檢) ◆社團介紹與選社 1	9/5
2	9/6	9/7(班會) ◆逃生演練說明 ◆資源班開課 ◆九年級資優班家長座談會	9/8 ◆9 年級第 1 次複習考	9/9 ◆9 年級第 1 次複習考 ◆八年級資優班家長座談會	9/10	9/11 ◆8、9 年級補行評量 ◆技藝課程開訓典禮 ◆社團 2	9/12 ◆學校日 ◆北市語文競賽(國語類)
3	9/13 ◆北市語文競賽(國語類)	9/14(週會) ◆8、9 年級課後學習開始 ◆逃生演練 ◆週會:反毒、反黑、反霸凌宣導 ◆第一階段游泳教學(第一部分開始)	9/15 ◆7 年級課後學習開始 ◆校內科展說明會 ◆縮短修業年限申請結束 ◆技藝教育課程開始上課	9/16	9/17	9/18 ◆班聯會(一) ◆社團 3 ◆上午七年級尿液篩檢(複檢) ◆技藝班校外教學(南港展覽館)	9/19 ◆北市語文競賽(本土語言類)
4	9/20	9/21(週會) ◆流感及武漢肺炎防治宣導(學務處衛生組) ◆全國疏散避難演練(先掩蔽後集合到操場) ◆父母成長班開課	9/22 ◆晨讀開始	9/23	9/24 ◆朝會:資料組-技職教育宣導 ◆下午 13:30 學生心臟病心電圖篩檢	9/25 ◆第一階段游泳教學(第一部分結束) ◆社團 4	9/26 補行上班上課(10/2 調整放假) ◆社團 5
5	9/27	9/28(週會) ◆朝周會:教師節活動	9/29	9/30 ◆校內科展報名截止	10/1 中秋節	10/2 調整放假	10/3
6	10/4	10/5(班會) ◆朝會暫停一次 ◆資優甄選開始(暫訂)	10/6	10/7 ◆教室佈置截止	10/8 ◆朝會暫停一次	10/9 補假(國慶日)	10/10 國慶日
7	10/11	10/12(班會) ◆朝會暫停一次 ◆教室佈置開始評分 ◆校園生問卷調查 ◆7.8 年級法律常識測驗	10/13 ◆全年級第 1 次定期評量	10/14 ◆全年級第 1 次定期評量 ◆臺北市音樂比賽開始 ◆七年級班際體育活動(預計團體跳繩) ◆8 年級社區高級中等學校專業群科參訪(開南商工,下午)	10/15	10/16 ◆社團 6	10/17
8	10/18	10/19(週會) ◆朝週會:優良學生競選演說 ◆第一階段游泳教學(第二部分開始) ◆9 年級晚自習開始 ◆服裝儀容檢查	10/20	10/21	10/22 ◆朝會:優良學生投票	10/23 ◆第一階段游泳教學(第二部分結束) ◆19:00-21:00 親職講座 1(度過叛逆期,靠聰明父母-作家徐權鼎) ◆社團暫停一次 ◆50 周年校慶運動會預賽(1300-1600)	10/24
9	10/25	10/26(7.8 班會) ◆九年級校外教學學生說明會	10/27 ◆八、九年級資優班校外教學	10/28 ◆九年級校外教學	10/29 ◆九年級校外教學	10/30 ◆九年級校外教學 ◆社團 7	10/31

