

111 年恩物兒少生涯特色講座

一、 辦理地點：崇友文教基金會大教室(線上)(台北市公園路 30 號 10 樓，近台北車站 M8 出口)

二、 活動說明

(一)執行模式：以實體為主搭配線上會議室同步進行。

(二)執行說明：

學習歷程實作工作坊，分為學習歷程製作課程(4 堂)與服務體驗(2 次)：

每位參與的學員都要完整**上滿 4 堂課**，並從**2 梯次服務體驗中挑選其一**參與。

1. 時程安排：

課程內容	9 月			10 月			11 月			12 月		
(一)學習歷程介紹			17									
(二)學習歷程的多元表現：服務學習				1								
*服務體驗					22	29						
(三)文書整理技巧與視覺整合與呈現								19				
(四)學習歷程檔案成果展現											17	

2. 各課堂粗略流程：

時間	內容	時間	內容
(一)學習歷程介紹		(二)學習歷程的多元表現：服務學習	
0900-0910(10)	主持人開場	1400-1430(30)	主持人開場
0910-1030(80)	學習歷程內容介紹	1430-1530(30)	服務學習
1030-1130(60)	世界咖啡館	1530-1630(60)	多元經驗分享
1130-1150(20)	總結 Q&A 時間	1630-1650(20)	Q&A 時間
1150-1100(10)	主持人結尾	1650-1700(10)	主持人結尾
人員：主持人*1、學習歷程講師*1、大學教授*2		人員：主持人*1、服務學習講師*1	
(三)文書整理技巧與視覺整合與呈現		(四)學習歷程檔案成果展現	
1400-1410(10)	主持人開場	1400-1410(10)	主持人開場
1410-1630(140)	課程時間(資料整理、文書技巧、視覺化資料呈現教學)	1410-1440(30)	問題回應
1630-1650(20)	Q&A 時間	1440-1500(20)	討論與修改
1650-1700(10)	主持人結尾	1500-1630(90)	小組報告
		1630-1700(30)	結業式
人員：主持人*1、文書處理講師*1		人員：主持人*1、學歷講師*1、文書處理講師*1	

3. 各堂課詳細內容：

學習歷程實作工作坊(一)-學習歷程介紹(內容、應用、範例、分享)

共邀請 3 位來賓，分別為 1 位學習歷程專業講師，介紹學習歷程的內容；
另有 2 位大學教授，在下半場以「世界咖啡館」形式，跟大家分享教授們眼中的學習歷程。

時間	大綱	內容	說明(預設內容)
0830-0900(30)	學員報到	報到/課程準備	學員簽到、接待來賓、視訊器材架設與測試
0900-0910(10)	主持人開場	課程介紹	緣起與期待
		引言	簡單介紹來賓背景、課程相關前言
0910-1030(80)	學習歷程內容介紹	何謂學習歷程、內容有那些、如何準備、實際範例	
1030-1130(60)	世界咖啡館	(1) 共有 4 桌，每桌 1 位桌長協助來賓與學生進行交流。 (2) 各桌來賓分配(教授 2 桌、專業講師 1 桌、學生 1 桌)。 (3) 總共有 3 個時段分享，每段分享 20 分鐘(含中場休息時間)。 *各桌放置視訊器材，由主控協助線上參與者分組至各桌	
		分享內容：學習歷程做什麼、重視的內容、偏好呈現方式…等	
1130-1150(20)	主講師總結 & QA 時間	學習歷程專業講師針對今日課程與世界咖啡館的內容作總結，並詢問是否有其他問題想要詢問。	
1150-1200(10)	主持人結尾	總結	為課程做總結、感謝來賓與頒發感謝狀
		大合照	與講師、學生、相關文宣布旗一同拍大合照
		問卷填寫	填寫問卷時間(有填寫結業後才能領取證書)

