

# 臺北市110學年度忠孝國中資賦優異學生縮短修業年限申請表

<b>壹、基本資料</b>	姓名：	班 級： 年級 班	生 日：民國 年 月 日
	性 別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	家長姓名：	電 話：
	通訊處：		
	申請人（學生簽章）：		家長同意簽章：
	申請方式	<input type="checkbox"/> 部分學科跳級 <input type="checkbox"/> 全部學科跳級 <input type="checkbox"/> 免修課程 <input type="checkbox"/> 部分學科加速 <input type="checkbox"/> 全部學科同時加速	

<b>貳、申請資格</b>	一、心理測驗	測驗名稱	評量結果		實施日期	評量通過標準	是否通過	承辦單位簽章	
			原始分數	標準分數或百分等級					
								<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<div style="border: 2px dashed red; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">                     由特教組填寫                 </div>	科目（學習領域）	（ ）年級	（ ）年級上/下學期	相對地位或標準分數	評量通過標準	是否通過	承辦單位簽章	
									<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
									<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		二、學業成績	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						

<b>參、鑑定評量資料</b>	一、學業成就測驗	科目	評量工具名稱	參照年級	原始分數	相對地位或標準分數	實施日期	評量通過標準	是否通過	承辦單位簽章	
									<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
										<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
										<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
										<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	標準分數之平均數（申請全部學科跳級者）									<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

註：請依學生申請縮修項目調整鑑定評量資料表格欄位（詳資優教育工作手冊 p.60、64之縮修申請表參考示例）。

參、鑑定評量資料(續)	二、教師觀察紀錄	(含特殊學習表現、學科或領域學藝競賽成績、教師觀察評語及建議等具體事項)		
	三、家長觀察紀錄	(含家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、家長管教態度等具體事項)		
	四、社會適應評量	(含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力的表現等具體事項)		
	五、特殊表現紀錄	(含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項)		
肆、教育安置與學習輔導構想	一、教育安置方式	<p style="text-align: center;"><b>由特教組填寫</b></p> <p style="text-align: center;">填寫人：      職稱：      日期：</p>		
	二、學習輔導構想	<p>(含長期教育目標、學習方式、課程調整或授課鐘點支付情形等)</p> <p style="text-align: center;">填寫人：      職稱：      日期：</p>		
伍、鑑定結果	審核單位	是否通過	審核意見	審核委員簽章
	學校評量小組	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(請具體說明審核意見)	推薦教師 教務主任
	臺北市教育局鑑輔會	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<b>由特教組填寫</b>	

# 臺北市110學年度忠孝國中資賦優異學生縮短修業年限觀察推薦表

被推薦者：\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名

## 一、推薦人之觀察紀錄

【說明】推薦人為「教師」時，請填寫被推薦者之認知學習特質、特殊學習表現、學科/領域或學藝競賽成就表現、教師觀察評語與建議等具體事項；若推薦人為「家長」，則請填寫家居生活情形、學習狀況、親子互動情形及家長管教態度等具體事項。

## 二、社會適應行為之評量

【說明】請說明被推薦者與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力的具體事項等。

可由家長或教師推薦

## 三、特殊表現紀錄

【說明】請說明被推薦者參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項等。

推薦人	服務單位 及職稱	與被推薦者 關係	年 月 日
	姓名 (簽章)		

# 臺北市110學年度忠孝國中資賦優異學生縮短修業年限學習輔導計畫表

## 一、學生基本資料及相關評量紀錄（如縮短修業年限申請表件）

學生姓名		性別		出生日期	年 月 日
監護人姓名				聯絡電話	
學籍所在班級	年 班 號			導師姓名	

## 二、學習輔導計畫

(一) 長期教育目標		
(二) 學習科目、上課地點（班級）、授課教師		
學習科目	上課地點（班級）	授課教師
(三) 課程調整說明		
<p style="text-align: right;">填寫人：                    職稱：                    日期：</p>		
(四) 家庭支持狀況		
1.家居生活情形：		
2.自主學習狀況：		
3.親子互動情形：		
4.家長管教態度：		
5.家長可提供學生學習之資源：		