10	11/1	11/2(週會) ◆朝週會：輔導組性平教育宣導講座	11/3	11/4	11/5	11/6 ◆臺北市教育博覽會 佈展(1300-1700) ◆109 臺北市音樂比賽 結束 ◆50 周年校慶運動會 預賽 (兩備)(1300-1600) ◆社團暫停一次	11/7 ◆臺北市教育博覽會
11	11/8 ◆臺北市教育博覽會	11/9	11/10	11/11	11/12	11/13 50 周年校慶 (1300-1600 決賽)	11/14 50 周年校慶
12	11/15	11/16 校慶補假	11/17 ◆第二階段游泳教學 (第一部分開始)	11/18 ◆下午 13:30 七年級學生 健康檢查	11/19	11/20 ◆社團 8	11/21
13	11/22	11/23(班會) ◆朝會暫停一次	11/24	11/25	11/26 ◆朝會暫停一次	11/27 ◆社團 9 ◆19:00-21:00 親職講 座 2-親子共學	11/28
14	11/29	11/30(班會) ◆朝會暫停一次 ◆第二階段游泳教學 (第一部分結束)	12/1 ◆ 全年級第 2 次定期 評量	12/2 ◆ 全年級第 2 次定期 評量 ◆八年級辦際體育競 賽(預計三對三籃球 賽)	12/3 八年級隔宿 ◆朝會暫停一次	12/4 ◆八年級隔宿 ◆社團 10	12/5
15	12/6	12/7(週會) ◆第二階段游泳教學 (第二部分開始) ◆菸癮防治宣導 ◆愛滋病宣導活動 ◆服裝儀容檢查	12/8	12/9 ◆校內本土語文競賽 (閩語朗讀組、客語朗 讀組)	12/10 ◆校內國語文競賽(演 說組、朗讀組)	12/11 ◆校內國語文競賽(書 法組、寫作組、字音 字形組) ◆班聯會(二) ◆社團 11 ◆第二階段游泳教學 (第二部分結束)	12/12
16	12/13	12/14(班會)	12/15 ◆7 年級作業抽查	12/16 ◆8 年級作業抽查	12/17 ◆9 年級作業抽查	12/18 ◆社團 12	12/19
17	12/20	12/21(週會) ◆朝週會：技職名人開 講	12/22 ◆校內科展評審	12/23 ◆ 9 年級第 2 次複習考	12/24 ◆ 9 年級第 2 次複習考 ◆朝會一特教宣導	12/25 ◆資源班校外教學 ◆社團 13	12/26
18	12/27	12/28(班會) ◆全年級作業補抽查	12/29 ◆校內科展拆件	12/30	12/31	1/1 元旦	1/2
19	1/3	1/4(週會)	1/5	1/6	1/7	1/8 ◆社團 14	1/9
20	1/10	1/11 ◆朝會暫停一次 ◆九年級資優班家長期 末座談會(暫訂)	1/12	1/13 ◆八年級資優班家長期 末座談會(暫訂)	1/14 ◆7、8 年級課後學習結 束 ◆朝會暫停一次	1/15 ◆9 年級課後學習結束 ◆9 年級晚自習結束 ◆七年級資優班家長期 末座談會(暫訂) ◆社團 15	1/16
21	1/17	1/18 ◆ 全年級第 3 次定期 評量	1/19 ◆ 全年級第 3 次定期 評量	1/20 ◆國中休業式	1/21 ◆寒假開始	1/22	1/23

性騷擾·性侵害·家庭暴力防治暨兒少保護

學校建構生命有愛、性別平等的學習環境，家長檢視落實以下七原則，共同保護我們的孩子免於遭受性霸凌、性侵害或性騷擾：

- 一、**面對事實**：分析與公布統計數字，勇於面對；大家要知道兒童及少年遭受性侵害或性騷擾的現象，瞭解成因以及這些傷害對人格發展有嚴重之影響，讓大家敏感度提高，且在知悉事件時，願意通報；以在第一時間啟動危機應變機制與社會支持網絡資源。
- 二、**勇敢講出**：鼓勵學生事件發生後，要勇敢說出來，也讓家長瞭解孩子害怕談論之因、知道如何與孩子溝通。學校要在 24 小時內通報相關單位，並透過教學或機會教育，讓孩子學會自我保護及如何求助；學校、家長及社區隨時互相支援及協助維護校園及社區安全。
- 三、**敏感辨識**：指導孩子辨識身體受到傷害或受到傷害後行為退縮之跡象，不要錯失孩子表現出來各種可能的求助訊息。
- 四、**沒有忽視，人人有責**：保護孩子的人身安全，是每一個人的責任，大家一起努力降低孩子受害的危險性。

五、性騷擾·性侵害·家庭暴力防治學校持續會做的事：

- 1.持續進行性騷擾、性侵害、家庭暴力防治等各項性別教育課程融入各領域教學活動。
- 2.持續於班週會課辦理性騷擾、性侵害、家庭暴力防治等宣導、講座及體驗活動。
- 3.依法主動協助並輔導遭受性騷擾、性侵害、家庭暴力等事件之學生，給予協助提供資源。

六、性騷擾·性侵害·家庭暴力防治通報專線：

- 1.內政部全國 24 小時保護您專線：113
- 2.臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心：0800-024-995
- 3.警察局：110
- 4.臺北市政府軍訓室：27252751
- 5.忠孝國中：25524890 學務處 31-34、輔導室 61-67