學習歷程實作工作坊(二)-學習歷程的多元表現：服務學習

邀請服務學習專業講師前來，與主持人共同討論學習歷程與服務學習的內容與關聯。

時間	大綱	內容	說明(預設內容)
1330-1400(30)	學員報到	報到/課程準備	學員簽到、接待來賓、視訊器材架設與測試
1400-1430(30)	主持人開場	引言	多元表現的內容包含哪些、帶入主題服務學習
1430-1530(30)	服務學習	幫歷程加分	為何服務學習可以幫歷程(甚至未來)加分-申請外校、企業聘用；增加歷程資料豐富多元，也能展現本身自主、探索與嘗試的態度
		基本概念	對應核心素養有哪些？什麼是有意義服務學習？
1530-1630(60)	多元經驗分享	小組討論與分享	將學生分組討論出一個多元表現經歷，並由組員合作分享內容以及心得
		小講師經驗分享	邀請經驗豐富的高中志工分享經驗與心得
		全體問題與討論	討論小講師值得自己學習的地方？ 認為哪些經驗、學習能造就現在的她？
1630-1650(20)	Q&A 時間	針對今日服務學習的內容，詢問是否有其他問題想要詢問。	
1650-1700(10)	主持人結尾	總結	為課程做總結、感謝來賓與頒發感謝狀
		大合照	與講師、學生、相關文宣布旗一同拍大合照
		問卷填寫	填寫問卷時間(有填寫結業後才能領取證書)

*服務體驗(範例)

(1)議題認識與準備-1	10/08 (六) 09:00-12:00	長者議題認識與服務內容準備
(1)議題認識與準備-2	10/29 (六) 09:00-12:00	環境保護議題認識與行前說明與準備
(2)服務與反思-1	10/15 (六) 08:00-14:00	長者據點遊戲唱跳服務、反思分享
(2)服務與反思-2	11/05 (六) 10:00-16:00	環境保育淨灘服務、反思分享

*服務體驗(範例)		
(1)服務與反思	10/22 (六) 09:00-17:00	長者議題認識與服務內容準備、長者據點遊戲唱跳服務、反思分享
(2)服務與反思	10/29 (六) 09:00-17:00	環境保護議題認識與行前說明與準備、環境保育淨灘服務、反思分享

學習歷程實作工作坊(三)-文書整理技巧與視覺整合與呈現			
學員經過服務體驗後，在上課前準備自己的服務心得與照片，以供本堂課實際演練； 邀請文書處理業講師前來進行操作與技巧的教學			
時間	大綱	內容	說明(預設內容)
1330-1400(30)	學員報到	報到/講座準備	學員簽到、接待來賓、視訊器材架設與測試
1400-1410(10)	主持人開場	引言	簡單介紹來賓背景、課程相關前言
1410-1630(140)	課程時間	資料整理邏輯與技巧	如何整理現有資料，並找出重要資訊
		文書技巧與範例	軟體基本操作、排版技巧、展示相關範例
		中場休息	同時做為緩衝時間
		視覺化資料呈現教學	將文字資料轉化為引人目光的方式呈現
		提問與補充	給現場與線上學員提問、講師補充說明
1630-1650(20)	Q&A 時間	針對今日服務學習的內容，詢問是否有其他問題想要詢問。	
1650-1700(10)	主持人結尾	總結	為課程做總結、交付回家作業(將製作上的問題填寫表單、並上傳簡報檔)
		大合照	與講師、學生、相關文宣布旗一同拍大合照
		問卷填寫	填寫問卷時間(有填寫結業後才能領取證書)

學習歷程實作工作坊(四)- 學習歷程檔案成果展現

學員經過服務體驗與文書軟體教學後，經過課程再次調整後，在本堂課進行小組報告。

時間	大綱	內容	說明(預設內容)
1330-1400(30)	學員報到	報到/講座準備	學員簽到、接待來賓、視訊器材架設與測試
1400-1410(10)	主持人開場	引言	簡單介紹成果展現方式與流程
1410-1440(30)	問題回應	文書處理講師針對收集到的問題進行現場回應與教學，並	
1440-1500(20)	討論與修改	小組成員將簡報修改成想要的樣貌，並進行小組內後討論。	
1500-1630(90)	小組報告	報告與回饋	1. 小組的同學輪流上台報告 10 分鐘 2. 每位成員都要輪流報告 3. 內容包含服務內容、組員心得整合摘要…等 4. 講師簡報製作與分享內容的回饋與鼓勵
		中場休息	同時做為緩衝時間
		講師總講評	2 位講師分別針對今日的報告做出整體的建議與回饋 (文書處理：簡報製作；學習歷程：分享内容)
		Q&A 與補充	針對講師的回饋，是否有其他問題想要詢問。
1630-1700(30)	結業式	頒證與頒獎	頒發結業證書(小組代表)、頒發獎狀給得獎小組
		總結	為課程做總結、感謝來賓與頒發感謝狀
		大合照	與講師、學生、相關文宣布旗一同拍大合照
		問卷填寫	填寫問卷後才能領取個人證書