

110 年臺北市私立南華高中職業進修學校

『心知講堂_家長成長教室』計畫提案書

壹、宗旨：支持學生家長、凝聚善的力量、共學共行共創、促進教育落實、推動人才培育。

貳、目標：心知講堂不只是聆聽的名人講座，同時也是陪伴支撐父母在教養上「心之所在」，也代表「新知、新枝」，透過學習所帶來新知識、新枝芽、新思維、新生命的改變。辦理家長講座第三個年頭，在邀請的講者和議題上更有想法了，因此今年邀請的主講人面向主要有三：

- 1、熟悉體制內教育環境運作，並且對教育有卓越貢獻的講者。
- 2、擁有輟學或叛逆背景，成功轉變重生，運用成長的多元視野帶領下一世代青少年的教育家。
- 3、這是今年最有突破和令人興奮的一個挑戰，讓經驗豐富且生命成熟的青少年領袖親自和家長對談。

心知講座會透過一場「聽」訓練，扭轉家長用「心」來面對問題的態度，進而集結各位凝聚成一股完整的正向能量，專注在學生發展與親職角色，促成教育的實踐與社會的轉化。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市私立南華高中職業進修學校

伍、協辦單位：臺北市家庭教育中心

陸、實施方式：

一、方式與目的

- (一)透過每次講座凝聚家長共學、共行，共同關懷學生議題。
- (二)透過每次議題提供家長就個人需求提問，協助其成長途徑。
- (三)家長透過每次講座了解、接軌並啟動參與機制，形成跨校之學生工作網絡（志工團隊）

二、推動步驟：

- (一)今年八場次，每次透過領域名師之號召、凝聚家長。
- (二)透過分享之議題、問答，形成共鳴、共識。
- (三)由共識形成共同價值核心，以延展出一個跨校之學生輔導平台。
- (四)透過網路資訊分享虛實整合、線上線下串聯 連結各校，觸及最大公約數，帶動社會關注學生發展議題。
- (五)將邀請之講師連結為資源網絡，共同支持、協力發展教育共好工作

三、邀請對象：

- (一)國高中各校家長

(二)國高中各校教職人員

(三)關心學生輔導工作之市民

四、講座流程：於晚間 19:00-21:00 進行，每場 120 分鐘

| | |
|-------------|--------------|
| 06:30-07:00 | 點心時間/會眾交流 |
| 07:00-08:30 | 講師分享時間 |
| 08:30-09:00 | 講師與會眾 Q&A 時間 |

五、計畫期程表

2021 年「心知講堂_家長成長教室」共舉辦八場次，分別於辦理月份之第三個週五 19:00-21:00。

| 日期 | 主講人 | 主題 | 內容大綱 |
|------|--------------------------------|-----------------------|--|
| 3/19 | 闕琳/青年生命演說家、冒險學校的畢業生 | 孩子面對優秀的心理糾結，父母不知道的五件事 | 曾受〈親子天下〉專訪的闕琳，因為父親的關係，在山林裡的冒險學校就讀、成長，雖然練就上山下海的本事，但在 16 歲後獨自前往美國念高中，經歷一段剪臍帶的心理磨適過程，練就強大的同理心與溝通能力。也因如此，很適合成為現代青少年和父母互相理解的橋樑。 |
| 5/21 | 葉青芪/ 台北市教師會理事長 | 父母必學溝通術：這樣溝通老師聽得懂 | 身為教師會理事長的葉青芪，對於處理、安頓和規劃教師的各種事宜非常有經驗，也因為擔任學校輔導主任的背景，對於家長對學生的各種擔心，同樣也能如數家珍。他手中有一把鑰匙，能幫家長打開教師忙碌的耳朵，能幫忙教師打開家長的心理防衛。 |
| 7/16 | 黃書虹/ 資深國際青年志工、15 歲獲得勵馨基金會公共服務獎 | 教養中不會說的秘密：向青少年學習帶領青少年 | 黃書虹從小跟著父母做社區服務，並在泰北貧村當國際志工，有豐富的營隊規劃、志工培訓、出團帶隊經歷，更於 15 歲獲得勵馨基金會公共服務獎。本身是青少年，卻又能在第一線領導許多青少年，她觀點及方法很值得父母參考。 |
| 8/20 | 潘瑞根/ 師鐸獎得主、體育菁英特別獎得 | 亞運教練的訓練心法：如何讓孩子後來居上？ | 潘瑞根擅長面對非典型的學生，以教練式的直覺與眼光，看見屬於學生選手的獨特優勢，幫助他們在高壓甚至 |

| | | | |
|-------|---|----------------------------|--|
| | 主、亞運資深 田徑教練 | | 落後的競爭環境中建立自信，冷靜判斷局勢、紀律性的實踐並克服困境，獲得優勝。他的經驗絕對可以提點到學習弱勢的家庭。 |
| 9/17 | 徐柏岳 / 《鷹爸的快樂教養法》作者、知名教養演說家、民航客機機長、機長訓練教官 | 鷹爸快樂教養法 | 徐柏岳運用獨特的猶太式教養法，讓兩個兒子分別畢業於連美國人自己都很難進入的維吉尼亞軍校與西點軍校。面對孩子，他告訴家長的心態要不離不棄，卻要狠心放手，別再將自身期待灌注在孩子身上，此觀念正適合越來越缺乏承擔力的新世代。 |
| 10/15 | 謝智謀/ 台師大公民教育與活動領導學系專任教授、磐石領袖協會理事長、體驗教育推廣家 | 生命的陷落與超越：用冒險治療親子關係 | 報導引述：若不是碰到一位好老師，謝智謀現在可能不是大學教授，而是犯罪專家口中最頭痛的高智慧罪犯。因為年少曾歷猖狂、經低潮，更能站在邊緣青少年的角度與父母對話，給與父母有力的建議。 |
| 11/19 | 闕石原/ 白浪冒險學校創辦人、知名企業教練 | 跟媽寶說 byebye：父母不再憂心的新人生即將開始 | 闕石原出身於暴力家庭，曾誤入歧途當混混，直到看見同學被砍死，不願意母親傷心才立志回頭。一個中輟生，娶了留美碩士，開了一間冒險學校，以自學校育培養的女兒，不僅考上美國大學，更於出國的第一年就獲得全校最佳人緣獎、外與學生代表、學生會會長、舞會公主、年度風雲人物。教養的箇中滋味，他很清楚。 |
| 12/17 | 陳志恆/ 知名作家、諮商心理師、情緒調適專家 | 迎接滑世代：如何幫助孩子善用網路而不迷惘？ | 網路成癮是現代父母教養的首要困擾，陳志恆諮商師將揭開表面問題，帶領父母往更深的議題探詢，去了解成癮只是無法適當獲得成就感的一個出口，冰山的一角，大人要問的關鍵問題是：如何點燃孩子對生命的熱情？ |

柒、預期效益

1. 凝聚家長的共學成長群體。
2. 創造家長與校方之友善交流平台。
3. 號召家長及各界關心教育人士參與，共同支撐下一代。
4. 形成學生輔導共好平台，帶動所延展的學生工作。