拒/懼學學生之輔導

當不上學變成了一種錯，大家就會開始想:究竟是誰的錯?家長、老師及孩子間彼此交錯而產生許多複雜的心理狀態，舉例如下:

一、拒/懼學孩子心理狀態

可以粗分為兩種不同心理狀態，第一種是孩子開始不想上學的最原本狀態，如幼童的分離焦慮、同儕或師生間的人際困擾或對學校情境不感興趣、課業壓力過重、遭受霸凌的孤單或痛苦等。第二種是產生拒懼學行為之後，孩子對拒/懼學行為的後續情緒或自我詮釋所衍生出來的狀態，如:因為無法到校而有自責、自我挫敗，甚而產生負向的自我概念等。

二、家長情緒的攪入

家長在面對子女拒/懼學的情況時，因著自己的期待與現實的落差、以及被社會、家族賦予的責任等，會產生許多情緒，如自責、焦慮、無力、疲憊、指責孩子的無能等。而這些情緒干擾了親子正向的互動，使家長聽不見孩子真正的心聲。若只是一味的用各種方法逼孩子上學，往往只會使得情況更糟、更難處理。

三、學校的焦慮

學校的立場就是要每個孩子都來上學。當有孩子不來上學時，往往需要面對上級長官的壓力，或擔心同儕效應，因此學校也有其焦慮。這些焦慮衍生出的一些行為:如將過多壓力加諸在家長或者孩子身上等，有時反而會造成孩子上學的阻力。

處理原則

拒/懼學，只是一個最後的表象，其背後其實是一個孩子用這樣的方法在表達著某事、抗議著某事，所以處理拒/懼學問題，不能把目標放在讓孩子回去上學，因為這樣的目標跟期待會讓處事者變得急躁，而無法真正聽懂孩子的心聲，我們得先聽懂孩子在表達什麼，然後處理把他困住的情況，才能真正解決問題。

一、聽懂孩子在表達什麼?

要聽懂孩子在表達什麼，必須抽絲剝繭，把表象的「霧」一點點撥開，讓事情真相能慢慢浮現。

二、處理孩子真正表達的焦慮或抗議

搞清楚孩子要表達什麼之後，就可以針對行為背後的焦慮或抗議處處理，當這真正的困難解決了，孩子自然能夠回到學校中。

三、處理其他附加的情緒

協助過程中往往有很多附加的情緒攪和其中，如:自責、焦慮、無力及疲憊等，而形成多重阻礙，因此需要在過程中不斷處理這些附加情緒，讓事情單純化。

(摘錄自臺北市學生輔導諮商中心出版品)

校園自殺防治工作宣導

前言

衛生署公布 108 年國人十大死因，自殺高居青少年的十大死因第二位，更發現自殺有年輕化的趨勢，不乏 12 歲以下的學童出現自殺想法。因此，相關教育單位如何落實自殺防治工作，協助孩子走過生命的幽谷，是刻不容緩的重要工作。

什麼是自傷自殺？

自我傷害乃指個人以任何方式傷害自己身心健康，但並沒有結束自己生命的清楚意願，如：重覆拔自己頭髮、以頭撞牆、割傷自己。需特別注意的是，過度的自我傷害，可能造成個人意外死亡。自殺，則是個人以自己的意願與手段結束生命，當自殺未遂時，則稱作企圖自殺。

如何辨識危機警訊？

青少年常有心理困擾，卻不求援、不談心裡話，教育人員如何保持敏感度，覺察學生的變化，透過一問二應三轉介的即時介入，通常協助是孩子的關鍵，可供觀察的警訊如後：

- 作息開始混亂，若常請假，可能是逃避現實的癥兆。
- 表現出和平常不同的行為，放棄喜歡的事物。
- 出現負面的想法，對自己、未來和世界悲觀。
- 在文章、塗鴉或口語上，反覆透露想死的訊息。
- 憂鬱表現，面容愁苦、易怒、人際退縮。
- 開始對心愛的人、事、私密的重要物品做安排。

常見的自殺迷思有哪些？

Q1.有憂鬱症的人一定會自殺？

No!憂鬱症狀僅是預測自殺的因素之一，憂鬱症與自殺之間雖有高度相關，但並不是有憂鬱症的人都會自殺;或自殺的人都有憂鬱症。反而，當個人的憂鬱程度降低時，會因為力氣的恢復，更容易出現自殺行為，需特別留意。

