

臺北市立南港高級工業職業學校

109年度教師進階輔導知能研習實施計畫

一、依據

- (一) 本校學生輔導工作計畫。
- (二) 臺北市109年度「友善校園」學生事務與輔導工作總計畫。
- (三) 臺北市政府教育局109年2月14日北市教中字第1093014248號辦理。

二、目標

- (一) 提升教師專業輔導知能，增進教師輔導學生成效並促進校園師生關係和諧。
- (二) 增進教師職場抗壓性及疏導工作情緒，藉以提升輔導工作成效。
- (三) 運用阿德勒心理學陪伴青少年的技巧於師生互動及輔導上，提昇學生面對責任和挑戰的勇氣與行動力。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校

四、對象：本校及台北市其它國高中家長及教師

五、研習時間與內容

主題	時間	講師	對象
講座： 從阿德勒談正向輔導與管教	109.10.16 13:30-16:30	林上能 諮商心理師	本校及台北市國高中教師及家長 60 人
讀書會：上 阿德勒『勇氣與責任～青少年陪伴工作坊』	109.10.20 13:30-16:30	1.林上能心理師 2.協同帶領老師	本校及台北市國高中教師及家長 30 人
讀書會：中 阿德勒『勇氣與責任～青少年陪伴工作坊』	109.11.03 13:30-16:30	1.林上能心理師 2.協同帶領老師	本校及台北市國高中教師及家長 30 人
讀書會：下 阿德勒『勇氣與責任～青少年陪伴工作坊』	109.11.17 13:30-16:30	1.林上能心理師 2.協同帶領老師	本校及台北市國高中教師及家長 30 人

六、研習地點：南港高工-活動中心1樓-大跑班教室

七、預期效益

（一）能使教師與家長運用有效及正向的互動方法於青少年學生的成長陪伴

（二）能增進家長家長與教師的共好互助關係。

（二）能運用阿德勒心理學派的青少年陪伴技巧於親子互動，提昇孩子面對責任與生命目標的勇氣和行動力。

八、本活動經費由臺北市教育局109年度相關經費項下支應。

九、辦理本案有功人員由本校依權責從優敘獎。

十、本計畫報局核可後實施，修正時亦同。