

臺北市 109 學年度第 2 學期國民中學 特殊教育學生親職教育知能研習實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第四版。
- 二、臺北市東區特教資源中心109學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、提供本市特殊教育學生家長親職教育相關知能，精進家長正向引導技術，提升特殊學生情緒調節與穩定性。
- 二、透過團體討論、經驗分享與實際演練，運用支持與溝通策略，提升親子互動品質，增進特殊學生家庭成員關係。
- 三、提供特殊教育學生家長親職教育相關知能，並藉由共同學習成長形成支持網絡。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市芳和實驗國民中學(臺北市東區特教資源中心)

伍、參加對象

- 一、就讀臺北市國中特教班或資源班且有鑑定證明學生之家長，且在親子教養方面有需求。
- 二、以家中有拒學的特教學生之家長為優先。
- 三、共 5 次研習，以能參加 5 次為原則。

陸、參加人數：16 至 20 人

柒、活動費用：免費(由臺北市政府教育局全額補助)

捌、研習地點：臺北市吉林路 110 號吉林大樓，當天場地請見海報/指標。(大樓有「台北市家庭教育中心」標示牌)

玖、師資

- 一、講師：郭色嬌老師
(現職臺北市立大學兼任講師、第一社會福利基金會/第一行為工作室行為輔導員)
- 二、助理講師：曾妃霜 (臺北市東區特教資源中心教師)

壹拾、研習資訊：

場次	日期/時間	主題	內容
1	110年3月4日(四) 13:30~16:30	~~愛原來的他~~ 特質的認識與討論 正向行為支持的理念與架構	1. 課程、團體進行方式介紹 2. 相見歡:自我介紹、分享期待 3. 簡單介紹自己的孩子 4. 主題分享與討論 5. 問卷
2	110年3月11日(四) 13:30~16:30	~~情緒共舞的關係~~ 父母情緒的自我覺察與因應 孩子情緒曲線的發展與因應	1. 主題分享、討論或演練 2. 成員提問或分享
3	110年3月18日(四) 13:30~16:30	~~其實我已懂了你的心~~ 標的行為資料的收集 問題的診斷與行為功能分析	1. 主題分享、討論或演練 2. 成員提問或分享
4	110年3月25日(四) 13:30~16:30	~~愛他更要有好方法~~ 處理策略的應用與實例討論(一)	1. 主題分享、討論或演練 2. 成員提問或分享
5	110年4月1日(四) 13:30~16:30	~~打開伊心內的門窗~~ 處理策略的應用與實例討論(二)	1. 主題分享、討論或演練 2. 成員提問或分享 3. 問卷、回饋單
備註：凡5次研習皆全程參加者，郭色嬌老師將免費提供2小時個別晤談。			

壹拾壹、研習方式：以小團體討論、分享為主，視家長需求及親子互動狀況，安排專題討論、個案研討等方式。

壹拾貳、報名方式：即日起至110年2月18日(星期四)中午12時截止，請填妥報名表，以傳真或電子郵件傳送至臺北市東區特教資源中心 黃澄珍老師收。傳真號碼：2732-0503；電子信箱：yy365248@gmail.com

壹拾參、錄取公告：報名結果將於109年2月23日(星期二)下午5時公告於東區特教資源中心網站「最新消息」，網址：<http://www.terc.tp.edu.tw/>

壹拾肆、注意事項

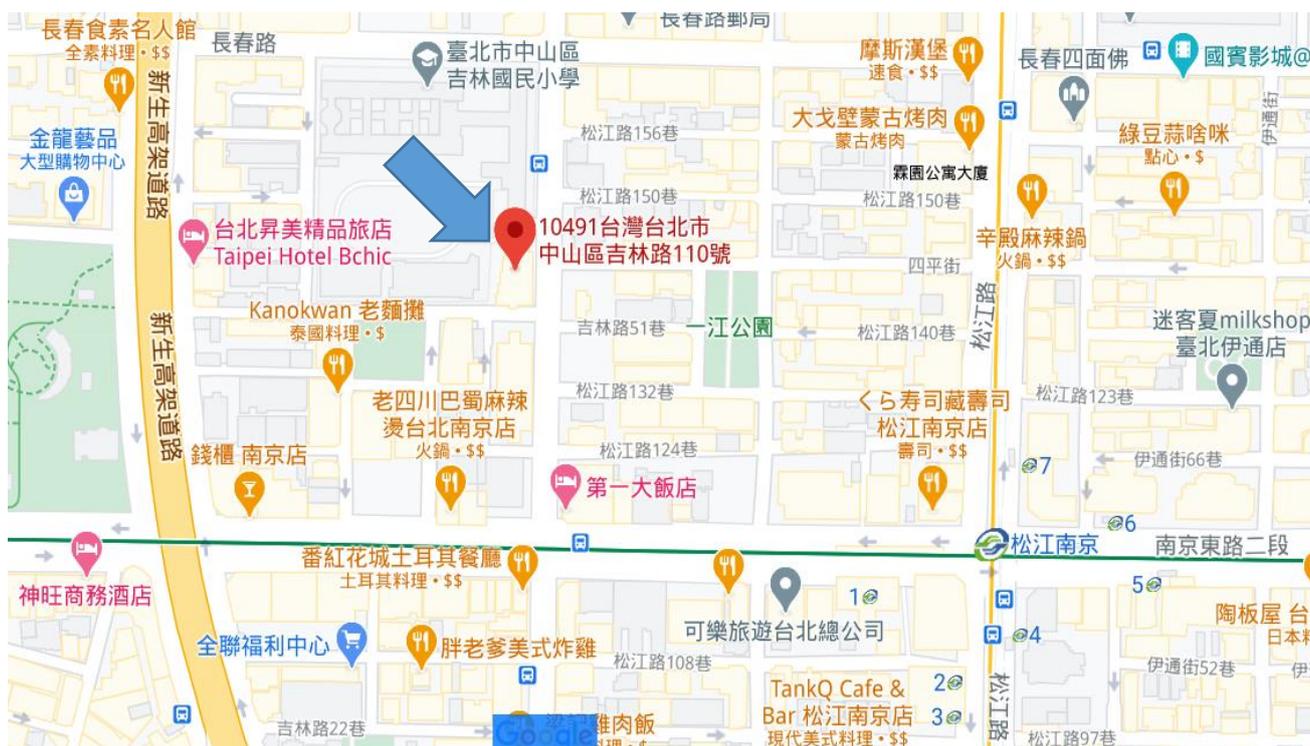
一、研習請自備環保杯，無提供車位，請利用大眾運輸工具。

二、為配合防疫措施，請保持社交距離，室內保持 1.5 公尺、室外 1 公尺，無法維持社交距離時，全程需配戴口罩。

壹拾伍、經費由臺北市政府教育局及芳和實中(東區特教資源中心)相關經費項下支應。

壹拾陸、計畫陳報教育局核備後實施，修正時亦同。

◆台北市家庭教育中心)位置圖



(圖片取自 Google Map)

捷運	松江南京捷運站：中和新蘆線或松山新店線，在松江南京站下車，8 號出口步行約 7 分鐘左右即可抵達。
公車	站牌 ①〔吉林國小〕 ②〔南京吉林路口〕 ③〔捷運松江南京站〕