Q2.兒童、青少年並不知道任何自殺的方法？

No!由於網路與傳媒的發達，兒童、青少年都可能透過相關媒體學習到如何自殺，或是經由重要他人的自殺行為學習到自殺方法，因而引發所謂的模仿效應。

Q3:說想要自殺的人，不一定真的會自殺？

No!有 8-9 成自殺的人在自殺前會向身邊的人表達出想自殺的念頭與求助訊息，並非單純只是為了引起他人注意!所以適時敏感覺知，提供關心和協助是非常重要的。

(摘錄自臺北市學生輔導諮商中心出版品)

從差異中學習尊重-家長如何看待同性議題

最近十多年來，隨著台灣同志運動的發展，同性戀議題逐漸浮上檯面，在報紙、電視、電影、書籍等大眾媒體的能見度提高，使得更多人有機會接觸這個議題。但社會運作是依據異性戀的原則，因而對同性戀議題仍有許多誤解，例如，同性戀等於娘娘腔或男人婆、同性戀者大多是性濫交...等。當孩子有疑問要尋求解答或幫助時，也不知道該如何尋求解答，而最後自己胡亂摸索，有時難免會做出日後後悔的事，例如：因為無知或恐懼而加入歧視、嘲笑同性戀同學的陣營，或者自覺同性戀傾向的孩子變得自我疏離甚至有自毀、自殺的行為。悲劇往往起於無知與逃避，要避免悲劇，最好的辦法是以坦然、開放而平等的心去面對認識。以下的二個情境是親子間以開放、正向及尊重的態度一同討論同性議題的實例，提供家長們參考。

【問題 1】：孩子說班上的阿芳和阿華互稱老公和老婆，不僅如此，阿芳還不准阿華跟別的女生靠得太近，真的會嫉妒喔！她們是同性戀嗎？家長可以如何回應孩子呢？

【家長參考回答】：不一定，她們可能是非常要好的好朋友，想建立一種特別的關係，因此借用了「老公」、「老婆」的稱謂，來表達她們對彼此的唯一和重要性。不管阿芳和阿華是不是同性戀，她們都是你的同學，如果你覺得她們是很不錯的人，你都可以跟她們作朋友，也許一開始她們會懷疑你要破壞她們的關係而有嫉妒，但只要你的態度是友善的，經過一段時間，她們一定會發現你是一個很可靠的好朋友，而跟你分享她們的心情，你可以得到珍貴的友情，她們的世界也將因為有了你的友情而更加開闊。

【問題 2】：孩子有一天告訴我，她們班上有一對同性戀，大家都怕跟他們作朋友，因為會得愛滋病。家長應該怎麼回應孩子呢？

【家長參考回答】：家長可以先給孩子關於愛滋病的知識。愛滋病又名後天免疫不全症候群(acquired 是後天之意)，是一種主要透過血液及體液傳染的疾病，可經由輸血、共用針頭或性交而感染，跟同性戀沒有必然的關係。因為這個疾病剛開始發現的病例是男同性戀，而過去因為對愛滋病的不瞭解，以及對同性戀的歧視，就將愛滋病和同性戀劃上等號，事實上異性戀的愛滋病例已經超過了同性戀，如果仍然把愛滋病等於同性戀，不僅是對同性戀的歧視，也可能忽略了愛滋病對異性戀的危害，是一件危險的事。跟愛滋病患作朋友並不會被感染，只要注意不要有血液、體液的交換即可。愛滋病是一種疾病，我們對生病的人應該給予更多的關心，而不是去歧視、排斥。同性戀並不是愛滋病患，同性戀跟異性戀一樣，都是人，都有權利讀書、考試、交朋友。一個現代人要對性取向有較多的瞭解、接納，如果認為同性戀等於愛滋病或覺得同性戀很噁心，是對同性戀沒有正確的認知，也是無法尊重他人的一種偏見哦！

同性戀並非罪惡，它是人類情感中自然而然的一種，它並不傷害其他人。孩子面臨有對同性戀方面的相關議題時，家長如果能表現尊重的態度，適時給予正向的建議，將有助於建立孩子們以客觀尊重的態度來面對相關的議題。

(摘錄自教育部性別平等教育家長手冊)